

**Инструктаж на тему:  
«О мерах профилактики терроризма и  
экстремизма.»**

Провела: Гилатова С.Б.

2025 г.

**Экстремизм** (от латинского *extremus* – «крайний, выходящий за рамки») – это деятельность, направленная против государства, существующего политического режима и законопорядка.

Терроризм, фашизм, национализм, расизм - проявления экстремистской деятельности, угрожающие личности, обществу и государству.

Экстремизм в нынешнее время является одной из наиболее сложных социально-политических проблем. И, к сожалению, именно юные граждане могут пополнить ряды экстремистских и террористических организаций. Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с еще не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.

Причины и условия, возникновения агрессивных настроений в среде молодежи нам хорошо известны:

- это и изменение ценностных ориентаций в обществе;
- и социальное неравенство;
- и снижение авторитета правоохранительных органов;
- и повышение внушаемость, агрессивность подростков;
- и снижение социальной и политической активности молодежи;
- и массовое распространение, и доступность для детей и подростков алкоголя и наркотиков;
- и негативное влияние СМИ, которые сплошь и рядом рассказывают о насилии и преступности;
- и, конечно, наличие сети Интернет, которая дает радикальным организациям доступ к широкой аудитории.

В этой связи основные действия по снижению экстремистских и террористических проявлений в нашей школе нацелены на:

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде учащихся;
  - создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
  - стимулирование у детей положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив.
- Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в молодежной среде.

Сегодня система образования обладает всеми необходимыми ресурсами для проведения профилактики асоциальных проявлений, воспитывая детей, подростков и молодежь в духе понимания, межнационального мира и терпимости (толерантности).

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди учащихся намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

В нашей школе в рамках деятельности по профилактике терроризма используются образовательные методы, а также методы правовой превенции, имеющие приоритетное значение для снижения уровня и масштаба террористических угроз. Исходя из характера объекта профилактического воздействия, применяются различные направления общей и адресной профилактики:

- проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- проведение конференций и родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности;
- проведение тематического периода «За здоровый образ жизни», спортивно-оздоровительному воспитанию;
- создание и оформление стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- распространение тематических памяток и методических инструкций;
- проведение декады толерантности и вежливости;
- оказание правовой и информационной помощи учащимся и родителям;
- проведение дней родного языка, дней славянской письменности и культуры;
- организация и проведение инструктажа учащихся школы по правилам поведения при угрозе теракта;
- проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

Кроме осуществления общепрофилактических мероприятий, особое внимание уделяем детям, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности. К таким категориям могут отнесены:

-дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющих склонность к алкоголизму, наркомании, физическому и морально-нравственному насилию;

-дети, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров;

- так называемая «золотая молодежь», склонная к безнаказанности, вседозволенности, экстремальному досугу.

При проведении с подростками бесед, занятий, мероприятий мы не касаемся самих экстремистских и террористических идей, чтобы не превратить профилактику в обучение экстремизму и терроризму и демонстрацию нацистской символики.

Вся работа педагогов построена на профилактику вредных привычек и негативных отклонений в поведении детей. Формирование у учащихся на всех этапах их развития правильные представления об аномальных привычках и формах поведения, об их социальных последствиях.

Все это позволяет учащимся получить стройную систему знаний, преодолеть ошибочные мнения о тех или иных вредных явлениях, способствует формированию адекватного поведения.

И прежде всего наша задача - воспитание толерантного сознания, уважения достоинств каждого человека, понимание, интерес к другим людям, акцентирование внимания на объединяющих, а не разъединяющих людей факторах.