

Конспект урока по математике в 4 классе (Программа «Школа России»)

Решение задач на движение. Закрепление

подготовила
учитель начальных классов
Лукоянова Татьяна Анатольевна

Цель:

- закрепить умение решать задачи на движение;
- формировать вычислительные навыки;
- воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята.
- Сегодня у нас гости. Давайте поприветствуем гостей и пожелаем им приятно провести урок вместе с нами.

Возьмите в руки карандаш. Покатайте его по ладоням. Прилив крови к рукам благоприятствует эмоциальному и физическому здоровью.

2. Мотивация

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по городам Дагестана.
(На доске карта Дагестана. Учитель в течение урока указывает расстояние между городами.)

В каждом городе нас ждет определенное задание.

А вы знаете, какое расстояние нам придется проехать? Узнаем? Для этого нам понадобятся все ваши знания и умения. Я прошу вас быть внимательными и доброжелательными друг к другу. Только все вместе мы можем все преодолеть. Чтобы нам было веселее путешествовать, мы проведем урок в стиле эмодзи. Все готовы? Тогда в путь!

3. Устный счет

Начинаем мы наше путешествие с города Махачкалы. Слово предоставляется Исламу К. (Слайд 1)

Махачкала - столица региона. В прошлом Махачкала называлась Петровское или Петровск-порт. Тёплый климат стал причиной строительства здесь нескольких санаториев. Достопримечательности - Джума-мечеть, кафедральный собор, посёлок Тарки, памятник русской учительнице и другие.

Расстояние до Южно-Сухокумска 292300 м.

(Учитель крепит на карту расстояние между городами)

Задание «Тест» (Слайд 2)

– Это задание мы выполним на ноутбуках. Работать вы будете в парах. На рабочем столе найдите файл, который называется «Тест». Двойным нажатием откройте этот файл. В тесте 5 пунктов. В каждом вам необходимо выбрать только одно правильное выражение.

| | |
|---|---|
| 1. $57 \text{ см} < 570 \text{ мм}$ 6 дм 9 см < 96 см | 4. $2 \text{ ч } 16 \text{ мин} = 136 \text{ мин}$ $5 \text{ мин } 10 \text{ с} < 300 \text{ с}$ |
| 2. $2 \text{ м } 8 \text{ см} = 208 \text{ см}$ $5 \text{ дм } 7 \text{ см} = 75 \text{ см}$ | 5. $180 \text{ с} = 3 \text{ ч}$ $2 \text{ мин } 15 \text{ с} < 215 \text{ с}$ |
| 3. $3 \text{ м } 5 \text{ см} = 305 \text{ см}$ $3 \text{ ч } 5 \text{ мин} > 350 \text{ мин}$ | |

- Полученную оценку поставьте в лист достижений (обведите нужный смайлик)

- Какие величины встретились в этом задании? (длина и время)
- В каких задачах мы встречаемся с этими величинами? (задачи на скорость, время, расстояние).

4. Актуализация знаний.

Отправляемся в следующий город. Слово предоставляется Рустаму. (Слайд 3)

Южно-Сухокумск

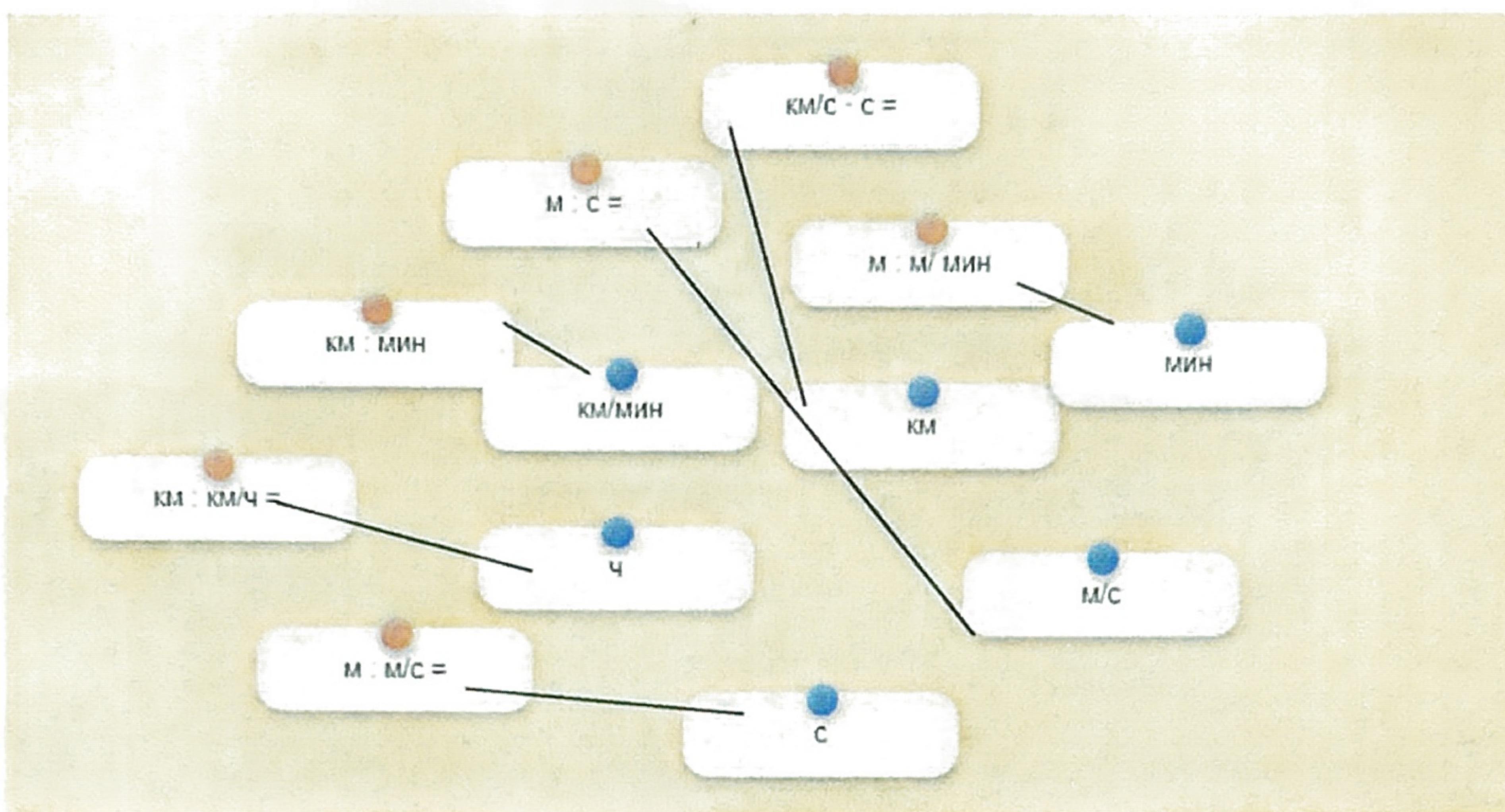
Находится в Ногайской степи. Основа экономики – нефтедобыча. На улицах города много зелени, разбиты скверы. В честь основания города установили памятник, получивший имя «Горянка». В 2015 году создали монумент «Вечная Слава».

Расстояние до Кизляра 153700 м.

Задание «Соедини пары» (интерактивное задание) – фронтальная работа (Слайд 4)

- Посмотрите на экран. Я предлагаю вспомнить, в каких единицах измеряется скорость, время и расстояние. Соедините пары.

<https://learningapps.org/watch?v=pox2uj6xt22>



5. Целеполагание

-Какие величины были использованы в заданиях? Как вы думаете, какова же тема нашего урока?

(Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние)

Определим задачи урока



ПОВТОРИМ



ВСПОМНИМ



УЗНАЕМ



НАУЧИМСЯ

6. Работа по теме урока

Отправляемся в город Кизляр. Слово предоставляется Диане. ([Слайд 5](#))

Кизляр

Располагается на севере республики вблизи с чеченской границей.

Краеведческий музей носит имя генерала Петра Багратиона, родившегося здесь. В нулевых восстановлен Крестовоздвиженский женский монастырь. Действует и небольшая мечеть. В 1995 году установлен монумент «Память» в честь 50-летнего юбилея Победы.

Расстояние до Хасавюрта 82900 м

(Слайд 6)

Чистописание

Открываем тетрадь. Запишите число. Сегодня 21 января. Классная работа.

На минутке чистописания мы пропишем число 900200. Дайте характеристику этому числу. Пропишите его до конца строки.

Отправляемся в город Хасавюрт. Слово предоставляется Альбине. (Слайд 7)

Хасавюрт

Располагается на северо-западе республики. Название городу дано в честь кумыкского хана Хасава. Достопримечательности: Свято-Знаменский собор, парк Героев, танк, установленный на постаменте в Дылымском кольце. В Хасавюрте построено несколько крупных спортивных комплексов. Открыт музей, совместивший краеведческую и историческую тематики.

Расстояние до Кизилюрта 30400 м

Работа по учебнику (Слайд 8)

Откройте учебники на с. 8. Номер 27. Прочитаем задание. (Слайд 9)



27. Составь по таблице три задачи и реши их.

| | Скорость | Время | Расстояние |
|---|----------|-------|------------|
|  | 60 км/ч | 2 ч | ? |
|  | 60 км/ч | ? | 120 км |
| | ? | 2 ч | 120 км |

Кто может составить первую задачу? Вторую? Третью? Первый ряд решает в тетради первую задачу, второй ряд – вторую, третий ряд – третью.

Запишите в тетрадь решение задачи. Обменяйтесь тетрадками и проверьте записанное решение друг у друга. (Эталон на экране) (Слайд 10)

-Поставьте оценку.

- Какую формулу мы использовали для нахождения времени? Скорости?
Расстояния?

Отправляемся в город Кизилюрт. Слово предоставляется Сугманат.
(Слайд 11)

Кизилюрт

Основан на реке Сулак в 55 км от столицы региона. В пригороде и в самом Кизилурте построены турбазы. Достопримечательности: каскад Сулакских ГЭС, водохранилище при Чиркейской ГЭС – самой крупной на Северном Кавказе, горная дубовая роща. В округе имеются охотничьи угодья, есть рыбные места. В городском парке работают аттракционы, включая колесо обозрения.

Расстояние до Буйнакска 58500 м

Задание № 29 на с. 8 (1) (**Слайд 12**)

29. 1) За 1 ч (60 мин), двигаясь с одинаковой скоростью, машина проходит 60 км. Сколько километров она пройдет за 10 мин?

К доске идет Ислам Н. (**Слайд 13**)

1) - Сколько км машина пройдет за 1 минуту?

60 км: 60 мин = 1 км – за 1 минуту

- Сколько км машина пройдет за 10 минут?

$1\text{км} \cdot 10\text{ мин} = 10\text{ км}$ – за 10 минут

Запишем решение в одно выражение

$$60:60 \cdot 10 = 10 \text{ (км)}$$

Ответ: машина пройдет 10 км.

7. Физкультминутка

Отправляемся в город Буйнакск. Слово предоставляется Сумае. (**Слайд 14**)

Буйнакск

Основан на горной реке Шура-озень в 41 км от Махачкалы. Появление здесь первых укреплений связывают с войском Тамерлана. В окрестностях города

построены санатории, ориентированные на лечение туберкулёза. В Буйнакске функционирует самая крупная в регионе мечеть с медресе. А старая синагога не используется, так как здание находится в аварийном состоянии.

Расстояние до Дербента 160600 м

Физкультминутка (Слайд 15)

8. Продолжение работы по теме урока

Отправляемся в город Дербент. Слово предоставляется Ханум. (Слайд 16)

Дербент

Основан в узком проходе между Каспийским морем и предгорьем Кавказа. Именно поэтому здесь была возведена крепость Нарын-Кала, мешавшая проходу врага вглубь страны. Хорошо сохранились и Каспийские ворота – единственный в регионе памятник древнеперсидского зодчества. Местная Джума-мечеть – самая старая в СНГ. Весь комплекс находится под охраной ЮНЕСКО.

Расстояние до города Дагестанские Огни 11300 м

Самостоятельная работа

Задание № 29 на с. 8 (2) (Слайд 17)

(Слайд 18)

2) Поезд, двигаясь с одинаковой скоростью, прошёл 1 км за 1 мин. За сколько времени он пройдёт 15 км? 60 км?

2) Какова скорость поезда? (1 км/мин)

Что такое 15 км? 60 км? (расстояние)

Что нужно узнать в задаче? (время)

По какой формуле узнаем время? (Расстояние разделим на скорость)

Решите задачу самостоятельно. Запишите ответ.

Проверьте решение. (Эталон на экране)

1) $15:1=15$ (мин) – 15 км

2) $60:1=60$ (мин) – 60 км

Ответ: поезд пройдет 15 км за 15 мин, 60 км за 60 мин (1 ч).

Поставьте оценку в лист достижений.

Отправляемся в город Дагестанские Огни. Слово предоставляется Джуме.

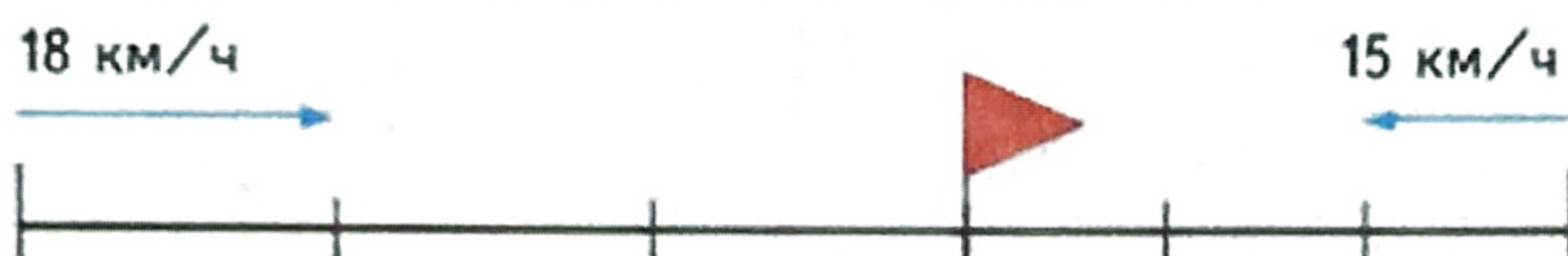
Дагестанские Огни

Считается городом-спутником Дербента, до которого около 5 км. С 1987 года земли неподалёку объявлены природным заповедником, где водится порядка 270 видов птиц.

Расстояние до Избербаша 60700 м

Задание № 29 на с. 8 (3)

3) Составь задачу по чертежу и реши её.



Групповая работа

Объединитесь, пожалуйста, в группы

Составьте задачу по опорным словам и решите ее. № 29 (3) с. 8 Группа, которая справится быстрее, должна поднять смайлик.

Из двух _____ одновременно выехали навстречу друг другу

_____. Один _____ ехал со скоростью ____ км/ч, а другой
____ км/ч. Встретились они через ____ ч. Чему равно расстояние между
_____?

- 1) $18 \cdot 3 = 54$ (км) – проехал первый
- 2) $15 \cdot 3 = 45$ (км) – проехал второй
- 3) $54 + 45 = 99$ (км) – между поселками

Ответ: расстояние 99 км.

Поставьте оценку в лист достижений.

Отправляемся в город Избербаш. Слово предоставляется Абдулле.

Избербаш

Отсюда до Махачкалы 65 км. Перевод названия – «след на вершине горы». Изначальной специализацией была добыча нефти. Теперь же город развивается, как место отдыха и лечения на Каспийском побережье. Имеются драматический театр и краеведческий музей.

Расстояние до Каспийска 49800 м

Письменные вычисления

Наше путешествие подходит к своему завершению. Посчитаем, какое расстояние мы сегодня с вами проехали.

Первый ряд складывает числа от Махачкалы до Хасавюрта (зеленая дорога). – 528 900 м

Второй ряд складывает числа от Хасавюрта до Дербента (желтая дорога). – 249 500 м

Третий ряд складывает числа от Дербента до Каспийска (голубая дорога). – 121 800 м

От каждого ряда представитель выходит к доске и записывает получившееся число.

Вычислите расстояние, которое мы сегодня проехали.

Встречалось ли вам сегодня это число?

Поставьте оценку в лист достижений.

9. Подведение итогов

Я  УЗНАЛ
Я  ЗАПОМНИЛ
Я  НАУЧИЛСЯ
Я  УДИВИЛСЯ

10. Домашнее задание

Отправляемся домой в город Каспийск. Слово предоставляется Шамилю.

Каспийск

Находится на берегу Каспийского моря в 14 км от Махачкалы, чьим городом-спутником и является. Достопримечательности: мечеть имени Саида Ацаева, храм Казанской иконы Божьей Матери, стадион «Анжи-арена», восьмой цех завода «Дагдизель».

Домашнее задание на выбор:

1. № 32, 33 (с. 8)
2. Составить задачу на встречное движение.

11. Рефлексия

Поделитесь своим настроением. На столах у вас приклеены стикеры. У девочек розовые, у мальчиков зеленые. Напишите на них свои имена и приклейте на соответствующий лист.

Спасибо за работу.