

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
Г. КАСПИЙСКА ИМЕНИ ГЕРОЕВ РОССИИ - ПОГРАНИЧНИКОВ»
368300, г. Каспийск, ул. Буйнакского, 100А, тел.: 8 (87246) 5-30-81 ИНН 0545021760 КПП 055401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 9»

протокол от 14.04.2023г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Селимханова Г. М.

14.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 9»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героев России – пограничников»
Руководитель	Селимханова Гюльнара Магомедрасуловна
Адрес организации	368302, г. Каспийск, ул. Буйнакского, 100 а
Телефон, факс	89288339202
Адрес электронной почты	shkola9kasp@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» Администрации ГО «город Каспийск»
Лицензия	От 21.03.2016 № 8513, серия 05ЛО1 № 0002896
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2016 № 6375, серия 05 АО1 № 0001286; срок действия: до 01 апреля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 9» г. Каспийска функционирует с сентября 2008 года. Школа расположена на окраине южной части города Каспийска, в районе индивидуальной застройки. Школа расположена на углу проспекта Шамиля и улицы Буйнакского. Адрес МБОУ «СОШ № 9» – улица Буйнакского, 100 «а».

Микрорайон МБОУ «СОШ № 9» расширяется за счёт индивидуальных застроек. Особенностью микрорайона МБОУ «СОШ № 9» является значительная доля родителей и детей – переселенцев. Отсутствие в микрорайоне массовых культурных учреждений, спортивных залов

делают школу единственным центром, где концентрируется вся воспитательная, внешкольная работа. Учитывая эту особенность, а также в связи с удаленностью МБОУ «СОШ № 9» от центра города, коллектив МБОУ «СОШ № 9» концентрирует всю внеклассную, воспитательную и кружковую работу в школе.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И. о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 9», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физико -математических дисциплин;
- ШМО учителей начальной МБОУ «СОШ № 9»;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей музыки, ИЗО и технологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ № 9» на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Членами Управляющего совета являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации.

Профсоюзная первичная организация МБОУ «СОШ № 9» создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБОУ «СОШ № 9», при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	2	35 минут (сентябрь – декабрь) – 1ые классы 40 минут (сентябрь –май)	5	34
5–11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	888
Основная образовательная программа основного общего образования	886
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1846 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 9» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса, полиомиелита и кори. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийска. Так, Школа:

- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 9» необходимую информацию обо всех мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «СОШ № 9» в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://s9ksp.siteobr.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке	https://s9ksp.siteobr.ru/	

образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Основные образовательные программы	https://s9ksp.siteobr.ru/	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://s9ksp.siteobr.ru/	
Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»	https://s9ksp.siteobr.ru/	

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 05.04.2022 № 11 "О проведении подчищающей иммунизации против полиомиелита в 2022 году"	https://s9ksp.siteobr.ru/	
--	---	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 9» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке МБОУ «СОШ № 9» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Санэпидемстанции в декабрь 2022 года МБОУ «СОШ № 9» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020-2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся;

– Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «СОШ № 9» составляет

Внеурочная деятельность

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 9» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ «СОШ № 9» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в</p>

		<p>конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	5	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к</p>

		<p>здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, при-витие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков само-обслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
--	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения

обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие:

1. Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
3. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
4. Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
5. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные:

6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
8. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
9. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
10. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
11. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
12. Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
13. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие:

1. Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
2. Развитие личности школьника, его творческих способностей.
3. Формирование потребности в самопознании.

Организационные:

1. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
3. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
4. Организация информационной поддержки учащихся.
5. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма МБОУ «СОШ № 9» требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

II. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях;
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги МБОУ «СОШ № 9», реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники спортивной МБОУ «СОШ № 9»;
- работники МБОУ «СОШ № 9» искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции МБОУ «СОШ № 9»;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база МБОУ «СОШ № 9».

Получены следующие результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует:

- тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- внедрению эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшению психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укреплению здоровья воспитанников;
- развитию творческой активности каждого ребёнка;
- снижению правонарушений среди несовершеннолетних;
- укреплению связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год принят с учетом мнения управляющего совета.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Режим внеурочной деятельности

В первом полугодие 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетного финансирования.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной МБОУ «СОШ № 9» не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 9».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№9» определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Разрабатываются и утверждаются индивидуальные планы внеурочной деятельности по направлениям в объёме: 1-4 класс по 5 часов в неделю (1класс-5часов, 2класс-5часов, 3класс-5 часов, 4 класс-5часов).

Внеурочная деятельность учащихся 1х классов
на 2022- 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (1а-з)	8ч.
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности(1а-з)	8ч.
	«Решаем играя» (1а, е)	2ч.
	«Гимнастика для ума» (1б, г)	2ч
	«Азбука здоровья» (1в)	1ч
	«Занимательная математика» (1ж)	1ч
	«Умелые пальчики» (1д)	1
	«Умный читатель» (1з)	1
	«Танцы КАВКАЗА» (1а-з)	1ч.
Спортивно-оздоровительное	«Юные спортсмены» (1а-з)	8ч
Общекультурное	«Волшебная бусинка»	3
	Театр. «В мире сказок»	2
	«Радуга красок»	2
Всего		40 ч.

Внеурочная деятельность учащихся 2х классов
на 2022 - 2023 учебный год

<u>Направление внеурочной деятельности</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Количество часов в неделю</u>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (2а-з)	8ч.
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» (2а-з)	8ч.
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» (2 а, б,в,д,е,ж,з)	7ч.
Общекультурное	«Радужный мир» (2а, б,в,д,е,ж,з)	7ч
	Шахматы	1ч.
	"В мире информатики"	2ч.
	театр. "Креатив"	4ч
	Оригами	1
	«Волшебная бусинка»	2ч.

Всего	40 ч.
-------	-------

Внеурочная деятельность учащихся 3 классов
на 2022 - 2023 учебный год

<u>Направление внеурочной деятельности</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Количество часов в неделю</u>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (3а-ж)	7ч.
	««Функциональная грамотность» (3а,б,в,д,е,ж)	6ч.
	«В мире музыки»	4ч
	"В мире информатики"	2ч
	«Оригамия»	1ч
	«Танцы КАВКАЗА» (3а-ж)	2ч.
Социальное	«Основы правильного питания и здорового образа жизни» 3а, б,д)	3ч.
	«Умники и умницы» (3а, ж)	2
Общекультурное	«Радужный мир» (3б, д,ж)	3ч.
	«Волшебная бусинка»	2ч
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	3ч
Всего		35 ч.

Внеурочная деятельность учащихся 4 классов
на 2022 - 2023 учебный год

<u>Направление внеурочной деятельности</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Количество часов в неделю</u>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (4а-з)	7ч.
	«Я гражданин России» (4е,ж)	2
Общеинтеллектуальное	««Функциональная грамотность» (4а-з)	7ч.
	Научные исследования «Эрудит» (б,д)	2
Спортивно-оздоровительное	«Юные спортсмены» (4а,в)	2
	Секция «Народные игры» (4д,е)	2
Общекультурное	«Радужный мир» (4а,б,в,г,ж)	5
Социальное	«Основы правильного питания и здорового образа жизни» 4а,б,г,е,ж)	5
	«Школа докторов здоровья» (4д)	1

	Клуб проектов «Умники и умницы» (4в,г)	2
Всего		35 часа

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа.
Методическая тема МБОУ «СОШ № 9»:
«Управление процессом достижения нового качества образования
как условие реализации ФГОС».**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 9» в 2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9» на 2020-2021г., 2021-2022 учебные года, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Противодействие экстремизму и терроризму.
4. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и табакокурения.
5. Повышение правовой культуры обучающихся.
6. Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности.
7. Повышение безопасности дорожного движения.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность.
9. Обеспечение защиты персональных данных.
10. Работа с родителями.
11. Работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы:

– создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной, высоконравственной личности а именно: личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях;

– обеспечение высокого уровня общего интеллектуального, нравственного, культурного, эстетического роста личности.

Основные задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Формировать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы МБОУ «СОШ № 9», уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
4. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
5. Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни.
6. Продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
7. В развитии РДШ и ученического самоуправления предусматривать максимальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.
8. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
9. Развивать физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, в совместной работе МБОУ «СОШ № 9» и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ;
10. Укреплять взаимодействие семьи и МБОУ «СОШ № 9», повысить качество педагогического просвещения родителей. Создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
11. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением (родительский комитет).
12. Использование в работе метода личностно-ориентированного подхода к учащимся. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.
13. Планово проводить вместе с инспектором ПДН работу по профилактике терроризма, правонарушений, наркомании, безнадзорности среди несовершеннолетних.
14. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его интересов. Повышение роли дополнительного образования в деятельности общеобразовательного учреждения.
15. Формировать и развивать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия МБОУ «СОШ № 9» и семьи.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- развитие и формирование гражданско-патриотического воспитания школьников;
- повышение духовно-нравственного воспитания школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- повышение правовой культуры учащихся
- обеспечение общественного порядка и противодействие преступности;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;

- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 9»;

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

В школе принята программа патриотического воспитания «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2022 годы».

Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 9».

Духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание в нашей школе. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности. В течение учебного года систематически проводятся мероприятия различного характера: классные часы, беседы, круглые столы, викторины и многое другое. Особое внимание заслуживают встречи с ветеранами, военными, представителями органов и власти.

Каждая такая встреча оставляет неизгладимый след в душе каждого человека. Учащиеся начинают задумываться о своей Родине, об отношении к родной земле. Духовное развитие школьников проводится в различных формах. Это проведение совместных праздников, просмотр фильмов и презентаций, волонтерство, благотворительность, организация выставок, творческие вечера, посещение музеев, театров, кинотеатров. Посещение музеев проводится на протяжении учебного года.

В 2020 учебном году в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания проводились следующие мероприятия:

1. Уроки Мужества, посвященные Героям Отечества, павшим во время ВОВ. Под девизом «Мы помним! Значит, мы живем!!!» прошли Уроки Мужества с 13 по 25 января. Такие уроки уже давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Уроки были разной тематики. В каждом звене образовательной ступени – от младших школьников до учеников старших классов - наполняемость урока была различной. Урок «Пусть не будет войны никогда!» был проведен для учащихся 1-4 классов. Ребятам рассказывалось, какой ценой было завоевано право на счастье и радость мирной жизни. Целью подобных уроков является патриотическое воспитание и осознание того, что мы можем сделать, чтобы на нашей планете больше никогда не было войн. На уроках дети читали стихотворения, пели военные песни, смотрели небольшие ролики о войне. Урок «Дети – герои Великой Отечественной войны» для учащихся 5-6 классов. Здесь уже ребята готовили рассказы о простых детях, читали, посвященные им стихи. Классные руководители подготовили тематические материалы и презентации. В 7-8 классах прошли беседы на тему: «Экскурсия в прошлое», которые были посвящены военным датам. Тематическое оформление, просмотр фильмов и хроники военных лет создало ту обстановку, того времени, где можно было ощутить себя в центре событий, а так же высказать свое отношение к войне, к потерям большого числа людей. Целью бесед стало следующее: воспитывать в детях чувство патриотизма, память к прошлому своего народа, любовь к Отечеству, уважение к людям, отстоявшим мир на Земле. 9-11 классы готовили выступления сами, выбирали темы из далекого прошлого, но все сошлись в одном девизе «Мы помним! Значит, мы живем!!!» все

уроки, беседы, круглые столы и классные часы прошли интересно и организованно. Каждый учащийся почувствовал себя частью большой и дружной семьи, все были активны и положительно настроены.

2. Открытие Года Памяти и Славы. Торжественное общешкольное мероприятие. Самоотверженность, стойкость, неподдельная любовь к Родине фронтовиков и тружеников тыла – определили исход самой страшной войны в истории человечества и спасли народы планеты от истребления, рабства, уничтожения национальной и культурной идентичности. И сама наша жизнь, жизнь наших детей, внуков, всех, кто ещё только родится на этой земле – прямая заслуга людей, подаривших миру Великую Победу. В нашей школе открытие прошло 27 января, в актовом зале собрались учащиеся, педагоги, сотрудники.

3. Блокада Ленинграда общешкольное мероприятие под названием «Горький хлеб войны» с презентацией и литературной композицией. Мероприятие началось с минуты молчания. Учащиеся читали стихи, исполняли патриотические песни, смотрели хронику военных лет.

4. Акция «Блокадный хлеб» стала ежегодной традицией. Отряд Юноармейцев во главе с вожатыми аккуратно нарезают черный ржаной хлеб по нормам блокадного Ленинграда и раздают символически проходим на улице, чтобы напомнить людям о той страшной войне, о том страшном голоде 872 дня.

5. Акция Юноармейцев «Письмо солдату» заключалась в написании письма реальному солдату от активистов нашей МБОУ «СОШ № 9». Мы получили адреса действующих военных частей нашей страны и имена наших ребят-дагестанцев, которые проходят службу в армии России на данный момент. Собравшись в библиотеке, ребята обсуждали акцию, а затем каждый писал письмо. Письмо о школе, о своей жизни, о том, как ребята мечтают служить Отечеству. Писали пожелания солдатам, поздравления с Днем защитника Отечества.

6. Всем павшим, всем живым! Посвящается. 15 февраля в школу были приглашены ветераны различных род войск, в том числе и ветераны-афганцы: Недорезов Б.А., Тагимов И.А., Салихов Я.А., Магомедов Т.Х., Сейханов В.А., Арслангереев А.Б. Приглашенные гости разошлись по классам, где их ждали наши учащиеся. Каждый из гостей рассказывал о своей службе, о долге и чести. И конечно же с наказом: «Как бы ни сложилась ваша судьба, чтите память погибших, берегите мир и любите свою Родину!».

7. Парад юноармейских войск и принятие новых членов «ЮНАРМИИ». В преддверии Дня защитника Отечества, в МБОУ "СОШ 9" города Каспийска, было проведено городское мероприятие "Парад юноармейских войск", в котором приняли участие представители всех школ нашего города. После открытия парада началось яркое и красивое зрелище. Учащиеся 3-4 классов маршировали под строевую песню, сдавали рапорт главнокомандующему парадом. В заключении учащихся всех школ прошли торжественным маршем по кругу, исполняя песню «Прадедушка».

8. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирование духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств, учителя ШМО иностранных языков, 26 февраля в нашей школе показали небольшое мероприятие посвященное 75-летию Великой победы. В нем приняли участие учащиеся 5,6,8,11-х классов. На сцене звучали песни военных лет, сценки, стихи и конечно же танец к знаменитой песне «Журавли». Также показали хроники далёких военных действий. В конце мероприятия весь зал встал и прозвучала минута молчания в память о павших героях ВОВ 1941-1945гг.



9. Армейский чемоданчик. К 23 февраля готовился каждый класс. Тут уже прошла и акция «Армейский чемоданчик», классные часы, беседы. Приглашались гости: военные в отставке, служащие и защищающие границы нашей Родины.

10. Концерт, посвященный 23 Февраля. Всегда ярко и красиво проходят тематические мероприятия в актовом зале. Учащиеся ответственно готовятся, репетируют и волнительно выступают.

11. Это нужно не мертвым, это нужно живым. Тематическое мероприятие, направленное на воспитание духа патриотизма, твердой гражданской позиции. В актовом зале состоялось мероприятие о героях Великой Отечественной войны с показом отрывков из военной хроники

12. Есть такая профессия – Родину защищать. 3 марта состоялось беседа со старшеклассниками на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать». В гости к ребятам пришел полковник в отставке, Арслангереев А.Б. Беседа строилась в форме диалога. Ребята задавали вопросы и получали полные ответы. Гость рассказывал о военных вузах, о военных специальностях, а так же обо всех привилегиях военного человека и его семьи. Рассказывал интересные истории из жизни военных.

13. Служба в армии – выбор настоящих мужчин. Под таким девизом прошел круглый стол, на который был приглашен помощник начальника отдела по призыву Гаирбеков Джамал Джабраилович. Армия закаляет характер, за время службы происходит становление характера, мальчик превращается в мужчину, который становится самостоятельным и умеющим сам принимать решения. Так сказать, первые шаги в самостоятельную жизнь, где нет мамы, папы. Согласитесь, эти качества пригодятся в жизни! И, что немаловажно, выполняется конституционный долг перед Родиной!

14. Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Решение об учреждении Международного дня языка было принято в 1999 году на Генеральной конференции ЮНЕСКО, чтобы способствовать признанию и использованию именно родного языка, особенно это относится к языкам национальных меньшинств. В нашей школе прошел конкурс чтецов на родных языках.

15. 8 Марта – самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью. Ученики начальных классов подготовили празднично-развлекательную программу «Моя любимая мамочка». Классные руководители готовили конкурсы, вместе с учащимися поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности.

16. 7 марта состоялся традиционный праздничный концерт. На концерте присутствовали и родители, и учителя. Вокальные номера и танцевальные композиции, национальные танцы, подготовленные классными руководителями и их подопечными, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций.

17. 12 апреля - День космонавтики. Во всех классах прошли классные часы, викторины, круглые столы.

18. Участие в он-лайн конкурсе «Открытка тем, кто на орбите». Учащиеся младших классов активно приняли участие во Всероссийском конкурсе.

19. Поздравления с праздником труда.

20. К 77-летию Победы в дистанционном режиме прошло множество мероприятий:

- Городской конкурс на лучшее стихотворение о войне;
- Песни военных лет в эфире;
- Участие в конкурсе от ДИРО на лучшее исполнение военной песни. Наши учителя спели известную песню «Бьется в тесной печурке огонь»;
- Он-лайн акция «Герой в моей семье». Учащиеся рассказывали о своих прадедах, защищавших наше Отечество в ВОВ.

– Собран ролик «Бессмертный полк нашей МБОУ «СОШ № 9»». Учащиеся, педагоги отправляли фото своих Героев семьи, чтобы увековечить их имена в аккаунте инстаграма нашей МБОУ «СОШ № 9»;

– Он-лайн акция «Окна Победы». Учащиеся украшали окна своих домов и квартир символикой 9 Мая;

– Он-лайн акция «Синий платочек». Учащаяся нашей МБОУ «СОШ № 9» выступила с танцем;

– Он-лайн акция «Георгиевская ленточка». Передача георгиевской ленточки своим одноклассникам, друзьям, родителям;

– Он-лайн акция «Свеча Памяти»;

– Рисунки, поделки, открытки, лэпбуки к 9 Мая;

– Он-лайн акция «Герои ВОВ – пример для подражания»;

21. Акция «Спасибо врачам».

22. Акция «Семейный альбом нашей МБОУ «СОШ № 9»». Ежегодно в мире 15 мая отмечают день семей. Это очень важная ячейка общества, в которой происходит воспитание ребенка. В акции участвовали семьи сотрудников, учителей, учащихся нашей МБОУ «СОШ № 9». Выставлялись фотографии всех семей, которые отправили нам свои фото.

23. День детских организаций. Участие в различных акциях, он-лайн мероприятиях «Талисман РДШ», «Кодекс этики РДШ», «РДШ – это мы».

24. С Днем рождения ЮНАРМИЯ. Создавались ролики выступлений юноармейцев с поздравлениями, участвовали в акции «Я – Юнармия».

25. Последний звонок с РДШ.

26. 1 июня – Международный День защиты детей

– Рисунок на асфальте;

– Поделки «Миру-мир»;

27. 12 июня – День России. К этому дню наши учащиеся подготовили стихи, рисунки, плакаты, украсили свои окна Российской символикой. Так же приняли участие в «Классных встречах с РДШ».

28. Флешмоб «Фото с любимой книгой». Учащиеся рассказывали о своих самых любимых книгах, почему они им нравятся.

29. Всероссийская Акция "Свеча Памяти". 21 июня в прямом эфире на странице Дагестанского регионального отделения РДШ [@rdsh_dagestan](https://www.instagram.com/rdsh_dagestan) состоялся мастер-класс по созданию тематического подсвечника "Свеча Памяти". Наши активисты приняли участие в прямом эфире и по окончании сразу принялись мастерить свои подсвечники.



30. Он-лайн акция «Я рисую мелом» ко Дню памяти и скорби. Наши учащиеся хоть и на каникулах, но с удовольствием участвуют в различных акциях, изготавливают поделки, рисуют картинку, плакаты.

31. День флага России отмечается ежегодно 22 августа. Наши учащиеся не забывают о государственных праздниках и отправляют нам свои рисунки, а кто-то декламирует стихи, выражая свое трепетное отношение к российскому флагу.

32. 1 сентября – день знаний. День знаний – это праздник встречи после очень длинных летних каникул. Для первоклассников это торжественное знакомство со школой, в стенах которой им предстоит учиться следующие 9-11 лет. Мы с большим удовольствием встречаем наших учащихся, наших первоклашек. И хотя во время пандемии запретили проводить массовые мероприятия, наша школа была украшена и встречала своих учащихся широко распахнутыми дверями. В каждом классе ребят встречали учителя, классы были украшены, чувствовался праздник. «Уроки мира и добра» - это традиционные уроки, которые проходят в первый сентябрьский день.

33. Классные часы, беседы, литературные вечера проходят в «Гамзатовские Дни».

34. День единства народов Дагестана. Один из самых ярких и любимых праздников для наших ребят. 15 сентября 2011 года прошли первые мероприятия ко дню единства народов Дагестана. В нашей школе проходят конкурсы стенгазет, рисунков, готовятся концерты. Хотя ограничения еще не сняты, но учащиеся готовят внутриклассные мероприятия. Обязательно свою программу готовят ШМО родных языков, которые в своих классах устраивают конкурсы чтецов, поют песни, играют сценки.

35. Одним из ярких конкурсов является конкурс рисунка и плакатов «Очаг родной – мой Дагестан». Здесь учащиеся проявляют свои таланты, рисуют тематические картинки, которые потом вывешиваются в фойе МБОУ «СОШ № 9», чтобы каждый мог лицезреть насколько богата наша Родина, насколько красива природа, насколько тонки ремесла различных мастеров. Все это выражается в картинах.

36. День учителя. Наверно нет ни одной МБОУ «СОШ № 9», где бы не проходили мероприятия, посвященные учителям. Это классные часы, мини-поздравления, большой концерт.

37. Участие в городском конкурсе "Лидер XXI века". Отряд РДШ ежегодно принимает участие в этом конкурсе, периодически получая почетные места.

38. 21 октября в нашей республике празднуют День дагестанской культуры и языков. Учащиеся нашей МБОУ «СОШ № 9» активно принимают участие во всех тематических мероприятиях.

39. Праздник «Золотой Осени» раскрашен разными красками. Учащиеся с удовольствием к нему готовятся: учат стихи, песни, танцы. И, конечно же, поделки. До чего же яркие и красивые. Все дети талантливы.

40. День народного единства. Этому дню посвящены классные часы, тематические беседы. Проводится единый урок, посвященный празднику. Учащиеся активно готовят стенгазеты, плакаты, проводятся конкурсы рисунков.

41. Уроки качества, где учащиеся активно знакомятся с понятием «потребитель», «качество продукции», «продукция ГОСТ». Уроки проводились в игровой форме.

42. Мероприятия ко Дню Матери. В каждом классе проводятся праздничные мероприятия, проводятся конкурсы рисунков, мамам готовятся открытки, сделанные своими руками, записываются поздравления.

43. Акция «Завтрак для мамы», в которой учащиеся готовят своим мамочкам завтрак и поздравляют.

44. День неизвестного солдата проходит практически в каждом классе. Тематические мероприятия готовятся учащимися совместно с педагогами.

45. Возложение цветов к обелиску павших воинов. Акция Юноармейцев.

46. Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

47. Всероссийский урок «Битва за Москву».

48. День Героев Отечества. Общешкольное торжественное мероприятие, классные часы, изготовление плакатов тематической направленности.

49. День Конституции Российской Федерации. Единый урок правовых знаний.



Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. К сожалению, не каждый подросток, осознает, какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.



1. Открытый урок «Правонарушения» прошел с участием участкового инспектора ПДН, Кадыровой П.И.

2. Классные часы на темы: «Закон и порядок», «Внешний вид учащегося, как основа правильной организации личности»

3. Родительское собрание «Закон не прощает» проводит психолог МБОУ «СОШ № 9», Курбанова Г.П.

4. 8 февраля в рамках недели правового просвещения, администрация МБОУ «СОШ № 9» провела общешкольное мероприятие «Мое поведение – моя визитная карточка».

5. Месячник безопасности. В нашей школе систематически проводятся беседы, круглые столы, классные часы и общешкольные мероприятия, направление на предотвращение правонарушений. С 1 по 29 февраля в школе проводится «Месячник безопасности». Одно из направлений – правонарушения среди подростков.

6. Викторина «Я знаю свои права». Подобные мероприятия дают возможность учащимся вспомнить пройденный материал, закрепить полученные знания, а так же пополнить багаж новыми.

7. Круглый стол «Что нужно знать о своих правах и обязанностях» прошел в школе среди 10 и 11 классов с участием участкового инспектора ПДН, Кадыровой П.И.

8. Встречи «Как не попасть в плохую компанию». Беседа тематического направления была проведена в 5 классах инспектором ПДН, Кадыровой П.И.

9. Лекции психолога МБОУ «СОШ № 9» на тему: «Путешествие в мир прав и обязанностей ребенка».

10. Систематически проводится показ документальных фильмов на правовую тематику.

11. Во время пандемии для учащихся организовывались дистанционные беседы, классные часы, в инстаграм выставлялись ролики тематической направленности. Каждый должен знать: «Незнание закона не освобождает от ответственности».



12. 10 сентября 2021 г. состоялось ежегодное мероприятие по личной безопасности учащихся. С докладами выступили руководитель отдела просвещения Муфтията РД г. Каспийск, представители МКУ " Управление по делам ГО и ЧС г. Каспийск", КЦСОН в МО г. Каспийск и ОПДН ОМВД.

13. Систематические встречи с представителями отдела Просвещения Муфтията РД г. Каспийск, которые проводят беседы по всем направлениям воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9». Соблюдение закона, ответственность за свои поступки – основные темы бесед по подростковому правонарушению.

14. Общешкольные родительские собрания по правонарушениям подростков проводятся в виде семинаров и лекториев. На мероприятиях присутствует диалог, в котором родители активно принимают участие.

15. Классные часы по правонарушениям носят систематический характер проведения. В рамках правового воспитания учащимся рассказывают о различных моментах нашей жизни, приводятся примеры, разъясняется противоправность тех или иных нарушений.

Противодействие экстремизму и терроризму.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

1. В школе систематически проводятся классные часы, беседы, круглые столы. Приглашаются гости на мероприятия, направленные на укрепления сознания и стойкой гражданской позиции, чувства патриотизма и негативное отношение к экстремизму и терроризму. Тематика классных часов:

- «Что такое терроризм»,
- «Терроризм в России»,
- «Противодействие терроризму»,
- «Статистика террористических актов на территории РФ»,
- «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы»,
- «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков»,
- «Твоя безопасность в твоих руках»;

2. Беседы о терроризме запланированы воспитательным планом МБОУ «СОШ № 9». В 5-11 классах проходят открытые классные часы с приглашением представителей АТК, городской администрации, отдела Просвещения Муфтията г. Каспийска

3. В нашей школе 5 февраля прошло мероприятие, посвященное борьбе с терроризмом. Представители отдела Просвещения муфтията города Каспийска пришли на встречу с ребятами.

4. В нашей школе с 1 по 28 февраля прошел **Месячник безопасности**. В рамках месячника был составлен план мероприятий, которые проводились практически ежедневно.

5. 4 февраля был проведен открытый урок по окружающему миру "Опасные незнакомцы".

6. Единый урок по гражданской обороне и ОБЖ, который направлен на подготовку обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. Просмотрены видеоролики о деятельности МЧС РФ. проведена учебная эвакуация учащихся из здания МБОУ «СОШ № 9».

7. С 1 по 15 марта 2022 г. в нашей школе проходит цикл тематических мероприятий с показом нескольких фильмов под названием «Выжившая», которые посвящены памяти жертв терактов.

8. С 1 по 2 сентября во всех классах нашей МБОУ «СОШ № 9» прошёл ряд Уроков безопасности с участием представителей службы МЧС.

9. 3 сентября в России отмечали День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошли уроки толерантности, инструктажи по правилам поведения при ЧС, учебная эвакуация с приглашением сотрудников МЧС.

10. Онлайн "Урок Мужества", посвященного трагическим событиям в Беслане. Приняли участие учащиеся 5-11 классов.

11. В рамках месячника безопасности проводятся различные мероприятия антитеррористического характера.

12. День единства народов Дагестана – республиканский праздник, который отмечается ежегодно 15 сентября, начиная с 2011 года. Праздник широко отмечается по всей республике. В каждом классе прошли уроки мира и толерантности.

13. Конкурс рисунков ко Дню единства народов Дагестана.

14. Инструктаж для школьников с участием представителей МЧС на тему: "Как вести себя в случае чрезвычайных ситуаций" прошел 23 сентября 2021 г.

15. Инструктаж на тему: "Оказание первой медицинской помощи" прошёл в старших классах провела медработник МБОУ «СОШ № 9» 23 сентября 2021 г.

Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и табакокурения.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достоинством существования человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

1. Ежегодная Всероссийская акция "СТОП-ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция проводится с 25 ноября по 1 декабря.

2. Беседа на тему «Что такое «СНЮС»» прошла в школе 3 февраля 2022 г. В беседе принимала участие психолог МБОУ «СОШ № 9» и медработник.

3. 17 марта состоялось общешкольная беседа «Стоп! Наркотики. Сообщи, где торгуют смертью!» для обучающихся 8-11 классов с участием инспектора ОПДН, Кадыровой П.И., представителя отдела Просвещения Муфтията РД в г. Каспийске, Казимагомедовым Д.А. и администрацией МБОУ «СОШ № 9».



4. Информационно-профилактическая акция прошла в нашей школе 20 марта. Инспектор ПДН, Кадырова П.И., пришла побеседовать с ребятами и проинформировала о последствиях потребления наркотических средств, а также об ответственности за незаконное потребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ.

5. Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ !!!» среди школьников на летних каникулах.

6. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств – показ социального ролика среди учащихся.

7. Родительское собрание в МБОУ СОШ №9 с целью просветить родителей о новых наркотических веществах и курительных смесях типа "Спайс" и сосательного табака "Снюс", а также признаках их употребления детьми.

8. Акция "Нет наркотикам!" прошла 25 октября 2021 г. акцию провели активисты РДШ.

9. 4 марта 2022 г. в рамках «Родительского университета» состоялась встреча родителей с администрацией МБОУ «СОШ № 9», участковым инспектором ПДН, Кадыровой П.И. и начальником отделения профилактики наркомании Управления по контролю за оборотом наркотических средств МВД по РД Сейфудиновой Надеждой Викторовной.

10. Медсестра Бахмудова З. провела с учащимися беседу о здоровом образе жизни 28 сентября 2021 г.

11. Систематически проводятся беседы с учащимися на тему: "Вредные привычки" по профилактике наркомании и табакокурения с участием участковой ПДН

12. Наркотики - зло" - под таким девизом проходит месячник, посвящённый борьбе с наркоманией. Беседы проводятся в каждом классе, показываются ролики и презентации, чтобы учащиеся наглядно видят результат употребления наркотических веществ.

Повышение безопасности дорожного движения.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо осознать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

1. Проведение практических и теоретических занятий с использованием «АВТОГОРОДКА» и организация на их основе базовых учебно-методических центров по изучению основ безопасности дорожного движения.

2. С Днем рождения «ЮИД - 2021». В нашей школе прошла церемония торжественного принятия новых членов отряда ЮИД. Приглашенный гость от ГИБДД инспектор ДПС, Ибрагимов Ш.А.

3. Практические занятия по повышению знаний по ПДД проходят в течение всего учебного года. Основной акцент на школьников младшего и среднего возраста.

4. Отработка правил дорожного движения с использованием «АВТОГОРОДКА»

5. В период самоизоляции Госавтоинспекция рекомендует взрослым и детям повторять правила дорожной безопасности в дистанционном режиме «ПДД по-детски».

6. Проводим время с пользой, изучаем ПДД. Акция проводилась среди школьников 1-6 классов (10-20 мая 2022 г.)

7. ЮИД всегда поможет. Под таким девизом старший отряд ЮИД проводит мероприятия по ПДД среди младших школьников

8. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку по ПДД.

9. Практические занятия по ПДД на автоплощадке МБОУ «СОШ № 9» проходят в теплое время для всех классов. Для младших школьников в виде игр, викторин. Для старших на знание ПДД.

10. Викторина "Знайте правила движения, как таблицу умножения!" в 3-4 классах с приглашением представителей ГИБДД.

11. Беседы о Правилах дорожного движения проводят представители ГИБДД и инспектор ПДН во всех классах.

12. 13 октября наш отряд юных инспекторов движения принял участие в ежегодном конкурсе "Верны ЮИДовской стране".

13. Участие в республиканском интернет-конкурсе «Ребенок в безопасности».

14. Наши активисты отряда ЮИД приняли участие в Республиканском флешмобе "Жизнь без ДТП", посвященный всемирному дню памяти жертв ДТП.



Спортивно-оздоровительная деятельность.

Здоровье человека - «государственное имущество», народное достояние, национальное богатство, которым человек владеет не только лично для себя

1. Ученики старших классов СОШ №9 приняли участие во Всероссийском онлайн-уроке здоровья, который послужил напоминанием о важности ведения здорового образа жизни и соблюдения правил личной гигиены.

2. Открытые уроки учителей физкультуры, посвященные оздоровительной гимнастике проводились в декабре 2021 г.

3. «Аэробика для всех». Под таким девизом проходят уроки физкультуры, направленные на оздоровление наших учащихся.

4. Внутришкольные соревнования «Выше... Сильнее... Быстрее...» прошли в декабре 2020 г.

5. Президентские соревнования проходят в несколько этапов среди 5-11 классов на школьном и городском уровнях

6. Спортивные состязания «А, ну-ка, парни», «Зарница» проходят ежегодно в феврале.

7. Соревнования по мини-футболу среди старших классов.

8. Спортивное ориентирование проводится ежегодно на школьном и муниципальном уровне среди старших классов.

9. Локобаскет среди девочек старших классов проводится ежегодно на школьном и муниципальном уровне.

10. Турнир по баскетболу среди юношей и девушек проводится ежегодно на школьном и муниципальном уровне.

11. Турнир по волейболу среди юношей и девушек проводится ежегодно на школьном и муниципальном уровне.



Работа с детьми «группы риска».

В настоящее время понятие «дети группы риска» употребляется довольно часто в педагогике и психологии. Дети группы риска – это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних. В зависимости от области изучения выделяют множество классификаций «детей группы риска». В психологии, педагогике, социальной педагогике к данной категории детей относят тех, кто испытывает трудности в обучении, психическом развитии, социальной адаптации, взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, социализации в целом.

1. Индивидуальные и групповые беседы с детьми «группы риска» (цель которых заключается в помощи детям совершать осмысленные поступки, преодолении страха и неуверенности перед другими людьми (одноклассниками, сверстниками, взрослыми, знакомыми и чужими)).

2. Проведение коррекции положительного воздействия различных методов воспитания (убеждение, побуждение, поощрение, порицание)

3. Изучение интересов детей «группы риска» с целью обучения рациональному использованию свободного времени детей.

4. Привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, общественную деятельность.

5. Поощрение творчества обучающихся и участие их в общешкольных и классных внеучебных мероприятиях.

6. Работа с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе и директором МБОУ «СОШ № 9».

7. беседы индивидуальные и групповые, с детьми и совместно с родителями;

8. Совет профилактики;
9. беседы у директора индивидуально и в присутствии родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное творчество;
- художественное предпрофессиональное.

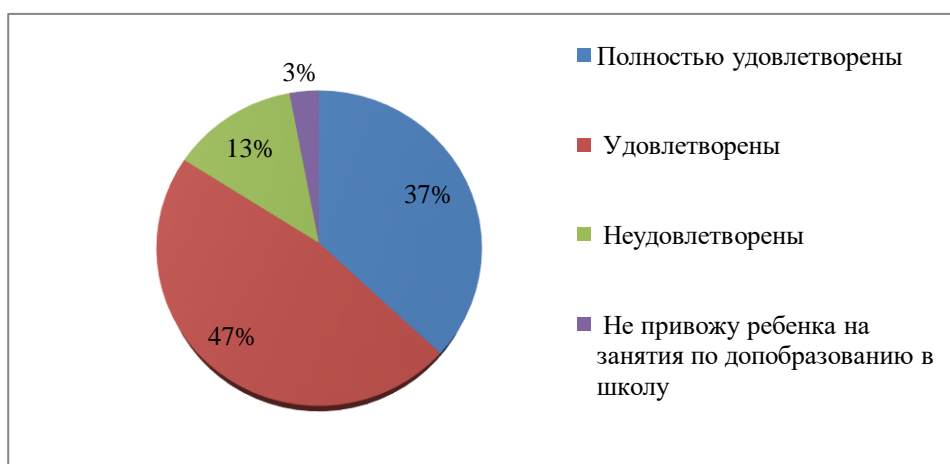
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

По итогам опроса 754 обучающихся и 392 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 34 процента, художественное творчество – 49 процентов, художественное предпрофессиональное – 17 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественного творчества, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 г.



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим функционирования

Учебный план НОО МБОУ «СОШ №9» на 2022–2023 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО–2009.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №9» на 2022/2023 учебный

год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы МБОУ «СОШ №9» в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в классе.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21;

Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 30 минут;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ №9» не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры),
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти обучающимся 1-х классов;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 учебной недели.

Во 2-4х классах общий объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 23ч. и продолжительность урока – 40 минут (по решению образовательной организации).

Обучение в первых-четвёртых классах проводится по 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями СанПиН в 2 смены.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО).

В МБОУ «СОШ №9» общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

МБОУ «СОШ №9» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020

№254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по предметной линии учебников образовательной системы «Школа России», которая позволяет научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль: "Основы православной культуры";• учебный модуль: "Основы иудейской культуры";

	<ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; • учебный модуль: "Основы исламской культуры"; • учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; • учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю в 2-4 классах.

В 1-4 классах организовано изучение языков народов Дагестана, созданы учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, скомплектована группа для изучения «Русский родной язык».

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной МБОУ «СОШ № 9» выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся МБОУ «СОШ №9» будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры»

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы;
- предмет «Родной язык» (аварский, даргинский, лакский, лезгинский, кумыкский, табасаранский и русский как родной) с 1 по 4 классы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)	35 минут
	1 класс (январь - май)	40 минут
	2 - 4 классы	40 минут
Проведение сдвоенных уроков	1 - 4 классы	не проводятся
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2 - 3 классы	1,5 ч
	4 классы	2,0 ч

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ № 9».

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

О результатах итогового собеседования по русскому языку

в 9 классе в 2022 году

В феврале 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 126 учащихся 9-го класса, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 126 человека (100%) получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получили 2 человека.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 10 аудиторий.

Мероприятие прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов:

Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- искажения в произношении имён собственных и терминов;
- фактические ошибки при пересказе;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи.

Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.

При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзацное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов.

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания;
- большое количество неоправданных пауз в речи;

Задание 4. Участие в диалоге.

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

Выводы и рекомендации: Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

Выводы:

1. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2023 году - удовлетворительный.

План подготовки

к итоговому сочинению 2022-2023 уч. года

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с педагогическим коллективом		
Корректировка рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	Сентябрь 2022	Руководитель ШМО русского языка и литературы Магомедова П.М.
Анализ результатов пробного итогового сочинения	Ноябрь 2022	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А
Работа по повышению квалификации учителей литературы (изучение методических рекомендаций, видеокурсы, вебинары)	В течение года	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А., руководитель ШМО русского языка и литературы Магомедова П.М.
2. Работа с учащимися 11 классов		
Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения	Сентябрь – декабрь 2022	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А., классный руководитель
Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения	Сентябрь – декабрь 2022	Учителя русского языка и литературы, зам.директора по

		УВР Ильясова Б.А., Магомедова П.М.
Проведение уроков обобщения, подготовки к сочинению: - разбор конкретного литературного материала по каждому направлению тем; - работа с шаблоном написания сочинения-рассуждения; - работа по орфографической грамотности учащихся	Сентябрь – декабрь 2022	Учителя русского языка и литературы
Развитие коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом на всех учебных предметах	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Индивидуальные консультации по итогам пробного сочинения	Ноябрь 2022	Учителя русского языка и литературы, зам.директора по УВР Ильясова Б.А., Магомедова П.М.
Проведение тренировочных сочинений	Сентябрь – декабрь 2022	Учителя русского языка и литературы, зам.директора по УВР Ильясова Б.А., Магомедова П.М.
3. Работа с родителями		
Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения	Сентябрь – декабрь 2022	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А., классные руководители
Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения	Сентябрь – декабрь 2022	Учителя русского языка и литературы, зам.директора по УВР Ильясова Б.А.
4. Контроль и оценка		
Контроль качественной реализации основной образовательной программы СОО и рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	В течение года	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А.
Посещение и анализ уроков литературы, русского языка	Сентябрь – декабрь 2022	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А.
Контроль повышения квалификации учителей литературы	В течение года	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А., руководитель ШМО Магомедова П.М.
Контроль посещения уроков, консультаций учащимися	Сентябрь – декабрь 2022	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А., классный руководители
5. Информационно-разъяснительная работа		
Еженедельное обновление информации на сайте МБОУ «СОШ № 9» о процедуре проведения, методических рекомендациях по подготовке, сроках написания и ознакомления	В течение года	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А.

с результатами итогового сочинения		
Создание ознакомительного стенда «Итоговое сочинение 2023»	Сентябрь – декабрь 2022	Зам.директора по УВР Ильясова Б.А.

Информация по родным языкам

№ п/п	Родной язык и родная литература	Общее кол-во детей в кл.																						Итого		
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого		
Из них:																										
		изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	изуч.-х язык, чел	изуч.-х язык, %	Итого изуч.-х язык, чел	Итого изуч.-х язык, %	
1	Аварский	23	9	29	13	22	11	17	8	24	11	23	12	16	9	13	8	26	18	7	15	1	5	44	215	12
2	Даргинский	56	23	62	28	51	27	57	26	62	29	43	23	58	34	44	25	36	26	10	22			479	26	
3	Кумыкский	42	17	50	23	43	22	42	19	43	20	50	27	37	21	31	18	27	19	9	20			374	20	
4	Лакский	12	5	11	5	7	4	10	5	9	4	13	7	7	4	13	7							82	4	
5	Лезгинский	24	10	16	7	21	11	19	9	18	9	12	6	23	13	28	16	14	10					175	10	
6	Табасаранский	38	15	37	17	33	17	40	18	36	17	32	17	23	13	31	18	20	14	12	26			302	16	
7	Ногайский																									
8	Агульский																									
9	Рутулский																									
10	Цахурский																									
11	Азербайджанский																									
12	Чеченский																									
13	Русский (родной)	52	21	15	7	15	8	32	15	21	10	14	8	11	6	14	8	18	13	8	17	1	9	56	219	12
14	Татский																									
Итого		247	100	220	100	192	100	217	100	213	100	187	100	175	100	174	100	141	100	46	100	34	100	1846	100	

Список инвалидов МБОУ «СОШ№9» (2021-2022 уч.год)

№	ФИО	Число год/р.	Класс	Инвалидность (срок)	Вид обучения	ПМПК
1.	Темирханов Ислам Муратович	23.03.2013	2 «в»	До 01.04.2021г	На дому	АООП НО 6.1.
2.	Кикаева Гулеймат Рабадановна	25.02.2011	3 «в»	До 01.01.2021г.	В школе	

3.	Шанавазова Мадина Шанавазовна	12.03.2012	3 «в»	До 30.10.2020г.	В школе	
4.	Балгуева Лейла Абдурахмановна	24.11.2011	3 «ж»	До 23.11.2029г.	В школе	
5.	Атаев Джанарслан Мурадович	17.08.2011	3 «Г»	До 01.01.2021г.	В школе	
6.	Азизова Марьям Магомедпашаевна	24.04.2012	3 «Г»	До 01.01.2021г.	В школе	
7.	Чупалаев Магомед Джамалович	10.02.2012	3 «Е»	До 11.02.2030г.	В школе	
8.	Рабаданов Рамазан Рабаданович	24.08.2011	3 «Ж»	До 25.07.2029г.	На дому	АООП О с УО, вар.1
9.	Атаев Джанарслан Мурадович	17.08.2011	3 «Г»	Нет инвалидности		АООП НОО, вар. 4.1
10.	Патахов Ахмад Шамильевич	30.01.2013	3 «е»	Нет инвалидности	На дому	АООП О, вар.1
11.	Рамазанова Милана Аликеримовна	14.06.2006	4 «А»	До 18 лет	На дому	
12.	Смирнова Варвара Александровна	06.07.2011	4 «З»	До 01.09.2023г.	В школе	
13.	Гаджирагимов Умар Паражугдинович	05.05. 2011г.	4 «Е»	Нет инв.	На дому	АООП НОО 2.2
14.	Атаев Осман Уллубиевич	24.05.2011	4 «Е»	До 24.05.2029г	На дому	АООП НОО 7.2.
15.	Небиева Наида Муратовна	12.11.2010	5 «А»	До 12.11.2028г	В школе	
16.	Сулейманова Мадина Шарапугдиновна	21.03.2010	5 «В»	До 22.02.2028г.	В школе	
17.	Вагидов Умар Вагидович	26.01.2011	5 «в»	До 26.01.2029г.	В школе	
18.	Зиявова Умида Камиловна	26.12.2010	5 «в»	До 26.12.2028г.	В школе	
19.	Рахметова Сабина Рамисовна	08.03.2010	5 «в»	До 09.02.2028г.	В школе	
20.	Исмаилова Джамиля Тагировна	12.04.2009	6 «а»	До 01.05.2020г.	В школе	
21.	Нурулаев Багаутдин Сиражугдинович	21.11.2006	6 «в»	Нет инвалидности	На дому	АООП О с УО, вар.1
22.	Макуев Абдулазиз Маратович – выбыл после 1 четв.	18.02.2010	6 «ж»	До 8.02.2028г.	На дому	АООП для детей с НОДА, Вар. – 6.2
23.	Ильясова Зухра Алиевна	10.05. 2009	6 «ж»	До 09.04.2027г	В школе	
24.	Мирзалмагомедова Написат Алиасхабовна	24.03. 2010	6 «е»	До 24.03.2028г.	В школе	
25.	Мирзоев Гаджимурад Абдулбасирович	21.07. 2008	7 «а»	До 22.06.2022г.	В школе	
26.	Алиэкберов Максим Алиэкберович	27.07. 2008	7 «а»	До 30.10.2020г.	В школе	
27.	Ахмедов Малик Акавович	12.04.2008	7 «Г»	До 10.04.2026г	В школе	АООП для слабослышащих детей
28.	Идрисов Мухаммед Назимович	29.03.2009	7 «д»	До 29.03.2027г.	В школе	
29.	Магомедова Ася Шамиловна	07.11.2008	7 «е»	До 06.11.2026г.	В школе	
30.	Амирханова Милана Ибрагимовна	28.09.2007	8 «б»	До 26.09.2025г.	В школе	

31.	Багатов Абдурахман Абдулвагидович	30.11.2007	8 «г»	До 28.11.2025г.	В школе	
32.	Бейбулатов Азиз Азаматович	11.06.2007	8 «д»	Нет инвалидности	На дому	АООП ОО 7
33.	Адылханов Амир Амурович	18.11.2005	9 «а»	До 17.11.2023г.	В школе	
34.	Раджабова Фатима Раджабовна	17.09.2006	9 «а»	До 16.08.2024г.	В школе	
35.	Раджабов Раджаб Шамильевич	10.01.2006г.	10 «ва»	До 11. 01.2024г.	На дому	АООП для слабовидящ их
36.	Дорусhev Магомед Сиражудинович	30.08.2006г.	10 «б»	До 30.08.2024г.	В школе	

Список обучающихся «СОШ №9» с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обучающихся на дому, для которых предоставлена денежная компенсация на бесплатное питание:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс
1	Агамова Лейла Сергеевна	9
2	Атаев Осман Уллуйбиевич	5
3	Бейбулатов Азиз Азаматович	9
4	Гаджирагимов Умар Паражутдинович	5
5	Магарамова Салима Джамалутиневна	2
6	Мазатаев Абдулазиз Асадуллаевич	4
7	Манатилова Хадижа Мехядиновна	4
8	Нурулаев Багаутдин Сиражутдинович	7
9	Рабданов Рамазан Рабданович	3
10	Раджабов Раджаб Шамильевич	10

С 2019 года школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий».

года	Количество обучающихся	Кл. – компл.	Классы
2019г. – 2020г.	166 учеников	6 комплектов	Все 5-ые классы
2020г. – 2021г.	338 учеников	13 комплектов	Все 5-ые и 6-ые классы
2021-2022г.	344 ученика	7 комплектов	Все 6ые и 7ые классы

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1377	1476	1544	1666
	– начальная школа	740	783	792	825
	– основная школа	560	627	699	784
	– средняя школа	77	66	53	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	10	1
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца 9 кл. и 11 кл. с медалью «За особые успехи в учении»:				
	– в основной школе	7	7	8	3
	– средней школе	4	6	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ № 9»

Анализ результатов ЕГЭ МБОУ «СОШ № 9» - 2022г.

Итоги ЕГЭ 2021/2022 учебного года

Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	23	0	0	2	9	5	22	6	26	10	43	0	0	0	0

Математика II	10	0	0	5	50	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	1	25	1	25	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	1	33	2	64	0	0	0	0	0	0
История	6	0	0	4	67	0	0	0	0	2	33	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	3	0	0	1	33	0	0	1	33	1	33	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	4	33	2	17	2	14	1	7	2	14	1	70	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2022 год	13	-	0	4	31	4	31	5	38

Аттестат о среднем образовании – получили все 23 учащихся!!!!

Информация о выпускниках 2021-2022 уч.г.,

получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль

(за особые успехи в учении)

Образовательное учреждение (по уставу)	ФИО (полностью)	Результаты по русскому языку	Результаты экзаменов по выбору
МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	Кучаева Зувижат Магомедовна	76 б	Химия – 71 б Биология -69 б.
МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	Латифова Лейла Абдулатифовна	85 б	Химия – 51 б Биология -53 б.

Лучшие результаты ЕГЭ -2022

(80-100 баллов)

Город/район	Образовательное учреждение (по уставу)	№	ФИО	Предмет	Указать количество баллов
Каспийск	МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	1	Алиев Аида	Русский язык	89
Каспийск	МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	2	Латифова Лейла	Русский язык	85
Каспийск	МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	3	Магомедова Хава	Русский язык	87
Каспийск	МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	4	Мукайлов Тимур	Русский язык Информатика	82 80
Каспийск	МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	5	Магомедова Оксана	Русский язык История	85 81
Каспийск	МБОУ «СОШ№9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	6	Тагиров Ибрагим	Информатика	80

Информация о выданных аттестатах о среднем общем образовании

Город/район	Образовательное учреждение	Количество выпускников 11кл.	Из них допущено к сдаче ЕГЭ	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	Из них аттестатов 5-балльных (без медали)	Выдано аттестатов с отличием (с медалью)
--------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---	--	---

Каспийск	МБОУ «СОШ №9 г. Каспийска имени Героев России – пограничников»	23	23	23	5	2
Итого:		23	23	23	5	2

Список выпускников, получивших аттестат особого образца 2021-2022 уч.год

№	ФИО	Класс
1	Мусаева Рапиат Расуловна	9 «б»
2	Кучаева Камила Магомедовна	9 «в»
3	Гаджиев Гусейн Юзбекович	9 «г»

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 9» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся МБОУ «СОШ № 9» в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ № 9».

Результаты всош муниципальный этап Технология (Информационная безопасность)

11 класс

Омаров Шахин Гурбанович – призер

10 класс

Гаджиев Джамал Алилович – призер

9 класс

Курбанова Айшат Рустамовна – призер

Магомедова Камила Магомедовна – призер

Имамаева Хадиджат Абдусаламовна – призер

Мерденова Амина Даимовна – призер

8 класс

Нухова Джамиля Джамалутдиновна – призер

Амиргамзаева Джаннет Рабадановна – призер

Фетуллаев Мухаммед Эседуллаевич – призер

7 класс

Бамматов Баммат Арсенович – призер

Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)

10 класс

Маллаева Патима Сапаровна – призер

7 класс

Мусаева Хадиджат Расуловна – призер

История

10 класс

Абдуллаев Рауль Шамилович – призер

Магомедова Камила Абакаровна – призер

Махмудова Мария Тимуровна – призер 15

8 класс

Сайфуллаева Камила Абакаровна – призер

Керимова Милана Хизриевна – призер

Фетуллаев Мухаммед Эседуллаевич – победитель

Амиргамзаева Джаннет Рабадановна – призер

Экономика

9 класс

Расулов Магомедрасул Муратович – призер

Химия

11 класс

Агарзаева Хадиджа Расуловна – призер

10 класс

Гаджиев Гусен Юзбекович – призер

Право

11 класс

Омаров Шахин Гурбанович – призер

Сиражутдинов Алим Зайнутдинович – призер

10 класс

Мусаева Рапиат Расуловна – призер

Ханмирзаева Альбина Алиевна – призер

Абдуллаев Рауль Шамилович – призер

9 класс

Мерденова Амина Даимовна – призер

8 класс

Мазанов Мазан Загирович – победитель

Фетуллаев Мухаммед Эседуллаевич – победитель

Куруглиев Имам Нурифендиевич – победитель

Насруллаев Алихан Артурович – призер

Биология

8 класс

Ахсубалова Аминат Ахсубаловна – призер

Нухова Джамиля Джамалутдиновна – призер

7 класс

Алиева Тамила Артуровна – призер

Математика

11 класс

Дайтиева Рукижат Симзаловна – победитель

Ибрагимова Фатима Сеидовна – победитель

8 класс

Нухова Джамиля Джамалутдиновна – победитель

Рамазанова Амина Амирхановна – призер

Мирзалиева Фаина Феликсовна – призер

Шахбанова Сабина Закировна – победитель

Литература

7 класс

Алиева Тамила Артуровна – победитель

Мусаева Фатима Султановна – победитель

Гаджиева Наира Мурадовна – победитель

8 класс

Шахбанова Сабина Закировна – победитель

9 класс

Бегеева Абидат Исмагулаевна – призер

10 класс

Кучаева Камила Магомедовна – победитель

11 класс

Ахмедова Ашура Гаджиевна – призер

Немецкий язык

8 класс

Абдуллаева Рукият Магомедовна – призер

Обществознание

8 класс

Мазанов Мазан Загирович – призер

10 класс

Мусаева Рапиат Расуловна – призер

Кучаева Камила Магомедовна – победитель

Мирзоева Фатима Маратовна – призер

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ № 9»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1

<...>

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс МБОУ «СОШ № 9». По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество

выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

<...>

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ № 9» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 104 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней МБОУ «СОШ № 9» и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней МБОУ «СОШ № 9» и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 9».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 9» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 9» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель родного языка»	Адилова А.	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Лукоянова Т. А.	Призер муниципального этапа
Премия 100 лучшим учителям республики Дагестан	Лукоянова Т. А., Абдулазизова С. А.	
Республиканский методический актив	Лукоянова Т. А., Абдуллаева З. А., Рамазанова М. Г.	Участники РМА
Эксперт регионального этапа ВСОШ	Рамазанова М. Г.	
Жюри региональных конкурсов	Рамазанова М. Г., Лукоянова Т. А.	

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 9» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные

в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 9» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ № 9».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 9» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 68 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 83 процентов кабинетов (вместо 75% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 9» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «СОШ № 9» и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1846
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	880
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (33,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (8,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,07 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,4 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (46,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (9 %)
– регионального уровня		14 (0,7 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1846 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	104
– с высшим образованием		93
– высшим педагогическим образованием		93
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		8 (7,6 %)
– первой		9 (8,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (32,7 %)
– до 5 лет		34 (32,7 %)
– больше 30 лет		6 (5,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (28,8%)
– до 30 лет		21 (20,2 %)
– от 55 лет		9 (8,6 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,09
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1846 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «СОШ № 9» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ № 9». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «СОШ № 9» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.