

ОТЧЕТ

о проделанной работе
в психолого-педагогических классах
за 2024-2025 уч.г.

Педагог
психолого-педагогического класса
Михралиева С. Р. _____

г. Каспийск

Цель курса психологии:

формирование у обучающихся представления о педагогической профессии и её психологическом содержании, организация самопознания, соотнесение собственных возможностей и особенностей с требованиями профессии педагога, развитие интереса к педагогической деятельности.

Задачи курса:

- организация самопознания и формирование психологической культуры обучающихся;
- формирование у школьников представлений о закономерностях психического развития личности и её профессиональном становлении;
- уяснение требований педагогической профессии к личности учителя;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, соотнесение их со школьной практикой;
- развитие у обучающихся склонности и способностей к психолого-педагогической деятельности.

Цель курса педагогики:

создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности и осознанного выбора педагогической профессии.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с миром профессий
- выявление склонности к педагогической профессии, признаков педагогической одаренности;
- организация самопознания обучающихся и построения индивидуальной образовательной траектории с последующей рефлексией и внесением корректив по окончании курса; /
- развитие интереса к педагогическому труду;
- формирование устойчивой мотивации к освоению педагогической профессии;

Цель педагогической практики:

профессионально-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к основам знаний, умений и навыков педагогической деятельности, довузовской профессиональной подготовки.

Задачи курса:

- содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

За время функционирования психолого-педагогического класса педагог совместно с учащимися посетили различные форумы и организовали школьные мероприятия:

Республиканский форум «Образовательная среда без экстремизма»

Дата: 26.09.2024 г.

Место проведения: Республиканский Центр Образования

26 сентября прошёл Республиканский образовательный форум «Образовательная среда — территория без экстремизма». Программа его состояла из двух частей: торжественного открытия в актовом зале и практических мероприятий с интерактивными занятиями и творческими мастерскими.

Целью форума было привлечение внимания к проблеме терроризма, которая стала уже глобальной в наши дни.

Его посетили ученицы 11 «а».



Акция «Внуки по переписке»

Дата: 1.10.2024 г.

Учащиеся 10 «б» класса приняли участие в акции «Внуки по переписке» написали трогательные письма «своим» виртуальным бабушкам и дедушкам.

Цель: акцентировать внимание на важности сохранения семейных ценностей, проявлении уважения, доброты, заботы о старшем поколении как действий, формирующих менталитет российского общества.



День учителя

Дата: 4.10.2024 г.

Чтобы поздравить наших учителей с их профессиональным праздником учащиеся психолого-педагогических классов оформили фотозону к предстоящему мероприятию.



День ученического управления

Дата: 16.10.2024 г.

День самоуправления в школе представлял собой 2 учебных дня, в течение которых уроки и внеклассную работу проводили учащиеся психолого-педагогических классов. Все дети школы занимались по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день. К подготовке и проведению этого Дня ребята отнеслись со всей серьезностью и ответственностью.

Цели:

- развитие ученического самоуправления, установление лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися, воспитания уважительного отношения к труду учителей, развитие самостоятельного мышления и самосознания, чувства ответственности за результаты своего труда качеств характера, самоконтроля и самодисциплины, профессионального самоопределения обучающихся в педагогической деятельности, создание условий для самореализации личности;

- формирование позитивной, психологически комфортной образовательной среды, выявление лидеров, активизация работы актива школы;
- повышение престижности профессии учителя.



Доклад «Развитие психолого-педагогических классов. Мой личный опыт» на семинаре на тему «Методическое сопровождение профильного обучения»

Дата: 18.10.2024 г.

Место проведения: МБОУ «Многопрофильный лицей №14»

В рамках данного семинара я обменялась своим опытом развития ППК в нашей школе, рассказала о том, какие методы использую, в каком формате веду уроки и поделилась своими любимыми интернет-ресурсами для подготовки к занятиям.



Посещение уроков в начальной школе

Дата: 14.11.2024 г.

Учащиеся 10 «б» класса посетили уроки в начальной школе, а желающие попробовали себя в роли учителей, объяснив детям новые темы по математике и русскому языку.

Цель: формирование позитивной, психологически комфортной образовательной среды, повышение престижности профессии учителя.



Посвящение в «Орлята России»

Дата: 20.11.2024 г.

В школе прошло торжественное посвящение учащихся начальной школы в Орлята России.

К нему были привлечены ученицы 11 «а» класса для привития им навыка сценической культуры.



День волонтеров (добровольца) в России

Дата: 5.12.2024 г.

Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера). Учреждению праздника предшествовала длительная история развития волонтерского движения в России, а выбор даты пал на день, когда отмечается Международный день добровольцев.

В рамках данного праздника учащиеся 11 «а» класса почувствовали себя волонтерами, выполнив задания из чек-листа «20 добрых дел».



Тренинг «Аплодисменты»

Дата: 3.12.2024 г.; 12.12.2024 г.

С учащимися психолого-педагогических классов была проведена настольная психологическая игра-тренинг, которую они в дальнейшем будут проводить с

педагогами.

Цель: ознакомить учащихся с тонкостями игры изнутри; привить навык ведения тренинга.



Подготовка стенгазеты к тренингам для учителей

Дата: 17.12.2024 г.

Учащиеся 11 «а» класса нарисовали стенгазету к предстоящему тренингу, расписав все правила тренинга для участников.



Проверка домашних заданий

Дата: 19.12.2024 г.

Учащиеся 10 «б» были задействованы в процесс работы по приемственности: знакомство с младшими классами, общие мероприятия, помощь учителям при проверке рабочих тетрадей.



Изготовление новогодних открыток с учащимися 3 класса

Дата: 27.12.2024 г.

В рамках итогового события трека «Орленок-Мастер» участники программы «Орлята России» приняли участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз».

Учащиеся 10 «б» класса выступили в качестве учителей технологии и помогли детям смастерить новогодние открытки.





Посещение форума «Школа ПРОдвижения 8»

Дата: 26.12.2025 г.

Место проведения: МБОУ «Многопрофильная гимназия №16»

26 февраля состоялся республиканский форум «Школа ПРОдвижения8» с участием 57 кураторов, педагогов и 152 обучающихся психолого-педагогических классов Республики Дагестан.

Формат мероприятия включал две формы взаимодействия между педагогами и обучающимися: брифинг и мастер-классы.

Брифинг «Классная встреча: «О педагогической профессии и не только» позволил учащимся психолого-педагогических классов в неформальной обстановке узнать о тонкостях педагогической профессии.

В нем приняли участие учащиеся 2-х психолого-педагогических классов.

