

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9»
(протокол № 1 от 29.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «СОШ № 9»
Селимханова Г. М.
Приказ № 316/1 от 29.08.2024г.



Положение

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в школе разработано в 2025 году по обновленным ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года; Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03–871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03–1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в школе по новым обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.
- 1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в МБОУ «СОШ № 9» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно–эпидемиологических правил и нормативов.

- 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.
- 1.5. МБОУ «СОШ № 9» определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:
 - на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
 - на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
 - на уровне среднего общего образования – до 700 часов.
- 1.6. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.
- 1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением об ее организации в школе могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя–предметники, классные руководители, педагоги–организаторы, педагоги–психологи, логопеды, педагоги – библиотекари и иные педагогические работники.
- 1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники МБОУ «СОШ № 9», ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.
- 1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.
2. Требования к организации внеурочной деятельности
 - 2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
 - 2.2. Целью организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
 - 2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:
 - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно–нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально–профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно–исследовательской, спортивно–оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. При освоении основной образовательной программы среднего общего образования содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно–оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно–патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе МБОУ «СОШ № 9».

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно–спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

- 3.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в МБОУ «СОШ № 9», определяется учебным планом на текущий учебный год.
- 3.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.
- 3.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско–патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 9».
- 3.8. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из трех моделей планов внеурочной деятельности (Приложение 1):
 - учебно–познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
 - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве МБОУ «СОШ № 9»;
 - с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.
- 3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 9» (учителями, педагогом–психологом, социальным педагогом и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).
- 3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 25 мая.
- 3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.
- 3.12. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательнo– активных, физкультурно– спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 4–х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательнo– активным.
- 3.13. МБОУ «СОШ № 9» самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает:
 - рабочие программы внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности;
 - режим внеурочной деятельности;
 - расписание занятий внеурочной деятельности.
- 3.14. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 3.15. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.
- 3.16. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 9».
- 3.17. Согласно, письму Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» предусмотреть, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» направления внеурочной деятельности для всех обучающихся (Приложение 2).
- 3.18. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.
- 3.19. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.20. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - календарно-тематическое планирование;
 - планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
 - учебно-методическое обеспечение.
- 3.21. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируется локальными актами МБОУ «СОШ № 9», в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.
- 3.22. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- 3.23. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
- 3.24. МБОУ «СОШ № 9» самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
- 3.25. МБОУ «СОШ № 9» может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, согласно разработанному Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях.
- 3.26. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим работникам рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.
- 3.27. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого–педагогический инструментарий, включая Портфолио обучающегося (учет образовательных достижений), в том числе в электронной форме.
4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью
 - 4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.
 - 4.2. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на – установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5 – 11 классов – на родительских собраниях и через официальный сайт МБОУ «СОШ № 9».
 - 4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей) обучающегося.
 - 4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).
 - 4.5. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648–20.

- 4.6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 9».
- 4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в электронном классном журнале и/или журнале на бумажном носителе, оформление которого (которых) осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами МБОУ «СОШ № 9».
- 4.8. Содержание записей в электронном журнале и/или журнале на бумажном носителе должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «календарно–тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.
- 4.9. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (электронные журналы и/или журналы на бумажном носителе) осуществляют должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных журналов.
- 4.10. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:
 - доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в МБОУ «СОШ № 9» рабочих программах;
 - координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
 - осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
 - осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями – предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку – образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.
- 4.11. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в МБОУ «СОШ № 9» осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.
5. Об организации занятий «Разговоры о важном»
 - 5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года №03–871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 9» вводит еженедельные информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).
 - 5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1–11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

- 5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся МБОУ «СОШ № 9» является:
 - воспитание активной гражданской позиции, духовно–нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- 5.4. Методические материалы для МБОУ «СОШ № 9» цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».
- 5.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.
- 5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.
- 5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.
- 5.8. Директор МБОУ «СОШ № 9» назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.
6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности
 - 6.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
 - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося МБОУ «СОШ № 9» на основании экспертной оценки личного Портфолио;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 9» по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

- 6.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов является Портфолио, разработанное в соответствии с Положением о портфолио обучающегося.
- 6.3. Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
 - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.
7. Ответственность
- 7.1. Администрация МБОУ «СОШ № 9» организует:
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
 - контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
 - контроль ведения журналов внеурочной деятельности.
- 7.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО и СОО.
- 7.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом МБОУ «СОШ № 9», Правилами внутреннего распорядка, локальными актами МБОУ «СОШ № 9», должностными инструкциями.
- 7.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.
- 7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава МБОУ «СОШ № 9», Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 9».
8. Заключительные положения
- 8.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 9» и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; проориентационные занятия обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекоменд. кол. часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Спортивно-оздоровительное направление (3-й час)	1	<p>Основная цель: формирование у обучающихся школы основ здорового образа жизни, освоение двигательной деятельности.</p> <p>Основная задача:</p>

физической культуры)		<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – формирование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; – подготовка обучающихся к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». <p>Курс внеурочная деятельность по физической культуре в начальных классах – это составная часть общего физического развития учащихся, поэтому назначение данного курса состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку учащихся и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; – занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; – занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; – дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; – специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия по формированию функциональной	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в</p>

<p>грамотности обучающихся</p>		<p>различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; – физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: – занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); – занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); – занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); – занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы:</p>

<p>сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--