

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героев России-пограничников»**

**Конспект открытого урока  
по русскому языку**

**Тема: Непроверяемые безударные гласные в корне слов  
2 «Г» класс**

**Учитель начальных классов: Лукоянова Т. А.**

**Г. Кашинск  
2023-2024 уч. г.**



*Копия верна  
директор Семенова Т. М.*



## Тема: Непроверяемые безударные гласные в корне слов

### Цели:

#### Образовательные:

Закреплять и систематизировать знания, способствующие формированию грамотного письма.

Учить нахождению способов запоминания слов с непроверяемыми гласными в корне.

**Развивающие:** развивать орфографическую зоркость, внимание, память, наблюдательность, любознательность, силу воли, речь детей.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к русскому языку, уважительные отношения друг к другу, коммуникативные навыки.

### Задачи:

способствовать формированию у учащихся осознанности в учебной деятельности, способности к самообразованию;

Расширять словарный запас учащихся.

Активизировать познавательную деятельность учащихся путем использования ТСО, межпредметных связей.

развитие орфографической зоркости и обогащение словарного запаса детей;

воспитывать умение отстаивать собственную точку зрения и принимать мнения других людей (сотрудничать).

**Тип урока:** открытие нового знания.

## ХОД УРОКА

### 1. Орг. класса.

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок. Сегодня у нас гости. Поздоровайтесь, пожалуйста.

- Если у вас хорошее настроение, улыбнитесь друг другу.

- Если вы любите свою школу, похлопайте в ладоши.

- Если хотите получить удовольствие от урока – прошу вас быть моими активными помощниками, слушать меня внимательно, отвечать громко и полными ответами.

### 2. Минутка чистописания СЛАЙД 2

Откройте тетради. Запишите число 14 декабря, классная работа

Начнем урок с минутки чистописания. Образцы написания у вас есть в тетради. Пропишите до конца строки.

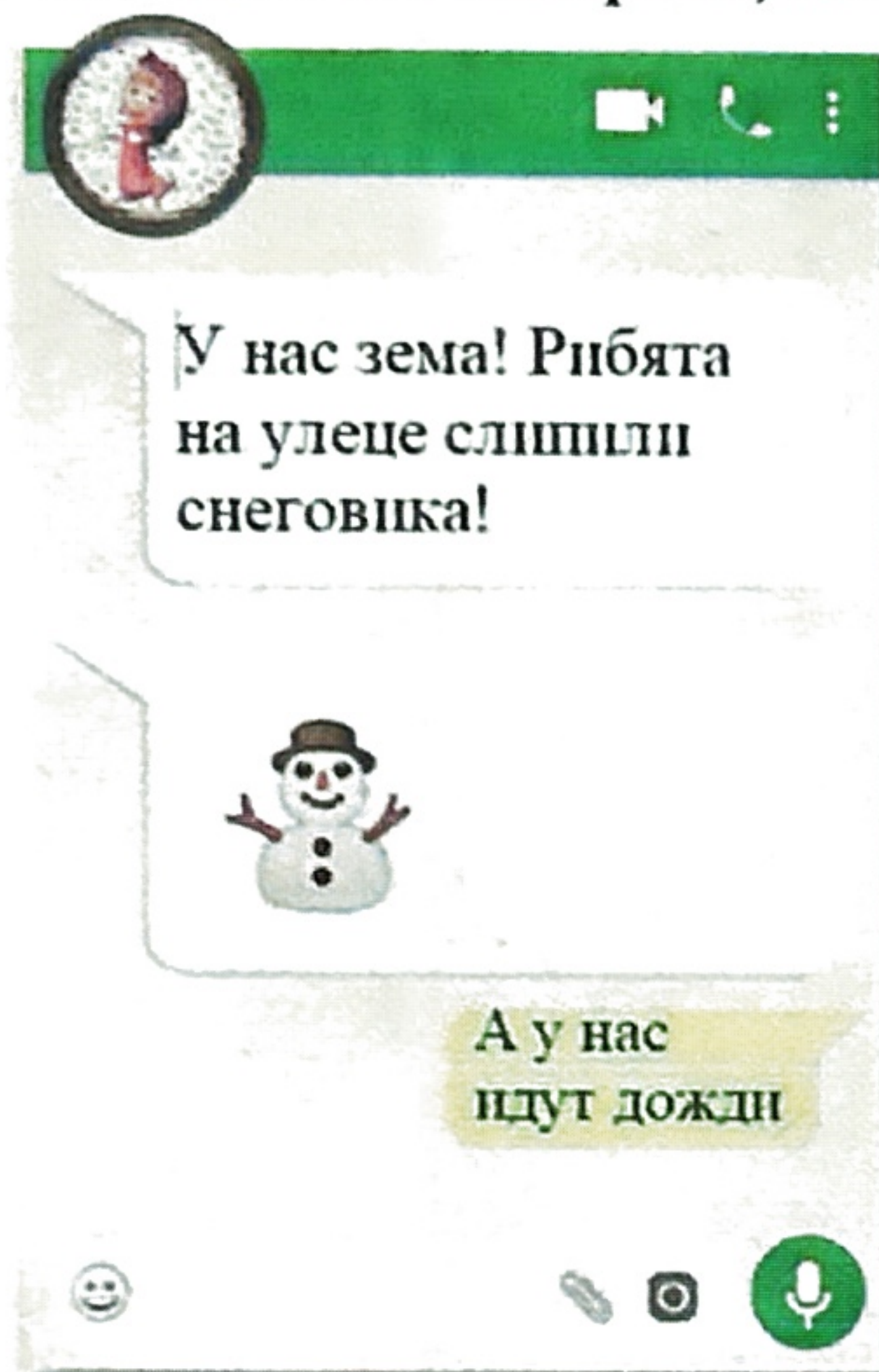
мо он  
мороз



Мороз — это понижение температуры воздуха существенно ниже 0 °С.  
 Назовите 2 однокоренных слова к слову мороз (морозный, морозец).  
 Запишите их. Разберите по составу. (1 ребенок у доски)

### 3. Определение темы и целей урока СЛАЙД 3

Ребята, сегодня утром я общалась с Машей из мультфильма «Маша и Медведь». Посмотрите, какое сообщение она мне отправила.



Что вы заметили? (слова написаны с ошибками)

Поможем Маше исправиться?

Сегодня на уроке у нас «Таблица наших знаний». СЛАЙД 4

В ходе выполнения заданий на уроке, будем заполнять ее.

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»

-Прочитайте слова на доске. Это слова, в которых Маша допустила ошибки.

-З..ма, сл..пили, р..бята, ул..ца. (1 ученик у доски)

-Поставьте ударение

-Выделите корень

-В словах пропущена гласная или согласная буква? Они ударные или безударные? В какой части слова?

-Как называется орфограмма? (Орфограмма –безударная гласная в корне слова.

-Как проверить написание безударного гласного в корне?

**Если буква гласная**



вызвала сомнение,-  
Ты ее немедленно  
ставь под ударение!

Занесем наши знания в таблицу СЛАЙД 5  
Таблица «Знаю – Хочу узнать – Узнал»

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
Безударные гласные в корне слова  Если буква гласная вызвала сомнение,- Ты её немедленно ставь                   под ударение!		

- Используя это правило, проверим вставленные буквы. Запишите проверочные слова (зима- зимы, слепили - лепка).

-К остальным словам мы не смогли подобрать проверочные слова. Значит, это другая орфограмма. Какая же?

#### 4. Сообщение темы урока.

-Название орфограммы подскажет игра «Собери слоги»

-Выйдите к доске дети, у кого лежит на парте снежинка, с одной стороны на ней цифра, с другой - слог.

-Задание: встаньте таким образом, чтобы числа расположились в порядке возрастания (от маленького к большому), переверните снежинку так, чтобы дети видели слоги, прочитайте название орфограммы

ПРО НЕ ВЕ Е Е МЫ РЯ ГЛАС Е НЫ

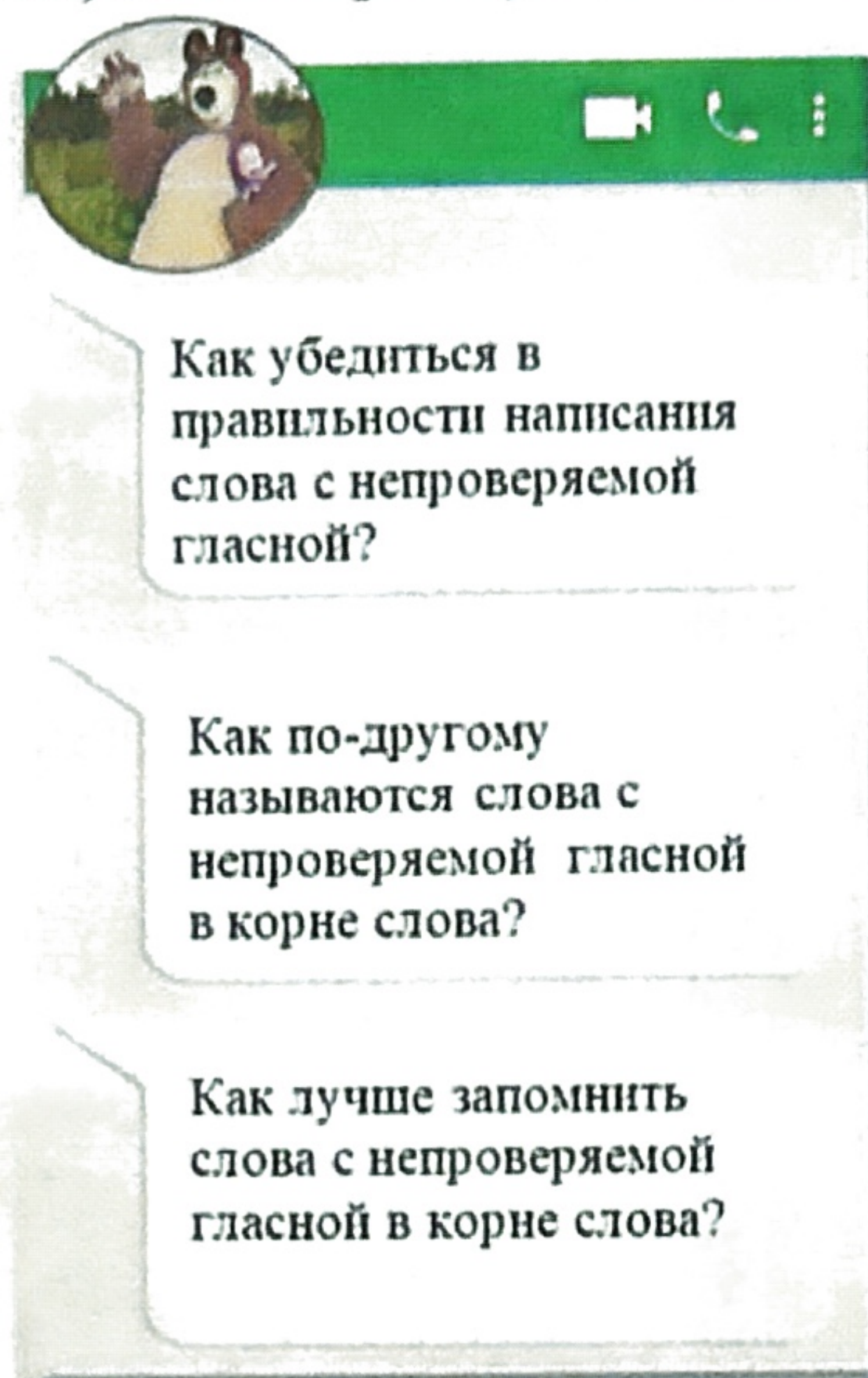
2 1 3 5 7 6 4 8 10 9

- Что получилось? (непроверяемые гласные)

Тема урока - безударные гласные, не проверяемые ударением. СЛАЙД 6



Ребята, на этот раз пришли сообщения от медведя. Прочитаем их. СЛАЙД 7



Внесем вопросы медведя в нашу таблицу знаний. СЛАЙД 8

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
<p>Проверяемые безударные гласные в корне слова</p> <p>Если буква гласная вызвала сомнение,- Ты ее немедленно ставь под ударение!</p>	<p>Как убедиться в правильности написания слова с непроверяемой гласной?</p> <p>Как по-другому называются слова с непроверяемой гласной в корне слова?</p> <p>Как лучше запомнить слова с непроверяемой гласной в корне слова?</p>	

### 5. Объяснение нового материала.

Что же нужно делать, если в слове безударную гласную проверить нельзя?

Читает подготовленный ученик



Ребята, в этом нам поможет верный помощник - словарь. СЛАЙД 9

-Первые словари появились на Руси в 13 веке. Они представляли собой небольшие списки слов с толкованиями, объяснениями, собранными в одну книгу. С конца 14 века словари стали печатными. Правильное написание слова можно найти в орфографическом словаре. Назначение толкового словаря – объяснять лексическое значение незнакомого слова. Этимологический словарь – это справочник, который позволяет узнать происхождение и историю слова.

-Как вы думаете, чтобы проверить правильность написания слова, к какому словарю мы обратимся?

-Правильность написания слов нам всегда подскажет орфографический словарь. У вас в учебнике на с. 136-137 есть орфографический словарь. Это и есть наш верный помощник, к которому мы сейчас обратимся для дальнейшей работы. Ребята, посмотрите, как расположены слова в словарях? По алфавиту.

Один ученик записывает буквы в слова ребята и улица у доски. Запишите эти слова в тетрадь. Подчеркните безударную гласную.

- Проверьте по словарю, правильно ли вы вставили буквы в словах. (Дети ищут по словарю слова, проверяют написание, проговаривают слово орфоэпически).

СЛАЙД 10.

Подведем итог. Как убедиться в правильности написания слова с непроверяемой безударной гласной?

Слова с непроверяемой безударной гласной нужно проверять по словарю.(таблица)

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
Проверяемые безударные гласные в корне слова  Если буква гласная вызвала сомнение,- Ты её немедленно ставь под ударение!	Как убедиться в правильности написания слова с непроверяемой гласной?  Как по-другому называются слова с непроверяемой гласной в корне слова?  Как лучше запомнить слова с непроверяемой гласной в корне слова?	Слова с непроверяемой безударной гласной нужно проверять по словарю

- Откройте учебник на странице 104. Найдите красное слово Вспомните. Прочитайте текст.



**👉 Вспомните!** В русском языке есть слова, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне, **проверить нельзя**: лопата, картина, пальто, одежда. Правописание таких слов надо либо **запоминать**, либо **проверять** по орфографическому словарю.

В школе такие слова иногда называют **словарными**. Но это не научное название. В каждом классе вы будете знакомиться с новыми словарными словами.

-Ребята, если мы обращаемся к словарю за уточнением написания слов, как по-другому можно назвать эти слова?

-Словарные. Отметим это в таблице. СЛАЙД 11

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
<p>Проверяемые безударные гласные в корне слова</p> <p>Если буква гласная вызвала сомнение, - Ты ее немедленно ставь под ударение!</p>	<p>Как убедиться в правильности написания слова с непроверяемой гласной?</p> <p>Как по-другому называются слова с непроверяемой гласной в корне слова?</p> <p>Как лучше запомнить слова с непроверяемой гласной в корне слова?</p>	<p>Слова с непроверяемой безударной гласной нужно проверять по словарю</p> <p>Словарные слова</p>

Сейчас мы потренируемся в работе со словарем. Откройте учебник на с. 104. Упр 163

**163.** Прочитайте. По какому признаку распределены слова в группы?

т..традь  
б..рѐза  
д..ревня  
вет..р

ябл..ко  
м..л..ко  
..дежда  
п..суда

к..пуста  
р..бота  
к..р..ндаш  
сах..р

..зык  
за..ц  
..нварь  
л..гушка

● Запишите слова каждой группы в алфавитном порядке. Проверьте себя по орфографическому словарю учебника.



Работа в парах. 1 ряд - 1 столбик, 2 ряд - 2 столбик, 3 ряд - 3 столбик. Сравните свои работы с эталоном на экране. Слайд 12 Если нужно, исправьте ошибки.

Если нет ошибок, поставьте на полях оценку 5. Если 1 ошибка - 4. Если 2 ошибки - 3.

### **6. Работа над новым материалом. Определение способов запоминания словарных слов.**

- Слова, которые нельзя проверить, нужно искать в словаре. Это правильно. Но словарь всегда носить с собой не будешь. Что делать?

Будем эти слова запоминать! Но постараемся запоминать словарные слова так, чтобы было интересно, да еще память тренировалась: становилась цепкой, гибкой, глубокой.

- Играйте со словами! Призовите на помощь фантазию!

- А теперь будем учиться запоминать словарные слова так, чтобы было интересно. Для запоминания написания слов с непроверяемой гласной в корне существует много различных способов.

### **Есть замечательная игра «Графические ассоциации» СЛАЙД 13**

Глядя на словарное слово, нужно постараться увидеть сходство формы буквы и предмета.

- Например, ракета похожа на букву А, значит, будем писать РАКЕТА.



- А теперь вы попробуйте. Слайд 14

п..суда- пишется с ..., потому что тарелки, сковородки похожи на ..., ябл..к... - пишется с ..., потому что само яблоко напоминает букву...

**7. Физминутка, музыкальная. (Гиперссылка на слове ЯБЛОКО)**  
Выполняем движения под музыку, отдохнем с Машенькой.

**8. Определение способов запоминания словарных слов.**



Для того, чтобы запомнить словарное слово, можно узнать историю его происхождения. Учебник стр. 106 страничка для любознательных

## СТРАНИЧКА ДЛЯ **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**

### О происхождении слова

Слову малина уже более 300 лет. Одни учёные считают, что оно произошло от корня мал-: ягода малины состоит из многих малых ягодок-зёрнышек. Другие учёные утверждают, что ягода получила своё название по цвету спелых ягод (иссиня-пурпурный, малиновый).

От слова малина образовались слова: **малинный** (куст, чай), **малиновый** (сок), **малинник** и др.

-Еще один очень интересный способ - слово в слове. СЛАЙД 15

#### Игра «Слово в слове»

Облако		лак
Завтрак		рак
Прощай		роща

-Ребята, сейчас вы поработаете в группах самостоятельно.

Игра « В слове спряталось другое слово».

-Попробуйте найти в слове другое слово.

Весело - село

Земляника - земля

Коньки - конь

Мебель - ель

Пенал - пена

СЛАЙД 17

Проверка фронтально.



Какой вывод можем сделать?

Запоминать слова с непроверяемой гласной в корне слова так, чтобы было интересно. СЛАЙД 18

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
<p>Проверяемые безударные гласные в корне слова</p> <p>Если буква гласная вызвала сомнение, - Ты её немедленно ставь под ударение!</p>	<p>Как убедиться в правильности написания слова с непроверяемой гласной?</p> <p>Как по-другому называются слова с непроверяемой гласной в корне слова?</p> <p>Как лучше запомнить слова с непроверяемой гласной в корне слова?</p>	<p>Слова с непроверяемой безударной гласной нужно проверять по словарю</p> <p>Словарные слова</p> <p>Запоминать слова с непроверяемой гласной в корне слова так, чтобы было интересно</p>

-Теперь вы, пользуясь этими способами, сможете запомнить любое слово с непроверяемой гласной в корне.

### 8. Применение знаний на практике: самостоятельная работа

-Пришло время применить знания на практике. Самостоятельная работа Возьмите карточки. Задание: вставить букву в слове с непроверяемой безударной гласной. Объясните, как лучше запомнить букву. Соедините слова с подсказкой. СЛАЙД 19

Самостоятельная работа

м...нета

сн...гирь

с...ница

м...дведь




мёд ведаёт

За что же синицу назвали синицей?  
За тот разговор, что ведет эта птица.  
Синица на ветку к пазурке присела,  
И сразу до нас си-си-синь долетело.

Монета, снегирь, синица, медведь .  
Проверьте себя. СЛАЙД 20





Монета - буква о похожа на форму монеты

Снегирь- спряталось слово снег

Синица - поет си си синь

Медведь - произошло от двух слов - мед ведаёт

### 9. Итог урока.

-Вот и подошел к концу наш урок. Подведём итоги, опираясь на таблицу знаний, закончите предложения:

«Знаю»	«Хочу узнать»	«Узнал»
Проверяемые безударные гласные в корне слова	Как убедиться в правильности написания слова с непроверяемой гласной?	Слова с непроверяемой безударной гласной нужно проверять по словарю
Если буква гласная вызвала сомнение,- Ты ее немедленно ставь под ударение!	Как по-другому называются слова с непроверяемой гласной в корне слова?	Слова с непроверяемой гласной в корне называются словарными словами
	Как лучше запомнить слова с непроверяемой гласной в корне слова?	Запоминать слова с непроверяемой гласной в корне слова так, чтобы было интересно

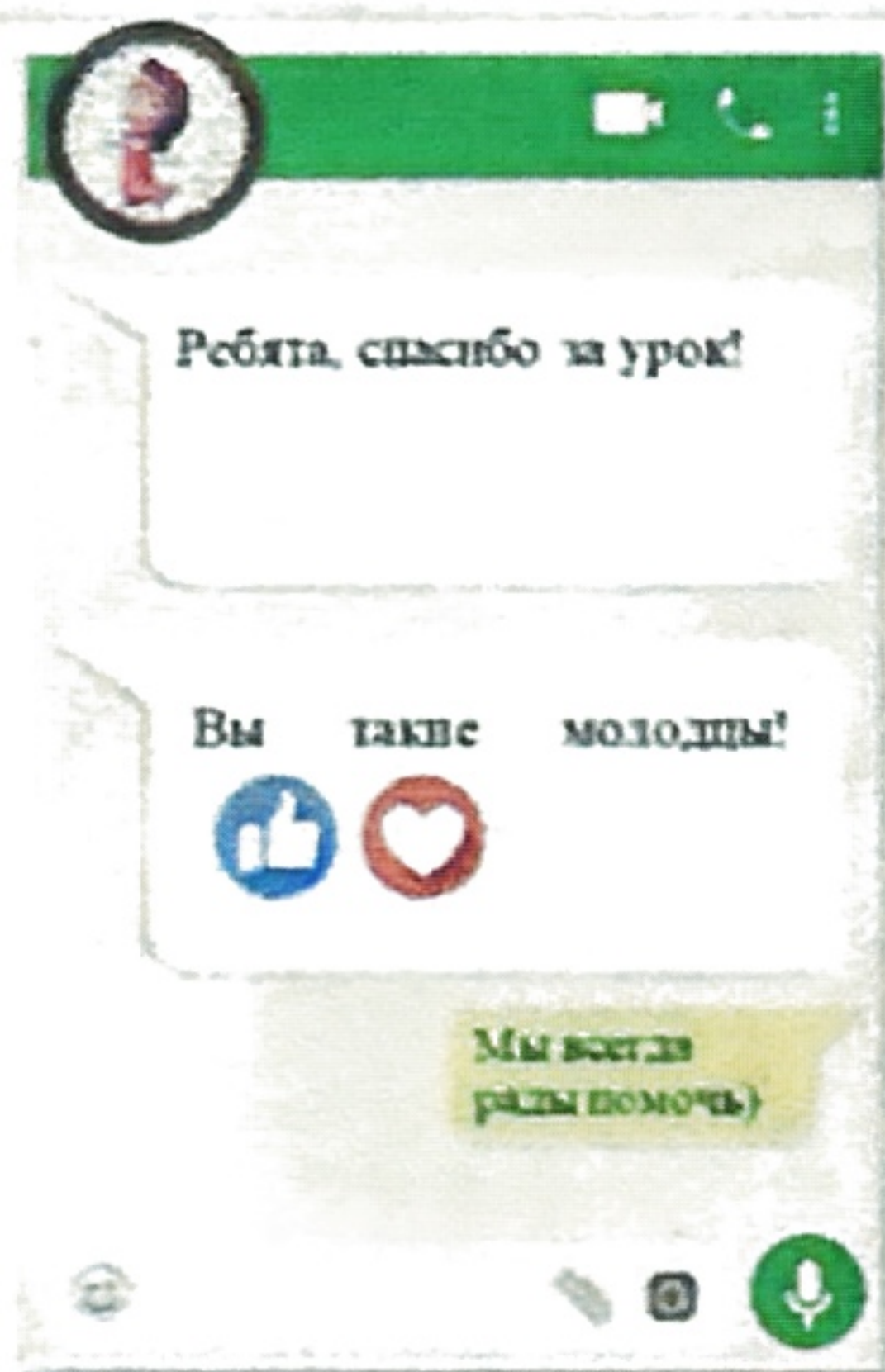
Закончи предложения. Сегодня на уроке ... СЛАЙД 21





-Как вы думаете, ребята, а Маша и медведь научились чему-нибудь у нас на уроке?

Пришло сообщение СЛАЙД 22



Для чего нам нужны полученные сегодня знания?

## 10.Оценивание

### 11.Рефлексия.

На доске написаны пословицы. Что они обозначают?

Оцените работу, нарисуйте смайлик, приклейте его на ту пословицу, которая по вашему мнению больше подходит к уроку

- Ум хорошо, а два лучше.
- Учиться - всегда пригодится.
- Где хотенье да терпенье, там и уменье.

### 12. Домашнее задание (на выбор)

Написать 10 словарных слов из орфографического словаря

Составить 5 предложений, используя словарные слова

С. 105 упр 166