

Отзыв на открытый урок русского языка

Учитель начальных классов: Лукоянова Татьяна Анатольевна

Класс: 2 «Г»

Дата проведения урока: 20.12.2023

Тема урока: "Непроверяемые безударные гласные в корне слов"

В этом открытом уроке Татьяна Анатольевна продемонстрировала высокую квалификацию и мастерство в организации процесса обучения. С первых минут урока она создала творческую атмосферу, которая помогла учащимся чувствовать себя комфортно и активно участвовать в занятии.

Урок начался с организационного момента, где учитель сразу же привлек внимание детей к теме предстоящего занятия. Использование интерактивных методов и наглядных материалов помогло детям легко освоить новое понятие. Приветствие, вовлекающие вопросы и игровая форма презентации сделали урок живым и интересным.

Обучение и развитие

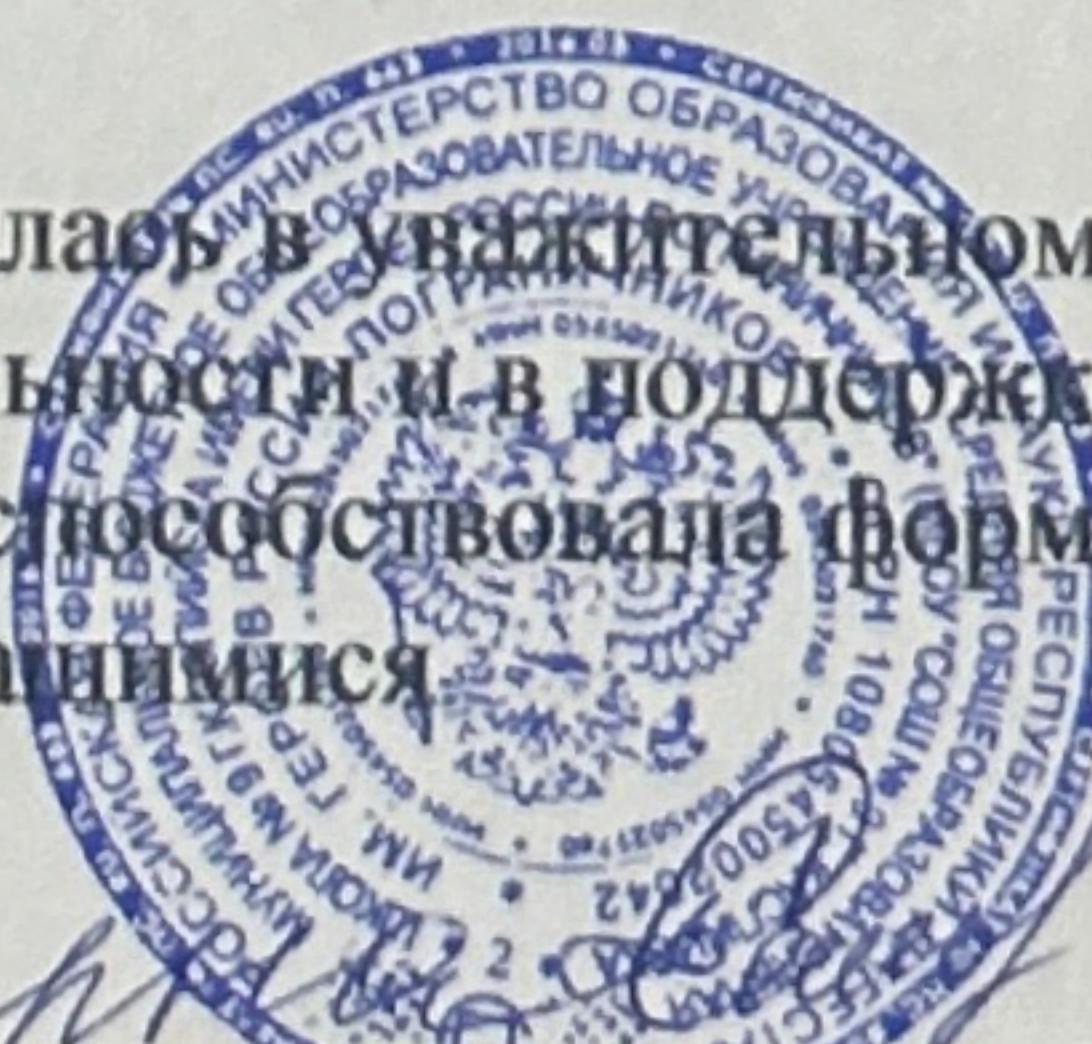
Татьяна Анатольевна четко обозначила образовательные цели урока: закрепление знаний о безударных гласных и формирование навыков грамотного письма. Замечательно, что на уроке присутствовали элементы самообразования, где ученики не только получали новые знания, но и учились их самостоятельно применять. Учитель применил систему таблицы "Знаю – Хочу узнать – Узнал", что увеличивало осознанность и активность детей в учебном процессе.

Важной частью урока были работа с орфографическими словарями. Татьяна Анатольевна подчеркнула значение словаря как инструмента для проверки написания слов, что способствовало развитию орфографической зоркости и внимательности у детей. Процесс поиска слов в словаре, их осмысление и проверка написания сопровождались активными обсуждениями, что способствовало развитию речевых навыков.

Создание атмосферы и воспитание

Воспитательная составляющая урока проявлялась в уважительном отношении друг к другу, в совместной деятельности и в поддержке мнений своих одноклассников. Игра "Собери слоги" способствовала формированию командного духа и сотрудничества между учащимися.

*Копия вертикал
директор Самиханова Г.И.*



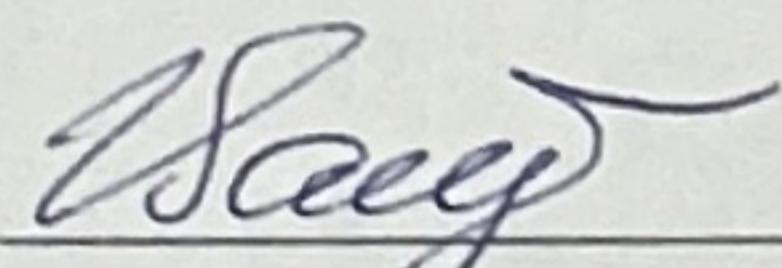
Татьяна Анатольевна использовала разнообразные методы и приемы, что сделало урок динамичным и многокомпонентным. Применение средств наглядности и интерактивных элементов позволило удерживать внимание детей на протяжении всего урока.

Заключение

Открытый урок Татьяны Анатольевны стал образцом успешной организации урока русского языка. Она не только добилась поставленных целей и задач, но и создала эмоционально-одобрительную атмосферу, что способствовало развитию интереса к предмету. Познавательность, активность и эмоциональный отклик детей на уроке свидетельствуют о высоком уровне подготовки и профессионализма учителя. Замечательно, что в процессе урока были интегрированы межпредметные связи, что еще больше обогащает образовательный процесс.

Таким образом, открытый урок русского языка под руководством Лукояновой Татьяны Анатольевны стал примером эффективного и плодотворного обучения, которое способствовало не только получению знаний, но и развитию личности каждого ученика.

Зам. директора по УВР



И. Г. Умаханова



копия
директор

Умаханова Р.М.