**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**
**города Каспийска имени Героев России - пограничников»**
368300, г. Каспийск, ул. Буйнакского, 100А, тел.: +7 (928) 833-92-02, 8 (87246) 5-30-81
сайт: kaspschool9.gosuslugi.ru ИНН 0545021760 КПП 055401001

# ОТЧЕТ

## о проделанной работе в психолого-педагогическом классе

## за 2023-2024 уч.г.

Педагог
психолого-педагогического класса
Нажмудинова С. Р. _____

г. Каспийск

**Цель курса психологии:**
формирование у обучающихся представления о педагогической профессии и её психологическом содержании, организация самопознания, соотнесение собственных возможностей и особенностей с требованиями профессии педагога, развитие интереса к педагогической деятельности.

**Задачи курса:**
- организация самопознания и формирование психологической культуры обучающихся;
- формирование у школьников представлений о закономерностях психического развития личности и её профессиональном становлении;
- уяснение требований педагогической профессии к личности учителя;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, соотнесение их со школьной практикой;
- развитие у обучающихся склонности и способностей к психолого-педагогической деятельности.

**Цель курса педагогики:**
создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности и осознанного выбора педагогической профессии.

**Задачи курса:**
- знакомство обучающихся с миром профессий
- выявление склонности к педагогической профессии, признаков педагогической одаренности;
- организация самопознания обучающихся и построения индивидуальной образовательной траектории с последующей рефлексией и внесением корректив по окончанию курса; /
- развитие интереса к педагогическому труду;
- формирование устойчивой мотивации к освоению педагогической профессии;

**Цель педагогической практики:**
профессионально-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к основам знаний, умений и навыков педагогической деятельности, довузовской профессиональной подготовки.

**Задачи** курса:
- содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

За время функционирования психолого-педагогического класса педагог совместно с учащимися посетили различные форумы и организовали школьные мероприятия:

*Форумы*

| Дата<br>Место | Название | Фото |
|---|---|---|
| 21.10.23<br><br>ДГУНХ<br><br>г. Махачкала | VI Всероссийский форум «Педагогический PROпуск. Учителя будущего – будущим учителям» | |
| 24.11.23<br><br>13 лицей им. Расула Гамзатова<br><br>г. Каспийск | Классный для классных | |
| 15.12.23<br><br>Музей «Россия – Моя История»<br><br>г. Махачкала | Открытие первой республиканской ярмарки детских поделок «Новогодний калейдоскоп» | |
| 20.12.23<br><br>13 лицей им. Расула Гамзатова<br><br>Г. Каспийск | Открытие муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024» | |

| | | |
|---|---|---|
| 26.12.23<br><br>13 лицей им. Расула Гамзатова<br><br>Г. Каспийск | II этап муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024» | |
| 02.02.24<br><br>14 лицей<br><br>г. Каспийск | Школа PROдвижения | |
| 19.03.24<br><br>Музей «Россия – Моя История»<br><br>г. Махачкала | VII Всероссийский форум «Педагогический PROпуск. Учителя будущего – будущим учителям» | |

*Школьные мероприятия*

**Дата:** 3 октября
**Тема:** «День учителя»
**Класс:** 10 «А», 11 «А»
**Цель:** привитие ценности профессии педагога и помощь учащимся в выражении благодарности своим учителям.

Ко дню учителя в школе педагог совместно с учащимися 10 и 11 классов подготовили фотозону из старых книжных страниц, олицетворяющих главную задачу педагога – передать знания, научить – и доску пожеланий, на которой каждый учащийся мог написать что-то позитивное для учителей школы.

**Дата:**13 ноября.

**Тема:** «Знакомство с чувствами»

**Класс:** 10 «А», 1 «А»

**Цель:** ознакомить учащихся с основными чувствами: радость, гнев, стыд, страх, обида, научить различать и уважать чувства других людей.

Педагог совместно с учащимися 10 класса проводили внеклассное мероприятие, нацеленное на распознание чувств. Для этого использовались математические примеры, которые предлагалось решить ученикам 1 класса. При этом 10-классники следили не за ходом решения, а за эмоциями, которые испытывают дети (радость при успешном выполнении задания, стыд при совершении ошибок, гнев при насмешках над ними и др.).

На этапе рефлексии ученики 1 класса говорили, что нового они узнали на мероприятии, педагог сказал напутственные слова: уважать чужие чувства, не подавлять свои чувства, относиться с понимание к своим и чужим ошибкам, оказывать поддержку и не спешить критиковать, а также уметь ставить себя на место другого человека.

**Дата:** 24 ноября.
**Тема:** «Интервью как метод исследования в психологии».
Темы учащихся: “Влияние стресса на жизнь», «Зависимость подростков от социальных сетей», «Что для вас счастье?» и др.
**Класс:** 10 «А».
**Цель:** написание научных работ, использование методов психологии, формирование критического мышления и способности анализировать.

На занятиях по психологии активно используется проектная деятельность. Например, при завершении изучения методов исследования в психологии, учащимся было дано задание написать научно-исследовательскую работу с использованием метода интервью. Из предложенных педагогом тем, ученики выбрали понравившиеся им, изучили имеющуюся литературу на выбранную ими тему, составили вопросы для интервью, провели его, обработали и анализировали полученные результаты, сделали выводы. После этого на уроке ребята выступили с презентацией своих работ.

Дата: 21 март
Тема: «Структура педагогической деятельности учителя»
Класс: 10 «А»
Цель: закрепление изученного материала на практике.

После изученного теоритического материала по теме «Структура педагогической деятельности учителя» учащимся было предложено написание собственных поурочных планов с соблюдением всех этапов и правил, чтобы закрепить пройденный материал.

**Дата:** 24 апреля

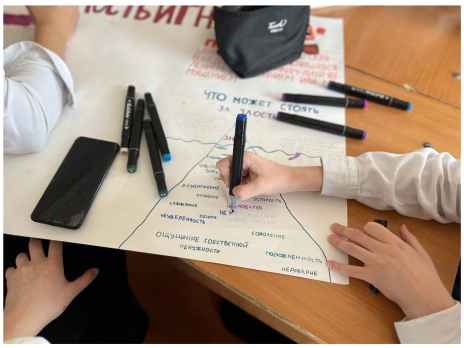
**Тема:** «Профессиональное выгорание», «Стресс»

**Класс:** 10 «А»

**Цель:** просветительская работа среди педагогов и учащихся школы в рамках «Недели психологии».

Педагог вместе с учащимися ППК выпустили стенгазеты, приуроченные к Неделе психологии по темам «Профессиональное выгорание» и «Стресс».

На стенгазетах была размещена следующая информация: причины профессионального выгорания и стресса, их признаки и способы выхода из данных ситуаций.



**Дата:**14 мая
**Тема:** «ППК. Итоги года.»
**Класс:** 10 классы
**Цель:** подведение итогов года между учащимися ППК города.

На базе нашей школы прошла интеллектуальная игра «Брей-ринг ППК. Итоги года» между учащимися психолого-педагогических классов города, в которой приняли участие 1, 4, 9 школы, 11 гимназия и КЦО 15.

Целями данного «Брей-ринга» являются:
• Развитие творческих способностей учащихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, привитие навыков в решении логических задач;
• Выявление талантливых учащихся, выработка командного духа, умение слаженно работать в едином коллективе в условиях ограниченного времени.

Игра проходила в 3 этапа:

1. Презентация команды

2. Викторина

3. Творческое задание

По итогам данного мероприятия команда нашей школы заняла 1 место.