

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени Героев России-пограничников»*

*Конспект урока математики в 1 «Г» классе
по программе «Школа России»*

**Закрепление знаний по теме
«Сложение и вычитание чисел первого десятка»**

*Учитель начальных классов:
Лукоянова Татьяна Анатольевна*

Каспийск 2023



*Копия верна
директор Семинханов Т.М.*

Урок математики в 1 классе

Тема: Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»

Цель: создать условия для формирования финансовой грамотности через закрепление изученных приёмов сложения и вычитания в пределах 10, сравнение чисел первого десятка; решение задач, развивать творческие способности детей в театральной деятельности; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дружелюбие

Тип : комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

Форма : урок-спектакль по сказке "Теремок".

Оборудование: презентация, карточки.

Ход урока

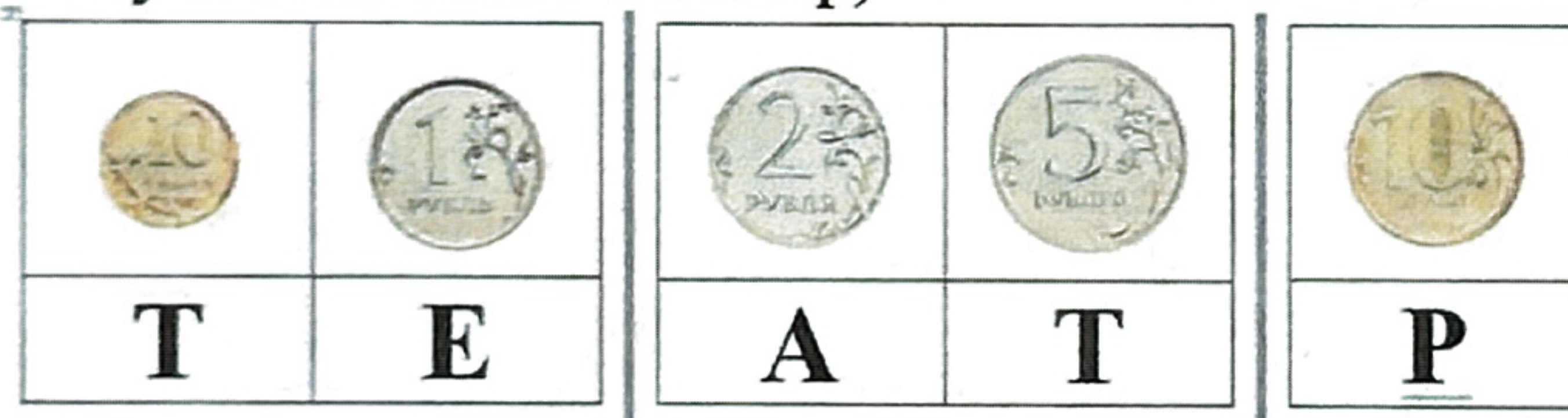
1. Орг. момент.

Прозвенел звонок весёлый
Все готовы? Всё готово?
Настроение на 5?
Мы, сейчас, не отдыхаем,
Мы, работать начинаем.

2. Актуализация знаний

А побываем мы... где?, вы узнаете, расставив монеты в порядке возрастания: 10р, 5р, 2р, 10 коп., 1р. - А что значит в порядке возрастания? (Это означает - от меньшего к большему)

(Монеты на доске. Желающий ребенок расставляет в порядке возрастания. Получилось слово т е а т р)



3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Какие действия можно выполнить с числами? (сложение и вычитание)
- Какие числа мы умеем складывать и вычитать? (Числа в пределах 10)
- Как вы думаете, чем мы сегодня на уроке будем заниматься? Какие знания вам потребуются? (Сложение и вычитание чисел в пределах 10).
- Правильно! Тема нашего урока: «Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».
- Как вы думаете, чем будем заниматься на уроке, если посмотреть на монеты? Сегодня на уроке, мы будем, решать примеры и задачи используя денежные знаки. А для чего нам нужно решать ...?

4. Закрепление

- Вот мы возле театра (фото театра на экране). Что нам нужно купить? (билеты)
- (ученик в роли кассира)
- "Всем будут розданы билеты
- Приготовьте-ка монеты

Вы билеты покупайте
И места вы занимайте"

- У каждого из вас на столе лежат монеты. Сосчитайте сумму монет, напишите ответ на билете.

в знакомой ситуации (типовые)

А как называется спектакль, вы узнаете после того как найдете значения выражений, а из полученных букв составите слово. (1р. + 2р., 2р. + 2р., 1р. + 5р., 2р. + 5р., 10р. – 1р., 10р. – 2р., 10р. – 5р.) (работа в парах)

- Итак, как называется представление. ТЕРЕМОК

- Театр начинается с вешалки. И мы проходим в гардероб. Откройте тетрадь. Запишите число - 16 марта, Классная работа. Откройте учебник на с. 33. Найдите номер 1 под цифрой 2. Читаем задачу все вместе



1) На вешалке было 10 пальто. Дети надели 2 пальто. Сколько пальто осталось на вешалке?

2) На вешалке 8 пальто. Дети повесили ещё 2 пальто. Сколько пальто стало на вешалке?

(Учитель читает еще раз)

О чем или о ком говорится в задаче? (О пальто)

Какие главные слова запишем в краткой записи? (Было, повесили, стало)

Сколько пальто было? (8)

Сколько пальто повесили? (2)

Что напишем рядом со словом стало? (Вопросительный знак)

(Учитель записывает краткую запись на доске)

Все данные для решения задачи есть? (да)

Как будем решать задачу? ($8+2=10$ (п.))

Что осталось написать? (Ответ: 10 пальто) - 1 ученик записывает решение и ответ.

А сейчас займите места в театре в соответствии с ответом, который вы записали на билете.

(Билеты желтого, красного, голубого и зеленого цветов. Дети рассаживаются по группам. На спинке стула написаны номера мест).

Спектакль начинается.

в изменённой ситуации (конструктивные)
(теремок спрятан)

В чистом поле теремок, теремок
Он не низок, не высок, не высок
Чтоб увидеть теремок
На вопросы отвечай
Быстро, четко, не зевай!

- Сколько монеток по рублю в 2 рублях?
- Сколько монеток по рублю в 5 рублях?
- Сколько монеток по рублю в 10 рублях?
- Сколько монеток по 2 рубля в 10 рублях?
- Вот и теремок! А на теремочке замок!

Шла лягушка из болота
Видит, заперты ворота.

Лягушка

*Эй, замочек отвались, отвались
Теремочек отворись, отворись
Чтоб замочек отвалился
Теремочек отворился
Нужно выполнить задание
Дружно всем без замечания*

- Чтобы лягушке попасть в дом, нам нужно выполнить задание:
(фронтальный опрос)
- Какие предметы, которые у вас на столе дешевле всех? (помидор)
- Какие предметы дороже всех? (мясо)
- Какие предметы стоят одинаково? (бургер и арбуз, пончик и сыр)
- Замочек открылся.

Только свет зажгла лягушка
Постучалась мышь-норушка

Мышь

*"Теремочек расписной
И резны оконца
Ты лягушка затвори,
Затвори оконца"*

- Какое задание предлагаете выполнить, чтобы лягушка попала в теремок?
- Игра "Затвори оконца"
- Нам нужно поставить знаки «больше», «меньше» или «равно»
 - Молодцы помогли мышке!

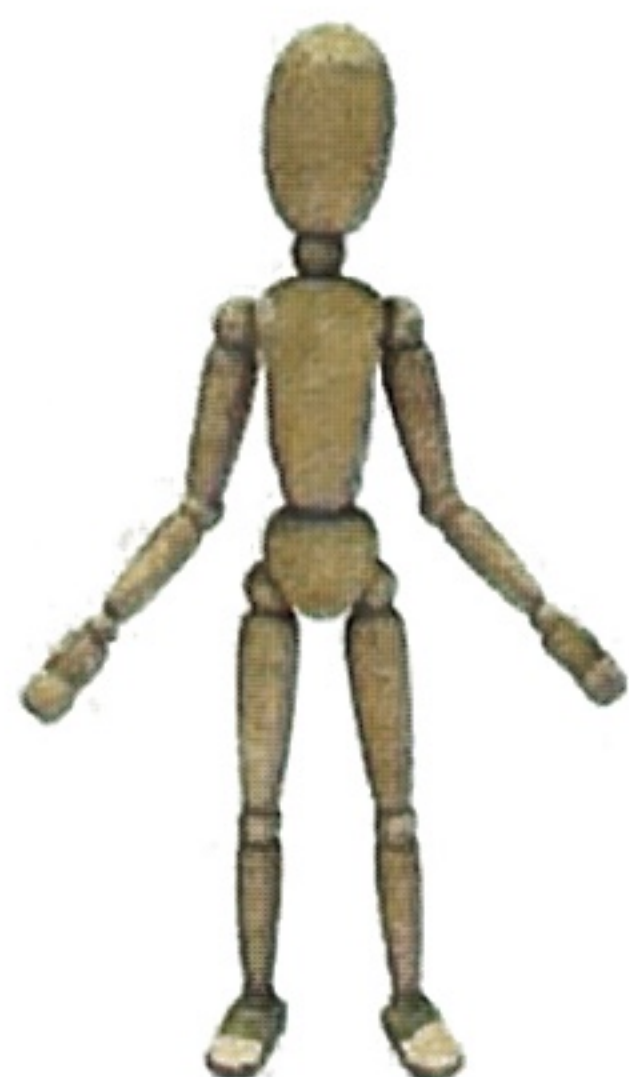
Поселилась мышь с лягушкой
С лупоглазою подружкой
На рассвете вдруг стучится
Серый, маленький зайчишка

Динамическая пауза - игра «Чего нельзя купить»

- Встаньте, ребята!
 - Все мы знаем, что на деньги можно купить очень многое, но далеко не всё.
- Сейчас я буду называть слова: если это можно купить – мы повторяем

движение за деревянным человечком, если нельзя купить – прячемся в домик
(скрестить руки на груди).

- книга



- сладости



- друзья



- одежда



- обувь



- щедрость



- семья



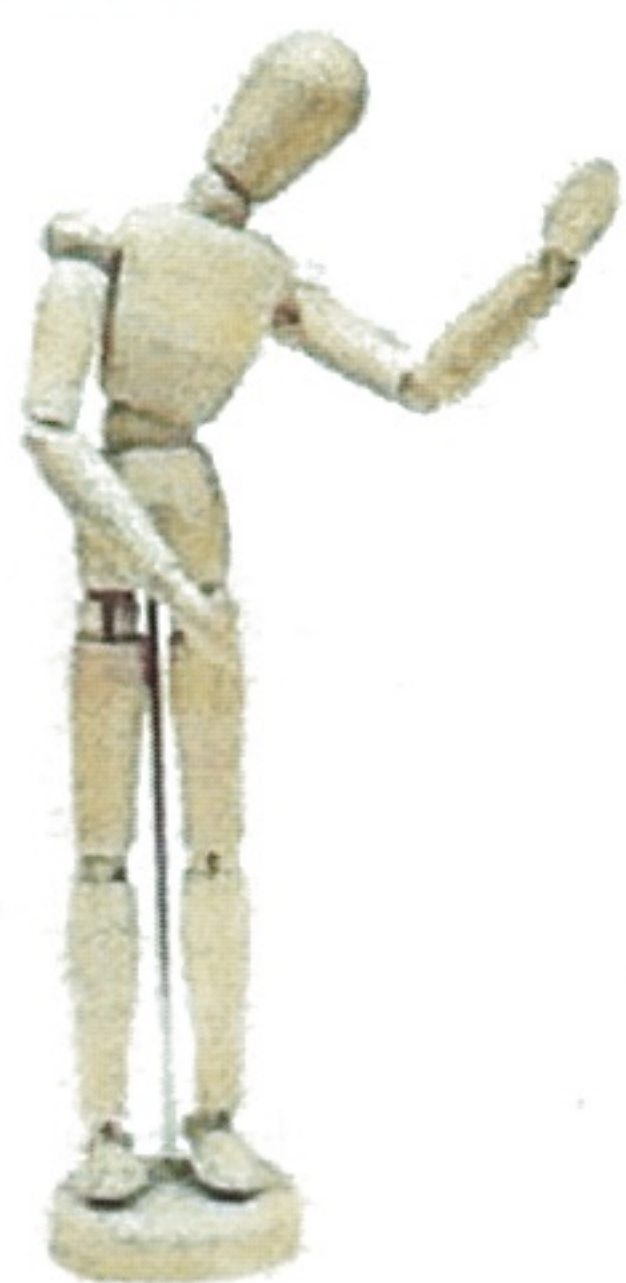
- игрушки



- компьютер



- вежливость



- машина



- квартира



- доброта



- телефон



- здоровье



То, чего не купишь, эти душевные качества, всё дорогое и близкое нам - это и есть настоящее богатство человека.

Только вдруг из чащи темной

Притащился...

волк бездомный

Предлагаю вам антракт,

Чтоб не скучали вы никак!

- А кто ребята знает что такое антракт? (Ученик читает из словаря -

АНТРАКТ, а, м. 1. Краткий перерыв между действиями спектакля

или отделениями концерта, циркового представления, какого-н.

зрелища.

Это время для отдыха, перерыв во время спектакля, можно сходить в буфет и перекусить)

- Представьте, что мы с вами пришли в буфет. У каждой пары конверт, посчитайте сколько в конверте денег! А в буфете у нас есть чай по цене 1 руб., кофе по цене 2 рубля, печенье по цене 2 рубля, шоколадки по цене 3 рубля, пирожное по цене 2 рубля. Что может купить каждая пара для всех участников группы, чтобы всем хватило и еще чтобы и денег хватило.

Молодцы справились с заданием!

Рыскал **волк** в густом лесу

И искал куму-лису

А она тут как тут

Я прошу задачи решить да и после в дом пустить. М. д.

В группах: 1. У мамы было 10 рублей она потратила 3 рубля. Сколько денег осталось у мамы?

2. У Сережи было 6 рублей, а у его брата Коли 3 рубля. Сколько всего денег было у мальчиков?

3. У Даши было 7 рублей, а у ее подруги на 3 рубля больше. Сколько рублей было у подруги?

4. У Маши было 9 рублей, а у ее подруги на 4 рубля меньше. Сколько рублей было у подруги?

В тереме друзья живут

Гостя нового все ждут
Ну, а он по лесу шел
И на теремок набрел
К теремочку он пришел
И загадки вам принес. (Медведь)

- Сколько металлических монет мы используем, которые называются рубль?
(4)

- А если их все сложить, сколько получится?

- Сколько металлических монет мы используем, которые называются
копейка? (4)

- Пустим медведя?

Ну, теперь жильцы все в сборе

Будут жить ни с кем, не споря.

Вот и сказочке конец.

Кто работал на уроке молодец!

- Театральное представление закончилось.

5. Итог урока

С героями какой сказки мы работали на уроке?

-Какие задания они приготовили нам для повторения?

Мы сегодня вычитали,

Мы сегодня прибавляли

И задачи мы решили,

Всё сумели! Всё смогли!

6. Рефлексия

Ребята, я попрошу вас встать к маскам, улыбающейся, если вам было легко и все получилось, вы молодцы, к грустной тем, кто испытывал трудность, у вас тоже все получится, но позже я вам буду в этом помогать. Благодаря дружбе, мы справились со всеми трудностями на уроке.

Все сегодня молодцы! Всем большое спасибо!