

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
города Каспийска имени Героев России - пограничников»**  
368300, г. Каспийск, ул. Буйнакского, 100А, тел.: +7 (928) 833-92-02, 8 (87246) 5-30-81  
сайт: [kapschool9.gosuslugi.ru](http://kapschool9.gosuslugi.ru) ИНН 0545021760 КПП 055401001

---

---

**Отчет**  
**о проведенном мероприятии**  
**«Брей-ринг ППК. Итоги года»**

Каспийск, 2024 г.

14 мая 2024 года (10:00) на базе нашей образовательной организации – МБОУ «СОШ № 9 им. Героев России-пограничников г. Каспийск» – проведена интеллектуальная игра «Брей-ринг ППК. Итоги года» между учащимися психолого-педагогических классов города, в которой приняли участие 1, 4, 9 школы, 11 гимназия и КЦО 15.



#### Цели и задачи проекта:

- развитие творческих способностей учащихся, раскрытие их интеллектуального потенциала;
- привитие навыков в решении сложных задач;
- выявление талантливых учащихся;
- выработка командного духа, умения слаженно работать в условиях ограниченного времени.

Данным мероприятием было охвачено 66 человек, из них:

- администрация ОО – 4 ч.;
- члены жюри – 5 ч.;
- учителя ППК – 5 ч.;
- учащиеся ППК – 35 ч.;
- болельщики – 10 ч.;
- пресс-служба – 2 ч.;
- ведущий мероприятия – 1 ч.;
- участники концертной программы – 4 ч.;

\*В игре приняли участие 5 команд, состоявших из 7 учеников ППК

Образовательная организация	Название команды
МБОУ «СОШ № 1 им. М. М. Магомедова»	«Наследники Юнга»
МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза М-З Абдулманапова»	«Юные мыслители»
МБОУ «СОШ № 9 им. Героев России-пограничников	«Общество Личностей»
МБОУ «Каспийская Гимназия № 11»	«Фортуна»
КЦО «Школа № 15 им. Героя Российской Федерации В. Г. Казанцева»	«Прогресс»

\*Члены жюри

ФИО члена жюри	Должность
Бабак Александра Александровна	Методист «Информационно-методического центра» УО
Магомедова Лейла Исрапиловна	Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Шабанова Наида Шарафудиновна	Психолог МБОУ «СОШ № 6 им. Героя России О. М. Омаровича г. Каспийск»
Гасанова Ульяна Юрьевна	Психолог «Каспийский лицей № 8 им. Амет-Хана Султана»
Гасанова Аминат Меджидовна	Методист ДДТ



Для организации и проведения брейн-ринга было использовано следующее оборудование:

- интерактивная доска;
- уголок читателя;
- просветительский уголок (отражает деятельность учащихся ППК);
- фотозоны;
- информационные тематические плакаты (подготовлены учащимися ППК в рамках «Недели психологии»).



## Структура события

- I. Организационный момент. Рассадка участников.
- II. Приветствие ведущим участников и гостей мероприятия.
- III. Вступительное слово администрации ОО.
- IV. Открытие мероприятия (концертная программа).
- V. Интеллектуальная игра. ИИ проведена в форме «Брей-ринга», который проходил в 3 этапа:

Первый. Презентация команды. Капитан озвучил название и девиз команды, после чего один из участников рассказал почему хотел бы пойти в профессию педагога или психолога и каких целей он хочет достигнуть в будущем.

Второй. Викторина. Ведущий зачитывал вопросы, которые дублировались на интерактивной доске. На размышление и обсуждение учащимся давалась 1 минута, далее отвечала команда, первая нажавшая на специальную кнопку. Члены жюри следили за полнотой ответа и подсчитывали очки.

Третий. Творческое задание. Участники получили карточки с ситуативными задачами. В них описана одна конфликтная педагогическая ситуация, которую команде предстояло решить и инсценировать.



- VI.** Подведение итогов. После выполнения всех заданий был объявлен перерыв, во время которого жюри подсчитывали баллы и определяли победителей.
- VII.** Объявление результатов. Вручение подарков и грамот.  
По итогам интеллектуальной игры 1 место заняла команда «Общество личностей» (школа № 9).



## **Воспитательный и образовательный потенциал события**

Данного рода мероприятия позволяют учащимся проявлять терпимость, возвращают в них дух соперничества, быстро реагировать в условиях некоего стресса. Они учатся адекватно выходить из конфликтных ситуаций (которые могут возникнуть в процессе такой игры), не переходя на личность человека и не применяя физическую силу, сохраняя условия деловой ситуации.

Также подобные игры совершенствуют познавательные процессы учащихся, так как они вынуждены выйти за рамки привычного ритма работы на уроках, действуя намного быстрее, учитывая мнения команды и сталкиваясь с непривычными формулировками вопросов и ситуативными задачами.

## **Результативность**

Результатом участия в интеллектуальных играх может стать развитие критического и аналитического мышления у учащихся, дедуктивного и индуктивного рассуждения. Также подобные мероприятия способствуют совершенствованию коммуникативных навыков, техник публичного выступления и учат оказывать поддержку своим товарищам.