

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9»  
(протокол № 1 от 29.08.2024г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора МБОУ «СОШ № 9»  
Селимханова Г. М.  
Приказ № 316/1 от 29.08.2024г.



**Режим организации внеурочной деятельности  
в МБОУ «СОШ № 9 имени Героев России –  
пограничников»**

Режим организации внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648–20);
5. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 14.2.3685–21);
6. Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ–1290/03;
7. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 9 имени Героев России – пограничников».

Внеурочная деятельность организовывается по следующим направлениям:

**1. Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальности истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам.

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно–научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, финансовой грамотности**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонности как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

## **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:*

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; –занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоения языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим затруднения в социальной коммуникации.

#### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов**

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда.
- Основные организационные формы:
- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистики, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско–краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

#### **6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательные направленности**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Основные организационные формы:**

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и уровнем их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие нормативы:

- основные задачи, принципы, результаты внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности, отвечающие основным направлениям;
- количество часов по программам в каждой параллели.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2–4 классы – не менее 34 недель, 5–9 классы – не менее 34 недель, 10–11 класс – не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: 1 – 11 классы – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 9» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального образования составляет до 1320 часов за четыре года обучения, для основного общего образования – 1700 часов, для среднего образования – 680 за 2 года обучения. Допускается переадресация часов внеурочной деятельности по годам

обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, детские и юношеские организации, научно–практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военнопатриотические объединения, экскурсии. Программа нелинейных курсов разрабатывается из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение, которая может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 34. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Занятия могут проводиться непосредственно в образовательной организации, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры или в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.