

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
г. Каспийска имени Героев России - пограничников»

ПРИНЯТА на  
педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №9»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 94 от 31.08 2024 г.  
И.о. директора МБОУ «СОШ №9»  
Г.М.Селимханова



Учебный план  
МБОУ «СОШ №9» на 2024-2025 год  
для обучающихся по  
индивидуальным учебным планам на  
дому

г. Каспийск  
2024г.

## Пояснительная записка

МБОУ «СОШ№9» формирует учебный план обучения детей 1-4 классов, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 155»

-Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

В учебном плане отражены **подходы к реализации целей образовательной программы:**

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных и адаптированных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизических возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

Обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

2. Учитывает и реализует социальный заказ родителей: в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены учебные предметы обязательной части учебного плана, добавлены часы для усиления практической направленности некоторых предметов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Промежуточная аттестация для детей, обучающихся на дому, проводится в форме учета достижения планируемых результатов освоения ООП НОО по проверочным работам, составленным учителем и находящимся в рабочей программе.

На 2 сентября 2024 года в 1-4 классах на дому обучается 6 детей

**Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам:**

№	Класс	ФИ обучающегося	Варианты АООП	
			Вариант	Средний балл
1	3а	Исмаилов Рашид	ФАОП НОО	Вариант-7.2
2	2б	<i>Ярахмедова Амина</i>	<i>ФОП НОО</i>	(DS: М 91,1)
3	4д	Магарамова Салима	ФАОП НОО	6.2
4	2б	Усманова Нурия	ФАОП НОО	7.2
5	2б	Шарипов М-Али	ФАОП НОО	7.2
6	4е	Бабаева Аиша	ФАОП НОО	7.2
7	3ж	Магомедов Султан	ФАОП НОО	7.2
8	3б	Самокрутов Роман	ФАОП НОО	7.2

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 3 «а» класса  
Исмаилова Рашида В.7.2**

В МБОУ «СОШ№9» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса разработан на основании **Федерального недельного учебного плана ФАОП (вариант 7.2)** обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю .

Изучение **«Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 1.5-2 часов в 1 -4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место

уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (1-3 кл по 1 часу, в 4 классе по 0.5 часов). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство.»** Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.25 часа в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптированная физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1-4 классах на учебный предмет выделено по 0.25 часа.

В 4-х классах МБОУ «СОШ « №9» предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем **«Основы светской этики»**, **«Основы исламской культуры»** и **«Основы религиозных культур народов России»** определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный предмет выделено 0.5 ч.

Преподавание в 2024-2025 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК **«Школа России»**, являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

**Недельный учебный план**  
**обучающегося 3 «а» класса Исмаилова Рашида, составлен на основе**  
**Федерального недельного учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой**  
**психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3.5
	Литературное чтение	1/34	3.5
Иностранный язык	Иностранный язык	1/34	0,5
Математика	Математика	2/68	2.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	2.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25/8	0.25
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.25
Технология	Технология	0,25/8	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.25
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);		
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);		

**Учебный план**

1-4 кл , составлен на основе

**Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы								
		<b>I</b> <b>(1 доп)</b>		<b>II</b>	Часы сам. работы	<b>III</b>	Часы сам. работы	<b>IV</b>	Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
	Литературное чтение	2	2,5	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык					0,5	1,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	1	2,5	1,5	2,5	1,5	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2,5	1	2,5	1	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура <i>(Адаптированная)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	математика	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Окружающий мир								
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	



<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>		<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);							
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);							

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ(по классам)		
	2 класс	3класс	4 класс
<b>Русский язык</b>	2 класс	3класс	4 класс
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 2 «б» класса  
Шарипова Магомед-Али В.7.2**

В МБОУ «СОШ№9» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 2 класса разработан на основании **Федерального недельного учебного плана ФАОП(вариант 7.2)** обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю .

Изучение **«Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 1.5-2 часов в 1 -4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом

**Окружающий мир** (1-3 кл по 1 часу, в 4 классе по 0.5 часов). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство.»** Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.25 часа в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптированная физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1-4 классах на учебный предмет выделено по 0.25 часа.

В 4-х классах МБОУ «СОШ №9» предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы светской этики», «Основы исламской культуры» и «Основы религиозных культур народов России» определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный предмет выделено 0.5 ч.

Преподавание в 2024-2025 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

**Недельный учебный план**  
**обучающегося 2 «б» класса Шарипова Магомед-Али** , составлен на основе  
**Федерального недельного учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой**  
**психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3
	Литературное чтение	1/34	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1 /34	1
Математика	Математика	2 /68	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1 /34	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-----	
Искусство	Музыка	0,25/8	0.75
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.75
Технология	Технология	0,25/8	0.75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.75
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);		
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);		

## Учебный план

1-4 классов , составлен на основе

Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития  
для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы								
		<b>I</b> <b>(1 доп)</b>		<b>II</b>	Часы сам. работы	<b>III</b>	Часы сам. работы	<b>IV</b>	Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
	Литературное чтение	2	2,5	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык					0,5	1,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	1	2,5	1,5	2,5	1,5	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2,5	1	2,5	1	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	математика	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Окружающий мир								
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	

<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>		<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);							
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);							

#### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1 кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ(по классам)		
	2 класс	3класс	4 класс
<b>Русский язык</b>			
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающейся 2 «б» класса  
Усмановой Нурии В7.2**

В МБОУ «СОШ№9» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 2 класса разработан на основании **Федерального недельного учебного плана ФАОП (вариант 7.2)** обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и



углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю .

Изучение **«Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 1.5-2 часов в 1 -4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **Окружающий мир** (1-3 кл по 1 часу, в 4 классе по 0.5 часов). Изучение окружающего мира

направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «**Искусство**» Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.25 часа в 1 – 4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Адаптированная физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1-4 классах на учебный предмет выделено по 0.25 часа.

В 4-х классах МБОУ «СОШ « №9» предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем «Основы светской этики», «Основы исламской культуры» и «Основы религиозных культур народов России» определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный предмет выделено 0.5 ч.

Преподавание в 2024-2025 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

### Недельный учебный план

обучающейся 2 «б» класса Усмановой Нурии, составлен на основе  
**Федерального недельного учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3.5
	Литературное чтение	2/68	3.5
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика	Математика	2/68	2.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	2.5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25/8	0.25
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.25
Технология	Технология	0,25/8	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.25
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);		
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);		

## Учебный план

1-4 кл , составлен на основе

Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития  
для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы								
		<b>I</b> <b>(1 доп)</b>		<b>II</b>	Часы сам. работы	<b>III</b>	Часы сам. работы	<b>IV</b>	Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
	Литературное чтение	2	2,5	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык					0,5	1,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	1	2,5	1,5	2,5	1,5	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2,5	1	2,5	1	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	математика	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Окружающий мир								
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	

<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>		<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);							
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);							

#### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1 кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ(по классам)		
	2 класс	3класс	4 класс
<b>Русский язык</b>			
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающейся 4 «д» класса  
Магарамовой Салимы ( В.6.1)**

В МБОУ «СОШ№9» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса разработан на основании Федерального недельного учебного плана ФАОП (вариант 6.1) обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план включает часы самостоятельной работы: в 4 классе – 15 часов. Самостоятельная работа выполняется учащейся по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащейся на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

**Недельный учебный план**  
**обучающейся 4 «д» класса Магарамовой Салимы составлен на основе**  
**Федеральной адаптированной образовательной программы**  
**НОО для обучающихся с нарушениями**  
**опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3
	литературное чтение	1/34	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1 /34	1
Математика	Математика	2 /68	2.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1 /34	1.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-----	
Искусство	Музыка	0,25/8	0.75
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.75
Технология	Технология	0,25/8	0.75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.75
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	Помощь к адаптации к условиям школьной среды, развитие навыков социального поведения и взаимодействия.		
<b>Занятия с логопедом</b>	Коррекция нарушений письменной речи		

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1 кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ(по классам)		
	2 класс	3класс	4 класс
<b>Русский язык</b>			
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

### Учебный план

составлен на основе

**Федеральной адаптированной образовательной программы  
НОО для обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75



Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,25	1,75
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	2,25	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	1,75
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		0,5		1	0,5	1	0,5	1
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы (домашние задания)</b>			<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>									
<b>Педагог – психолог</b>		Помощь к адаптации к условиям школьной среды, развитие навыков социального поведения и взаимодействия.							
<b>Учитель-логопед</b>		Коррекция нарушений письменной речи							

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающейся 4 «е» класса  
Бабаевой Аиши В.7.2**

В МБОУ «СОШ№9» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса разработан на основании **Федерального недельного учебного плана ФАОП (вариант 7.2)** обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю .

Изучение **«Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 1.5-2 часов в 1 -4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом

**Окружающий мир** (1-3 кл по 1 часу, в 4 классе по 0.5 часов). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство.»** Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.25 часа в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптированная физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1-4 классах на учебный предмет выделено по 0.25 часа.

В 4-х классах МБОУ «СОШ « №9» предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы светской этики», «Основы исламской культуры» и «Основы религиозных культур народов России» определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный предмет выделено 0.5 ч.

Преподавание в 2024-2025 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

**Недельный учебный план**  
**обучающейся 4 «е» класса Бабаевой Аиши, составлен на основе**  
**Федерального недельного учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой**  
**психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3
	Литературное чтение	1/34	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1 /34	1
Математика	Математика	2 /68	2.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1 /34	1.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-----	
Искусство	Музыка	0,25/8	0.75
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.75
Технология	Технология	0,25/8	0.75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.75
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);		
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);		

**Учебный план**

**1-4 кл , составлен на основе**

**Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы								
		<b>I</b> (1 доп)		<b>II</b>	Часы сам. работы	<b>III</b>	Часы сам. работы	<b>IV</b>	Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
	Литературное чтение	2	2,5	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык					0,5	1,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	1	2,5	1,5	2,5	1,5	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2,5	1	2,5	1	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	математика	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Окружающий мир								
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>			<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

учащегося					
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);				
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);				

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1 кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО		
	ОВЗ(по классам)		
<b>Русский язык</b>	2 класс	3класс	4 класс
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 3 «б» класса  
Самокрутова Романа Юрьевича В.7.2**

В МБОУ «СОШ№9» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса разработан на основании **Федерального недельного учебного плана ФАОП (вариант 7.2)** обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.



3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Изучение **«Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 1.5-2 часов в 1-4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **Окружающий мир** (1-3 кл по 1 часу, в 4 классе по 0.5 часов). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового

образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»**. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.25 часа в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптированная физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1-4 классах на учебный предмет выделено по 0.25 часа.

Преподавание в 2024-2025 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

### **Недельный учебный план**

**обучающегося 3 «б» класса Самокрутова Романа, составлен на основе**

**Федерального недельного учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3
	Литературное чтение	2/68	2
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика	Математика	2/68	2.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	0,25/8	0.75
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.75
Технология	Технология	0,25/8	0.75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.75
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);		
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);		

### Учебный план

1-4 кл , составлен на основе

Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы								
		<b>I</b> (1 доп)		<b>II</b>	Часы сам. работы	<b>III</b>	Часы сам. работы	<b>IV</b>	Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
	Литературное чтение	2	2,5	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык					0,5	1,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	1	2,5	1,5	2,5	1,5	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2,5	1	2,5	1	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	математика	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Окружающий мир								
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>			<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

учащегося					
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);				
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);				

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ(по классам)		
	2 класс	3класс	4 класс
<b>Русский язык</b>			
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 3 «ж» класса  
Магомедов Султан Закарияевич В.7.2**

В МБОУ «СОШ№9» в 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса разработан на основании *Федерального недельного учебного плана ФАОП (вариант 7.2)* обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.

2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Изучение **«Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 1.5-2 часов в 1-4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **Окружающий мир** (1-3 кл по 1 часу, в 4 классе по 0.5 часов). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного

отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство.»** Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.25 часа в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптированная физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1-4 классах на учебный предмет выделено по 0.25 часа.

Преподавание в 2024-2025 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

### **Недельный учебный план**

**обучающегося 3 «ж» класса Магомедова Султана, составлен на основе**

**Федерального недельного учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой**



**психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3.5
	Литературное чтение	2/68	3.5
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика	Математика	2/68	2.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	2.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25/8	0.25
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.25
Технология	Технология	0,25/8	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.25
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);		
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);		

**Учебный план**

**1-4 кл , составлен на основе**

**Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития**

для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы								
		<b>I</b> <b>(1 доп)</b>		<b>II</b>	Часы сам. работы	<b>III</b>	Часы сам. работы	<b>IV</b>	Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
	Литературное чтение	2	2,5	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык					0,5	1,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	1	2,5	1,5	2,5	1,5	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2,5	1	2,5	1	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	математика	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Окружающий мир								
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>			<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>

<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>23</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);				
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);				

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ(по классам)		
	2 класс	3класс	4 класс
<b>Русский язык</b>			
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

ЕЩЕ НЕ оформили Д.О.

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**обучающейся 2 «б» класса**  
**Садуева Айшат (Вариант 7.2)**

В МБОУ «СОШ№9» в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- заключением медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключением ПМПК;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса разработан на основании Федерального недельного учебного плана ФАОП (вариант 7.2) обучающихся 1-4 классов, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного

класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время.

Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю .

Изучение **«Литературного чтения»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 1.5-2 часов в 1 -4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 0.5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **Окружающий мир** (1-3 кл по 1 часу, в 4 классе по 0.5 часов). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни,

элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство.»** Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.25 часа в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптированная физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1-4 классах на учебный предмет выделено по 0.25 часа.

В 4-х классах МБОУ «СОШ №9» предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы исламской культуры» определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный предмет выделено 0.5 ч.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК«Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам.работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3.5
	Литературное чтение	2/68	3.5
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика	Математика	2/68	2.5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	2.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25/8	0.25
	Изобразительное искусство	0,25/8	0.25
Технология	Технология	0,25/8	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8	0.25
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8 часов</b>	<b>13 часов</b>
<b>Занятия с психологом</b>	диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);		
<b>Занятия с логопедом</b>	коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи,		



развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

e  
d  
e

**льный учебный план**  
**обучающейся 2 «б» класса Садуевой Айшат, составлен на основе**  
**Федерального недельного учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой**  
**психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

**Учебный план**

1-4 кл , составлен на основе

**Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 5-дневной учебной недели (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	I		II		III		IV	
		(1 доп)			Часы сам. работы		Часы сам. работы		Часы сам. работы
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	1	2,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
	<b>Литературное чтение</b>	2	2,5	2	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>					0,5	1,5	1	1,5
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	1	2,5	1,5	2,5	1,5	3	1	3
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>	1	2,5	1	2,5	1	1,5	0,5	1,5
<b>Основы религиозных культур и светской культуры</b>	<b>Основы религиозных культур и светской культуры</b>							0,5	0,5

<b>этики</b>	<b>этики</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Искусство</b>	<b>ИЗО</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	<b>Музыка</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура (Адаптированная)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Педагогическая коррекция</b>	<b>русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>математика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Окружающий мир</b>								
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>			<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Занятия с психологом</b>		диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);							
<b>Занятия с логопедом</b>		коррекция нарушений чтения и письма; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов), коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);							

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в 1 кл не проводится, проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ (по классам)
--------------------------------	---

<b>Русский язык</b>	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест(навыки работы с текстом)	+	+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+	+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		