



ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

13-14 октября 2022 г.

Перспективные задачи развития образования

Сергей Сергеевич Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации



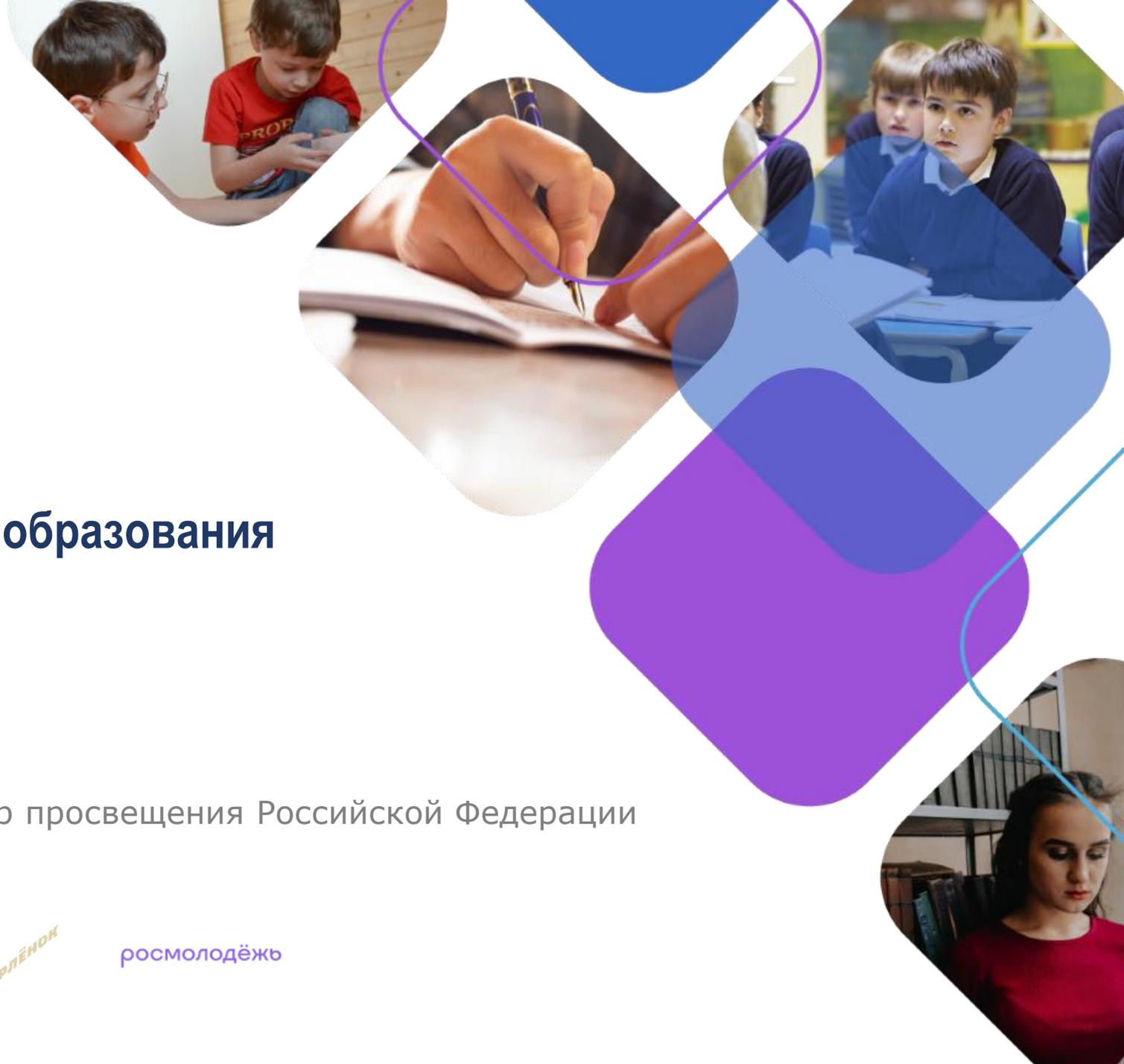
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КРАСНОДАРСКИЙ
КРАЙ



росмолодёжь



Приоритетные направления деятельности

- Содержание и качество образования
- Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
- Воспитательная деятельность
- Реализация нацпроекта «Образование», строительство, капремонты
- Обеспечение безопасности образовательных организаций

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ФООП)

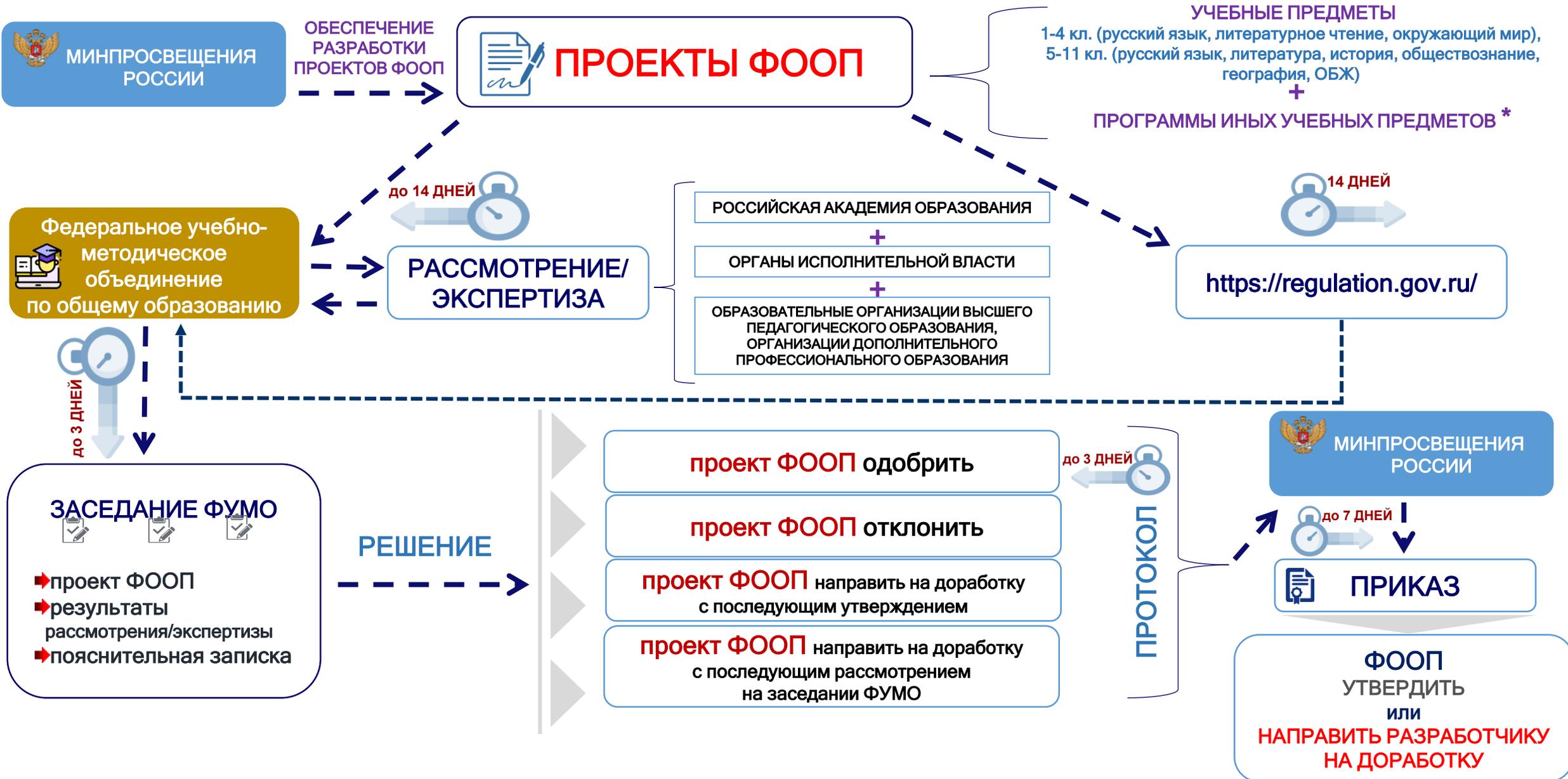


График разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (Федеральные программы)

1 января 2023 г.

утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 27 » сентября 2022 г. № Р-236

Москва

О подготовке проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

В целях обеспечения своевременной подготовки Минпросвещения России проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

1. Утвердить прилагаемый план подготовки проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее соответственно – План, проекты актов).
2. Руководителям структурных подразделений Минпросвещения России, ответственных за подготовку проектов актов, обеспечить выполнение Плана в установленные сроки и осуществлять на постоянной основе контроль за ходом подготовки проектов актов.

Министр

С.С. Кравцов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 464118C7F7E727E0C540995CA07E9645A4AE
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич
Действителен с 18.08.2022 по 11.11.2023

Система отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ



Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (Зарегистрирован 22.11.2021 № 65922)

Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2022 г. № 96 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (Зарегистрирован 30.03.2022 № 67984)

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»

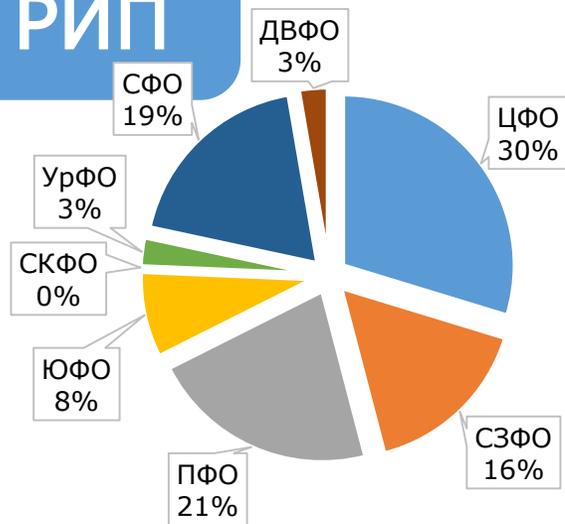


Ч. 5 Ст.
19

Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, **осуществляется организациями, включенными в перечень** организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ инновационной инфраструктуры в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования (2022 год)

3683
РИП



Примеры РИП без инновационного потенциала:

Мини ферма «Сад, огород – круглый год» (Иркутская область)

«Беломорские крепыши» (Архангельская область)

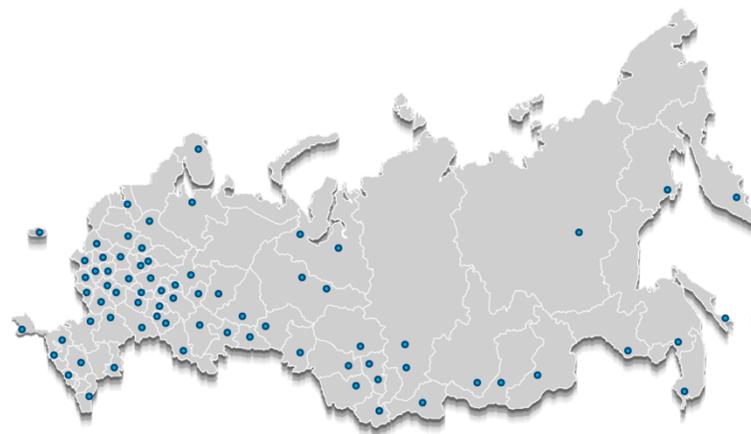
Агрокласс (Иркутская область)

«Диссипация рисков внедрения всероссийского проекта «Самбо в школу» (Саратовская область)

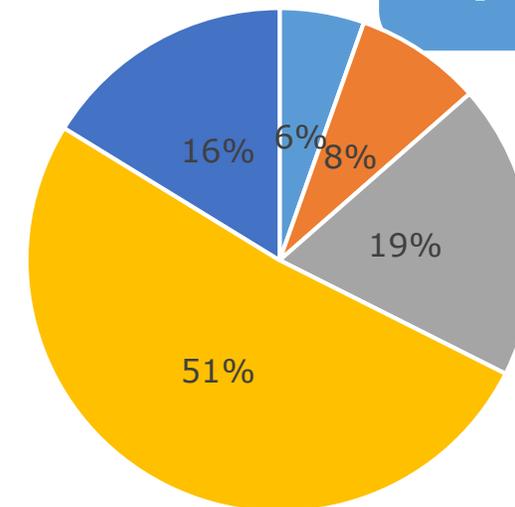
70 субъектов с наличием РИП

Разработаны собственные критерии о присвоении статуса РИП:

32 субъекта



37
ФИП



- Высшее педагогическое образование
- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование
- Общее образование (включая 1 д/с)
- Среднее профессиональное образование

О переводе школ на региональный уровень

АН-2199/11

Срок: 31 октября 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

07.10.2022 № АН-2199/11

Руководителям высших исполнительных
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации

О направлении формы запроса

В соответствии с Выпиской из протокола заседания Совета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 19 сентября 2022 г. № 56 по вопросу о переводе общеобразовательных учреждений с муниципального на региональный уровень Минпросвещения России просит представить информацию о муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в каждом субъекте Российской Федерации, в разрезе объемов и источников их финансового обеспечения, в разбивке по муниципальным образованиям по форме согласно приложению к настоящему письму.

Просим направить необходимую информацию в Министерство просвещения Российской Федерации в формате .xls и .pdf в срок до 31 октября 2022 г., а также направить копию письма и сведения по указанной форме на электронную почту по следующим адресам: zheltuhin-sa@edu.gov.ru, vorontsova-na@edu.gov.ru.

Информацию об ответственных за направление соответствующей информации лицам необходимо сообщить по вышеуказанным адресам в срок до 10 октября 2022 г.

Обращаем внимание на необходимость наличия подписи под представляемыми данными со стороны руководителя финансового органа субъекта Российской Федерации.

Приложение: в электронном виде.



А.В. Николаев

Первоочередные мероприятия и задачи в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 02.09.2022 г. № 03-1257 (Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»)

Образовательным организациям:

- изучить материалы портала проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.iuorao.ru>);
- пройти самодиагностику в электронном виде;
- провести анализ результатов самодиагностики в педколлективе с выводом о соответствии определенному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»;
- выявить дефициты имеющихся ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня;
- изучить рекомендации по реализации основных направлений («треков») Проекта;
- актуализировать программы развития школ;
- разработать «дорожную карту» по реализации мероприятий Проекта;
- направить программы развития школ на согласование учредителю;
- обеспечить реализацию программы развития с привлечением заинтересованных лиц;
- обеспечить методическую и информационную поддержку педколлектива в рамках апробации Проекта.

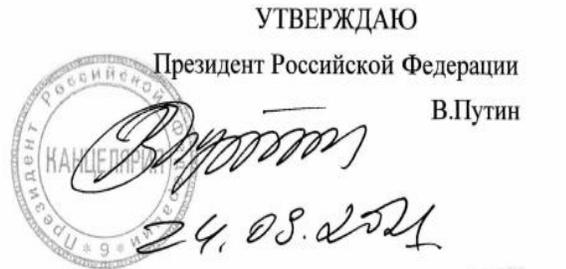
Муниципальным органам управления образованием:

- провести **анализ результатов** самодиагностики школ;
- разработать **муниципальную «дорожную карту»** по сопровождению школ в рамках реализации Проекта;
- оказать содействие в выстраивании **сетевых взаимодействия** организаций муниципального образования;
- провести **информационную работу** с родительской общественностью, профессиональными сообществами;
- выработать **систему поддержки** директоров школ и педколлективов по реализации Проекта.

ОИВ субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- определить **регионального оператора** реализации Проекта;
- сформировать **базы данных** муниципальных координаторов и школ, в которых осуществляется апробация Проекта;
- провести **анализ результатов** самодиагностики школ;
- разработать **региональную «дорожную карту»** по сопровождению школ в рамках реализации Проекта;
- провести **обсуждение Проекта** на методических площадках;
- обновить **содержание образовательных программ** для педагогических и управленческих команд с учетом поставленных в Проекте задач;
- обеспечить **информационное сопровождение** Проекта.

Подходы к установлению ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ к оплате труда педагогических работников



ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

Пр-1808ГС

Президента Российской Федерации по итогам заседания
Президиума Государственного Совета Российской Федерации
25 августа 2021 г.

2. Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

г) обеспечить разработку и представление предложений:
по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций с учетом введения национальной системы учительского роста;



ПРОДОЛЖИТЬ АПРОБАЦИЮ НОВЫХ ПОДХОДОВ К СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПИЛОТНЫХ СУБЪЕКТАХ (РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ, БЕЛГОРОДСКАЯ, КИРОВСКАЯ, НИЖЕГОРОДСКАЯ, САХАЛИНСКАЯ И ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТИ)



РЕАЛИЗОВАТЬ ТЕСТОВЫЙ ЭТАП (1 СЕНТЯБРЯ – 31 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА) ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ ОПЛАТЫ ТРУДА (БЕЗ РЕАЛЬНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В СОТ)



ПРОИЗВЕСТИ РАСЧЕТ НЕОБХОДИМЫХ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ПОДХОДОВ К СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГОВ



ПРОДОЛЖИТЬ ПРОЦЕСС МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ С УЧЕТОМ СЛОЖНОСТИ ТРУДА, РАЗМЕРОВ КОЭФФИЦИЕНТОВ, УЧИТЫВАЮЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5

ДОКУМЕНТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ЖУРНАЛ УЧЁТА
УСПЕВАЕМОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(ПО ЗАПРОСУ)

ЖУРНАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВНЕУРОЧНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА)

ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 11 МАРТА 2022 Г. № АЗ-251/03

(О повышении эффективности взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием с общероссийскими общественными и негосударственными организациями (движениями и т.д.)

В 2022 году

(с 15 июня по 15 июля)

в Минпросвещения России
на рассмотрение поступило

416 заявлений

**995 ЭОР от
20 заявителей**



содержащих

На основании проверки ИСРО РАО представленных документов, на заседании Научно-методического совета по электронным образовательным ресурсам, состоявшемся 1 августа 2022 г., приняты следующие решения:

- 180 ЭОР рекомендованы для включения в федеральный перечень ЭОР;
- 254 ЭОР не рекомендованы для включения в федеральный перечень ЭОР;
- по 1 ЭОР не принято решение.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«1» августа 2022 г.

№ 653

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исполняющий
обязанности Министра

А.В. Бугаев

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

**2021
ГОД**

10

пилотных
регионов

2219

образовательных
организаций

2500

ставок
советников
по воспитанию

318

муниципальных
координаторов



- разработаны квалификационные требования к должности «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» **внесена в номенклатуру** должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225)

2022 год

35 новых регионов*

2023 год

Все регионы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост уровня вовлеченности в общественно полезную деятельность
- Адресное вовлечение различных категорий подростков
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РФ



Поднятие (спуск) государственного флага РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ



Исполнение государственного гимна РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ



Проведение урока (учебного занятия) по изучению использования государственных символов РФ

НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД



Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

(ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)



Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

(ПИСЬМО ОТ 17 ИЮНЯ 2022 Г. № АБ-1611/06)

Программа по оснащению государственной символикой в 2022-2024 годах

33 тыс. общеобразовательных организаций

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД

1 раз в неделю по понедельникам
старт – 5 сентября



1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Участие региональных министров во внеурочных занятиях «Разговоры о важном»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
– КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

ДЕКАБРЬ

Социальное служение

- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

Приоритет духовного над материальным

- Рождество

МАРТ

Жизнь, достоинство, права и свободы человека

- Международный женский день
- 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

ОКТЯБРЬ

Развитие, самореализация

- День музыки

Традиционные семейные ценности

- День учителя
- День отца
- Региональная тематика/каникулы

ЯНВАРЬ

Мечты

- Тема нового года. Семейные праздник и мечты
- Ответственность
- Цифровая безопасность и гигиена школьников

Милосердие

- День снятия блокады Ленинграда

Самореализация

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

АПРЕЛЬ

Развитие, самореализация

- День космонавтики. Мы - первые

Созидательный труд

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли (Экология)
- День труда

НОЯБРЬ

Историческая память и преемственность поколений

- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России (Гимн, Герб)

ФЕВРАЛЬ

Самореализация, развитие

- День российской науки

Патриотизм, любовь к Родине

- Россия и мир
- День защитника Отечества (День армии)

Милосердие

- Забота о каждом

МАЙ

Патриотизм, любовь к Родине

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций

Развитие, самореализация

- День славянской письменности и культуры

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА» (7 выпусков)

- выпуск — 4 раза в год
- электронная версия на сайте семьяишкола.рф



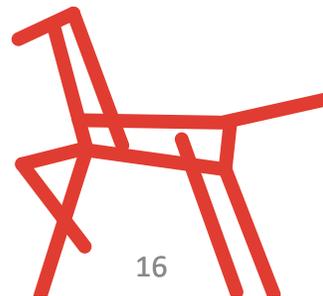
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

13 родительских собраний, более 4 млн просмотров

Темы: «Социальные сети»,
«Образование: ВУЗ или колледж?»,
«Как воспитать самостоятельного ребенка?»,
«Чем занять ребенка в свободное время?»,
«Как защитить детей на дороге?»,
«Дополнительное образование»,
«Как выстроить отношения с детьми»,
«Образование: ВУЗ или колледж?»,
"Советник. Новая должность в системе образования»,
«Как планировать жизнь вокруг экрана», «Информационная манипуляция.
Как защитить детей»,
«Культурное наследие»



- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО КЛЮЧЕВЫМ ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ
- ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

(в субъекты Российской Федерации были направлены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г.).

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся (1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час Формирование функциональной грамотности

1 час Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



Школьные театры



Всероссийский перечень (реестр) школьных театров - 22006 школьных театров по состоянию на 11 октября 2022 г.

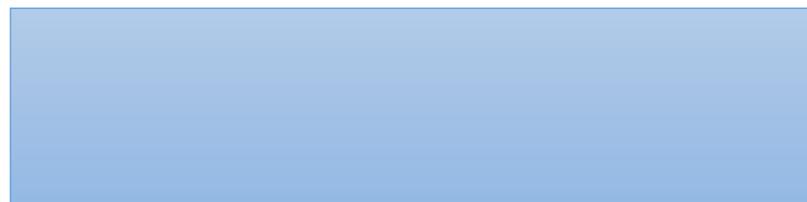
Регионы лидеры по количеству театров по отношению к общему количеству школ: Тюменская, Самарская, Рязанская области, город Санкт-Петербург, Республика Северная Осетия-Алания.



Онлайн-ресурс, на котором размещен и будет на регулярно основе обновлять и пополняться каталог методических материалов и информация об актуальных мероприятиях

Школьные спортивные клубы (ШСК)

Во Всероссийском перечне (реестре) ШСК по состоянию на 11 октября 2022 г. создано 29257 школьных спортивных клубов



Регионы-лидеры по количеству ШСК по отношению к общему количеству школ: Вологодская, Самарская, Тюменская, Тамбовская области, Ненецкий автономный округ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



Результаты социологического исследования

Образование и образ учителя

Оценка учителей	2021,%	2022,%	Изменение, п.п.
Ситуация в образовательном учреждении, где вы работаете			
Хорошая или скорее хорошая	75	79	+4
Учителя получают зарплату			
Достойную или скорее достойную	20	26	+6
Престиж профессии учителя в нашей стране			
Высокий или скорее высокий	14	18	+4
За последние годы отношение к учителям			
Скорее улучшилось	11	17	+6

ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ от 1 июля 2021 г. № 400
утверждены

7 НОВЫХ НАГРАД:

1. Медаль К.Д. Ушинского;
2. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
3. Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
4. Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
5. Нагрудный знак «Почетный наставник»;
6. Нагрудный знак «За верность профессии»;
7. Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм».

Цель – признание особого статуса педагогических работников и работников, осуществляющих наставничество

График мероприятий, в которых целесообразно принять участие

20 октября	съезд учителей физической культуры, Казань
17 ноября	съезд учителей музыки, Псков
18 ноября	съезд учителей изобразительного искусства, Санкт-Петербург
17-18 ноября	съезд работников дошкольного образования, Москва
8-9 декабря	Всероссийское совещание региональных министров (ФГИС «Моя школа»), Москва