


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени героев России -пограничников

РАССМОТРЕНО

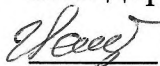
на заседании МО

 Лукоянова Т.А

от «30» 08 2023г. г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Умаханова И.Г.

от «31» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

 Ильясова Б.А

от «31» 08 2023г. г.

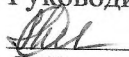
Рабочая программа


«Основы исламской культуры»


на 2023-2024 уч.

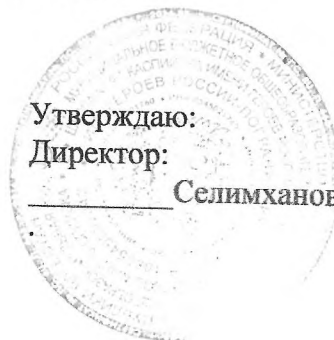
г.Каспийск 2023г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
г. Каспийска

Рассмотрено:
Руководитель МО:
 Амиргамзаева
Ф.И.

Согласовано:
Заместитель директора по УР:
 Умаханова И.Г.

Утверждаю:
Директор:
 Селимханова Г.М.



Протокол № 01 от
«31 » августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы религиозных культур и светской
этики»

Модуль «Основы исламской культуры»

Составитель:
ОРКСЭ
Рахметова Умият Гамзатовна

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Результаты освоения учебного курса:

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.

класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащихся за весь курс.

Учебно- методическое обеспечение:

1. «Основы светской этики» учебник для 4-5 класса четырёхлетней начальной школы/А. Я Данилюк. – Москва, Просвещение, 2010 год.
2. Программа « Основы религиозных культур и светской этики» для учителя/ А. Я. Данилюк, М., Просвещение, 2010 год.
3. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» \ А.Я. Данилюк, М., Просвещение, 2010 год.
4. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов/ В. А. Тишков, Т. Д. Шапошникова, М., Просвещение, 2010 год.
5. Электронное пособие «Основы светской этики», для 4- 5 класса (диск)
6. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
7. « Урал, человек, истоки»/ Екатеринбург, Центр «Учебная книга» 2006- учебники и педагогический альманах.
8. Обществознание «Я и общество» Практикум для 6 – 7 классов/ Е. В. Прямыкина, Н. В. Веселкова, Н. В. Ершова, М., Издательский центр» Академия 2008 год.
9. Граждановедение 5-6кл.В. Соколов, М., НВЦ «Гражданин»1998год
10. Семейный праздники в воспитании школьников Родительские собрания в начальной школе/Ю.А.Вакуленко, Г. П. Попов, Р. Ш. Энсани, Издательство «Учитель»
11. «Это стоит запомнить» А. Дорохов, Москва 1961год
12. «Начала мудрости» 50 уроков о добрых качествах / А. Лопатина, М. Скребцова , «Амрита –Русь», 2004 год.

Материально- техническое обеспечение курса:

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально- техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально- технического обеспечения:

- Технические средства обучения(предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно- воспитательном процессе):
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление(компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, СД и ДВД, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника.
- Экранно- звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестику:
 - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематические связанные с содержанием курса;

- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
 - учебно- методические комплекты, обеспечивающие изучение учебного курса ОРКСЭ (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др);
 - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государств и религиозных организаций;
 - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
 - научно- популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
 - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
 - документальные источники;
 - энциклопедическая и справочная литература;
 - религиозная культура;
 - художественные альбомы;
- Печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Диагностика достижений результатов

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- письменный опрос (работа по карточкам, тестирование, анкетирование)
- творческая работа (составление презентации, рефераты)

Календарно-тематическое планирование по исламской культуре.

Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Элементы содержания	основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения
1. Россия - наша Родина.	1	Урок открытия новых знаний	Россия – наша Родина, Отечество. Духовный мир человека. Культурные традиции.	Формирование гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	
2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1	Урок открытия новых знаний	Ислам-мировая религия. Аравийский полуостров. Арабские племена. Мусульманин, Аллах, Коран.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры.	
3. Пророк Мухаммад-основатель ислама.	1	Урок открытия новых знаний	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
4. Начало пророчества.	1	Урок рефлексии.	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
5. Чудесное путешествие пророка.	1	Урок открытия новых знаний	Прекрасные качества пророка Мухаммада.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	
6. Хиджара.	1	Урок открытия новых знаний	Общие принципы ислама и исламской этики.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	
7. Коран и сунна.	1	Урок открытия новых знаний	Священный Коран и Сунна как источники Нравственности.		
8. Вера в Аллаха.	1	Урок открытия новых знаний	Вера и обязанности мусульманина и его качества. Кто такие ангелы и джинны.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
9. Божественные Писания. Посланники Бога.	1	Урок открытия новых знаний	Божественное Писание. Посланники Божественного Писания. Тора, Евангелие, Коран.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
10. Вера в Судный день и судьбу.	1	Урок открытия новых знаний	Что ожидает людей в судный день. Рай и ад. Судьба человека.	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	
11. Обязанности мусульман.	1	Урок открытия новых знаний	Столпы ислама и исламской этики.	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов	

				России.	
12. Поклонение Аллаху.	1	Урок открытия новых знаний	Главная форма поклонения Аллаху. Молитва. Мечеть.		
13. Пост и месяц рамадан.	1	Урок открытия новых знаний	Пост – ураза. Месяц рамадан. Значение поста для мусульманина.	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	
14. Пожертвование во имя Всевышнего.	1	Урок открытия новых знаний	Пожертвования. Богатство и бедность.	Высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности.	
15. Поломничество в Мекку.	1	Урок открытия новых знаний	Обязанности мусульманина и его заветная мечта. Мекка. Хадж.	Осознание своей этнической и национальной принадлежности;	
16. Творческие работы учащихся.	1	Урок развивающ его контроля	Жизнь пророка Мухаммада. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджара – начало мусульманского летосчисления. Что значит для мусульман Священный Коран и Сунна?	Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).	
17. Творческие работы учащихся.	1	Урок развивающ его контроля	Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина. Ислам – это религия внутренней и внешней чистоты.	Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).	
18. История ислама в России.	1	Урок открытия новых знаний	Распространение ислам на территории России. Народы, исповедующие ислам. Изменения в жизни людей после принятия ислама.	Первоначальные представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности.	
19. Нравственные ценности ислама.	1	Урок открытия новых знаний	Нравственные ценности. Нравственные ценности мусульман. Любовь к Родине.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	
20. Сотворение добра.	1	Урок открытия новых знаний	Что значит «творить добро» и как научиться творить добро.		
21. Дружба и взаимопомощь.	1	Урок открытия новых знаний	В чём проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют.		
22. Семья в исламе.	1	Урок открытия новых знаний	Значение семьи для мусульманина. Качества, необходимые в семейной жизни.	Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.	

23. Родители и дети.	1	Урок открытия новых знаний	Родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей.		
24. Отношение к старшим.	1	Урок открытия новых знаний	Отношение мусульман к старшим. Правила поведения детей в присутствии взрослых.		
25. Традиции гостеприимства.	1	Урок открытия новых знаний	Отношение мусульман к гостям. Традиции гостеприимства.		
26. Ценность и польза образования.	1	Урок открытия новых знаний	Отношение мусульман к образованию. Обучение в исламских школах.		
27. Ислам и наука.	1	Урок открытия новых знаний	Развитие науки в исламском мире. Видные мусульманские деятели в области образования.		
28. Искусство ислама.	1	Урок открытия новых знаний	Что отражает искусство ислама. Интерес к произведениям исламского искусства.		
29. Праздники мусульман.	1	Урок открытия новых знаний	Любимые праздники мусульман. С чего начинаются праздники.		
30. Любовь и уважение к Отечеству.	1	Урок открытия новых знаний	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Формирование ценностей многонационального русского общества.	
31. Выступление уч- ся со своими творческими работами.	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества». «Памятники религиозной культуры (в моем городе)»	Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).	
32.. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества».	Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).	
33. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).	
34. Презентация творческих проектов	1		«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)		