

Классный час

«Мир без конфронтаций.  
Учимся решать конфликты»



Учитель: 9 «е» класса

Ризванова А.С.

## **Цели:**

- Усвоить сущность понятий «спор», «конфликт», «конфликтная ситуация».
- Знать правила предупреждения конфликтов.
- Развивать умение нравственного самопознания.
- Формировать уважительное отношение к людям.

## **Содержание:**

### **3 группы учащихся:**

- лингвисты
- журналисты
- активисты

### **Первая группа**

Знакомит с основными понятиями:

«спор»-словесное состязание, обсуждение чего-нибудь, в котором каждый отстаивает свое мнение. Спор возникает из-за противоречий в силу того, что все люди разные. Противоречие мотивов, потребностей, ценностных ориентаций людей, противоречия взглядов, убеждений.

-Уместны ли споры в школе?

«конфликт»-это процесс резкого обострения противоречия и борьбы двух или более сторон в решении проблемы, имеющей личную значимость для каждого из участников. Важно научиться решать конфликты, а при возможности избегать их.

-Приходилось ли вам находиться в конфликтной ситуации?

-Что было причиной конфликта?

-Можно ли разрешить конфликт, не ущемляя права и чувства достоинства всех людей, задействованных в конфликте?

«экстремизм»-приверженность к крайним взглядам и мерам.

-Сегодня молодые люди стремятся стать настоящими патриотами своей страны и помочь развитию и процветанию нашей Родины.

Но многие неверно понимают значение слова «патриотизм» и порой совершают поступки, которые патриотическими не являются.

## **Вторая группа**

Учащиеся изучили материалы СМИ и подготовили презентацию.

Вспомним хотя бы события, которые потрясли всю страну:

- захват «Норд-Оста»
- захват заложников в Беслане
- взрывы в Московском метро

Это все проявления терроризма, на почве национальной ненависти возникли движения скинхедов, неонацистов, которые относятся к числу экстремистских. Приводятся примеры.

-Что лежит в основе экстремизма?

-В основе экстремистского направления лежит нетерпимость и неуважение к другому человеку и его взглядам.

Участники группы составили психологический портрет террориста и выявили причины роста терроризма в России. (Презентация)

-Чем могут отличаться люди друг от друга?

- нация
- раса
- профессия
- вероисповедание
- политические убеждения
- социальный статус
- мнение

-Каких людей Отечество признает истинными патриотами?

- зрелость характера
- любовь к Родине, людям

-Какого человека можно назвать патриотом?

Приводится в пример имя Леонида Рошаля, принимавшего участие в спасении людей.

Также достойно уважения и патриотично желание человека создавать крепкую семью и воспитать своих детей достойными гражданами своей страны.

-Почему говорят, что «семья-ячейка общества»?

### **Третья группа**

Учащиеся проанализировали результаты теста, главной задачей которого было выявить: как обычно ведут себя в споре или конфликтной ситуации?

Оформили плакат с призывами к миру и разработали правила поведения, помогающие избежать конфликтов.

#### **Правила поведения:**

- не стремитесь доминировать во что бы то ни стало
- будьте независимы, но не самонадеянны
- будьте справедливы и терпимы к людям
- реализуйте себя в творчестве, а не в конфликте
- постарайтесь посмотреть на проблемы глазами оппонента

Вывод: иными словами, патриотизм-это любовь к стране, а экстремизм- это ненависть к людям. Поэтому настоящий патриот никогда не станет экстремистом.