

Разработан и принят  
Педагогическим советом  
№ 1 от 29.08.2024г.  
МБОУ «СОШ № 9»  
г. Каспийск РД

Утвержден  
И. о. директора МБОУ «СОШ № 9»  
г. Каспийск РД  
Селимханова Г. М.



Приказ № 316/1 от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Извлечение из основной образовательной программы**

**Муниципальное бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 9  
город Каспийск Республики Дагестан  
на 2024-2025 учебный год**

г. Каспийск, 2024 г.

Учебный план МБОУ «СОШ №9» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

### **Организация учебного процесса** Режим функционирования

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» на 2024–2025 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-х – 11 классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №9» на 2024/2025 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы МБОУ «СОШ №9» в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в классе.

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 24.05.2025г.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 27 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21;

Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 30 минут;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ №9» не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры),
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти обучающимся 1-х классов;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 учебной недели.

Во 2-4х классах общий объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 23ч. и продолжительность урока – 40 минут (по решению образовательной организации).

Обучение в первых-четвёртых классах проводится по 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями СанПиН в 2 смены.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО).

В МБОУ «СОШ №9» общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

МБОУ «СОШ №9» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по предметной линии учебников образовательной системы «Школа России», которая позволяет научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 9» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 9». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, с изучением родного языка.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 9» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения

тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 9» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 9».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 9».

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 9».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов,

учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|---|---------------|--|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Математика                                  | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Музыка                                      | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Технология                                  | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Физическая культура                         | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Развитие речи                               | 2-й           | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Основы английского языка                    | 3-й           | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Становлюсь грамотным                        | 3–4-й         | Портфолио  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| читателем: читаю,<br>думаю, понимаю |  |  |
|-------------------------------------|--|--|

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                 | Учебные предметы (учебные модули)   |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык,<br>Литературное чтение  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации,<br>Литературное чтение на родном языке  |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)   |
| Математика и информатика                           | Математика  |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир  |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный модуль: "Основы православной культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы иудейской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы исламской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</li> <li>• учебный модуль: "Основы светской этики"</li> </ul> |
| Искусство  | Изобразительное искусство, Музыка   |
| Технология   | Технология  |
| Физическая культура                                | Физическая культура   |

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю в 2-4 классах.

В 1-4 классах организовано изучение языков народов Дагестана, созданы учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, скомплектована группа для изучения «Русский родной язык».

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в



неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### 3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

### 4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### 5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся МБОУ «СОШ №9» будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры»

### 6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

### 7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### 8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы;
- предмет «Родной язык» (аварский, даргинский, лакский, лезгинский, кумыкский, табасаранский и русский как родной) с 1 по 4 классы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

|  |                              |               |
|--|------------------------------|---------------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более      | 1 класс                      | 21 ч          |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь - декабрь) | 35 минут      |
|  | 1 класс (январь - май)       | 40 минут      |
|  | 2 - 4 классы                 | 40 минут      |
| Проведение сдвоенных уроков                                  | 1 - 4 классы                 | не проводятся |

|   |              |       |
|---|--------------|-------|
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс      | 1,0 ч |
|   | 2 - 3 классы | 1,5 ч |
|   | 4 классы     | 2,0 ч |

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)**

Часть учебного плана МБОУ «СОШ № 9», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Разрабатываются и утверждаются индивидуальные планы внеурочной деятельности по направлениям в объёме: 1-4 класс по 5 часов в неделю (1класс-5часов, 2класс-5часов, 3класс-5 часов, 4 класс-5часов).

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках внеурочной деятельности, организация которой предусмотрена ФГОС. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность способствует развитию творческих интересов детей, их включения в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий развивающей среды для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Основные задачи:**

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности

школы;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9», являются:

- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей начальных классов;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе педагога - психолога, педагога – дефектолога, социального педагога, педагога-организатора);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

В связи с этим, в качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в условиях нашей школы приемлема модель, которая включает следующие компоненты:

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, социальные проекты);
- деятельность педагогических работников (педагога – организатора, педагога – психолога, педагога - дефектолога) в соответствии с должностными обязанностями;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры, спорта: детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, государственные музеи.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не превышает 1350 часов за 4 года, не более 10 часов в неделю.

#### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности по желанию учащихся и их родителей организуются по направлениям развития личности, предложенные ФГОС НОО: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное и общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное и социальное творчество, спортивно-оздоровительная.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия реализуются посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог).

Коллектив педагогов стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

#### **Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия составляет 35 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Все

формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

Результативность работы по внеурочной деятельности определяется через анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), в ходе поведения творческих отчетов, соревнований, защиты проектов, самоанализа, самооценки.

**Социальное и духовно – нравственное направление** реализуется через посещение театра и музеев, выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города, республики, также образовательно - развивающие программы «Основы правильного питания и здорового образа жизни» и «Героические страницы отечественной истории».

**Общекультурное направление** реализуется через участие в конкурсах, фестивалях, сюжетно-ролевых играх, экскурсиях, беседах, целевых прогулках, наблюдениях, опытах, творческих конкурсах и акциях, а также реализуется через занятия на музыкальном и хореографическом отделениях.

**Общеинтеллектуальное направление** включает - библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам и программы: «Проектные задачи в начальной школе», «Наглядная геометрия», «Функциональная грамотность».

**Спортивно – оздоровительное направление:** походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты», «Дни здоровья», школьные, городские спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья, использование физкультминуток и игровых моментов на уроках, а также программу «Шахматы».

#### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

Спортивно-оздоровительное, социальное - воспитание физически здорового человека, формирование у детей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

Общекультурное, духовно-нравственное - развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка, развитие у детей творческих способностей, формирование общекультурной компетенции. Формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям.

Общеинтеллектуальное - развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся на следующих курсах:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часы из части, формируемой образовательной организацией (4 часа), отведены на изучение родного языка и родной литературы.

В 1-ом классе за счёт часов внеурочной деятельности введены:

1 час – физическое воспитание (дополнительно);

1 час – функциональная грамотность;

1 час – «Разговоры о важном»

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ № 9» руководствовалось следующими **нормативными документами:**

#### **Федеральный уровень:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
  5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345.
  8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
  10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

#### **Инструктивно-методические письма:**

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899

«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

**Региональный уровень:**

1. Приказ № 05-02-1-218/22 от 11 марта 2022г. О внесении изменений в приказ от 12.11.2021 № 05-02-638-1/21 «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Дагестан».
2. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-638-1/21 от 12.11.2021 г. «О введении обновленных ФГОС НОО и ООО в РД».
3. Приказ № 169/1-0 от 25.11.2021 г. «Об утверждении дорожной карты».
4. Приказ ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 90-0 от 06.06.2022 г. «Медиаплан мероприятий года по методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО в ОО РД»

**Внеурочная деятельность учащихся 1х классов**

| Направление внеурочной деятельности | Содержание деятельности                   | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|---|---------------------------|
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                      | 7ч.                       |
|                                     | «Мой Дагестан»                            | 7ч.                       |
| Общеинтеллектуальное                | «Формирование функциональной грамотности» | 7ч.                       |
| Общекультурное                      | «Юный художник»                           | 7ч.                       |
| Спортивно-оздоровительное           | «Юный спортсмен»                          | 7ч.                       |
|                                     |   | <b>35ч.</b>               |

**Внеурочная деятельность учащихся 2х классов**

| <u>Направление внеурочной деятельности</u> | <u>Содержание деятельности</u> | <u>Количество часов в</u> |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| Духовно-нравственное                       | «Разговоры о важном»           | 8ч.                       |
| Общеинтеллектуальное                       | ««Функциональная грамотность»  | 8ч.                       |
|  | Основы финансовой грамотности  | <b>4ч</b>                 |
|  | «Увлекательный русский язык»   | 8                         |
| Общеинтеллектуальное                       | "В мире информатики"           | <b>2ч.</b>                |
| Спортивно-оздоровительное                  | «Юный спортсмен»               | 8ч                        |
| Общекультурное                             | «Волшебная бусинка»            | <b>2ч.</b>                |
| Всего                                      |                                | 40ч                       |

**Внеурочная деятельность учащихся 3 классов**

| Направление внеурочной деятельности | Содержание деятельности  | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»     | 8ч.                       |
|                                     | Мой Дагестан Край родной | 3ч.                       |

|                           |                               |      |
|---------------------------|-------------------------------|------|
| Общеинтеллектуальное      | ««Функциональная грамотность» | 8ч.  |
|                           | «Увлекательный русский язык»  | 8ч.  |
| Общекультурное            | «В мире музыки»               | 2ч.  |
|                           | «Волшебная бусинка»           | 3ч.  |
| Спортивно-оздоровительное | «Юный спортсмен»              | 8ч.  |
| Всего                     |                               | 40ч. |

### **Внеурочная деятельность учащихся 4 классов**

| Направление внеурочной деятельности | Содержание деятельности       | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»          | 7ч.                       |
| Общеинтеллектуальное                | ««Функциональная грамотность» | 7ч.                       |
|                                     | «Занимательная математика»    | 7ч.                       |
|                                     | «Увлекательный русский язык»  | 7ч.                       |
| Спортивно-оздоровительное           | «Юный спортсмен»              | 7ч.                       |
| Всего                               |                               | 35ч.                      |

Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включается время болезни обучающегося).

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Учебный план  
с русским (неродным) языком обучения  
для I-IV классов, реализующих программы начального общего образования РД  
МБОУ «СОШ № 9» г. Каспийска на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | 1-й класс                 | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20        |
|   | Литературное чтение  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Литературное чтение  | 1                         | 1         | 1         | -         | 3         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)  | –                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)  | Окружающий мир   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики                              | –                         | –         | –         | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Итого   |  | 21                        | 23        | 23        | 23        | 90        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  |                           |           |           |           |           |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:  |  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |  | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Учебные недели  |  | 33                        | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего учебных часов на учебный период   |  | 693                       | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>  |  | –                         | –         | 1         | 1         | 2         |
| Разговоры о важном  |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>   |  | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |



## Учебный план основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ № 9» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ № 9» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «СОШ № 9» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах, и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Предпрофильная подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с

положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 9».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| <b>Предметы, курсы</b>                | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>        |
|---------------------------------------|---------------|--|
| Русский язык                          | 5–7-е         | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
|                                       | 8–9-е         | Контрольная работа, сочинение                |
| Литература                            | 5–6-е         | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|                                       | 7–9-е         | Контрольная работа, сочинение                |
| Иностранный язык (английский)         | 5–9-е         | Контрольная работа                           |
| Математика                            | 5–6-е         | Контрольная работа                           |
| Алгебра                               | 7–9-е         | Контрольная работа                           |
| Геометрия                             | 7–9-е         | Контрольная работа                           |
| Вероятность и статистика              | 7–9-е         | Тест   |
| Информатика                           | 7–9-е         | Индивидуальный проект                        |
| История                               | 5–8-е         | Контрольная работа                           |
|                                       | 9-й           | Индивидуальный проект                        |
| Обществознание                        | 6–7-е         | Тест   |
|                                       | 8–9-е         | Реферат                                      |
| География                             | 5–9-е         | Контрольная работа                           |
| Физика                                | 7–9-е         | Контрольная работа, лабораторная работа      |
| Химия                                 | 8–9-е         | Контрольная работа, лабораторная работа      |
| Биология                              | 5–7-е         | Контрольная работа                           |
|                                       | 8–9-е         | Контрольная работа, групповой проект         |
| ОДНКНР                                | 5–6-й         | Тест   |
| Изобразительное искусство             | 5–7-е         | Разработка предметов живописи                |
| Музыка                                | 5–8-е         | Тест, индивидуальный проект                  |
| Технология                            | 5–9-е         | Разработка изделий                           |
| Физическая культура                   | 5–9-е         | Сдача нормативов, тест                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е         | Тест   |
| Традиции родного края                 | 5-е           | Собеседование                                |
| Смысловое чтение                      | 5-е           | Комплексная контрольная работа               |
| Углубленный курс биологии             | 7–9-е         | Публичное выступление                        |
| Естественно-научная грамотность       | 7–8-е         | Комплексная контрольная работа               |

|   |       |                                      |
|---|-------|--------------------------------------|
| В мире культуры народов России                | 6-й   | Проектная работа                     |
| Проектная мастерская                          | 5–9-е | Портфолио                            |
| История государственной символики России      | 5-е   | Проектная работа                     |
| Духовная культура народов родного края        | 6-е   | Проектная работа                     |
| Разговоры о важном                            | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности                 | 5–9-е | Проектная работа                     |
| Предпрофильная подготовка                     | 8–9-й | Портфолио                            |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований   |

### **Режим функционирования МБОУ «СОШ № 9»**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ «№ 9» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 28 и предусматривает: пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели – 6-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий для первой смены – в 8 часов 00 минут, для второй смены – 13 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 9», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся** соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

Продолжительность урока – в 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «СОШ № 9» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

### **Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 9» на 2024-2025 учебный год  
5-дневная учебная неделя**

| Образовательные области  | Предметы  | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |             |
|--|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |   | 5                      | 6           | 7           | 8           | 9           | в нед.      | В год       |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                        |             |             |             |             |             |             |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык  | 5                      | 5           | 4           | 3           | 3           | 20          | 680         |
|  | Литература  | 3                      | 3           | 2           | 2           | 3           | 13          | 442         |
| <b>Родной язык и литература</b>                                    | Родной язык и   | 1                      | 1           | 1           | 1           | 1           | 5           | 170         |
|  | Родная литература                                     | 1                      | 1           | 1           | 1           |             | 4           | 136         |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностр. язык  | 3                      | 3           | 3           | 3           | 3           | 15          | 510         |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Математика  | 5                      | 5           |             |             |             | 10          | 340         |
|  | Алгебра   |                        |             | 3           | 3           | 3           | 9           | 306         |
|  | Геометрия   |                        |             | 2           | 2           | 2           | 6           | 204         |
|  | Вероятность и статистика                              |                        |             | 1           | 1           | 1           | 3           | 102         |
|  | Информатика   |                        |             | 1           | 1           | 1           | 3           | 102         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История   | 2                      | 2           | 2           | 2           | 2           | 10          | 340         |
|  | Обществознание  |                        | 1           | 1           | 1           | 1           | 4           | 136         |
|  | География   | 1                      | 1           | 2           | 2           | 2           | 8           | 272         |
| <b>Естественнонаучные предметы</b>                                 | Физика  |                        |             | 2           | 2           | 3           | 7           | 238         |
|  | Химия   |                        |             |             | 2           | 2           | 4           | 136         |
|  | Биология  | 1                      | 1           | 1           | 2           | 2           | 7           | 238         |
|  | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1                      | 1           |             |             |             | 2           | 68          |
| <b>Искусство</b>   | ИЗО   | 1                      | 1           | 1           |             |             | 3           | 102         |
|  | Музыка  | 1                      | 1           | 1           | 1           |             | 4           | 136         |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 2                      | 2           | 2           | 1           | 1           | 8           | 272         |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физкультура   | 2                      | 2           | 2           | 2           | 2           | 10          | 340         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                 |                        |             |             | 1           | 1           | 2           | 68          |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>29</b>              | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>  | <b>5338</b> |
| <b>Учебные недели</b>  |   | <b>34</b>              | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>986</b>             | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   | <b>0</b>               | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>29</b>              | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>  | <b>5338</b> |

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для

каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2023 года.

## **Учебный план среднего общего образования**

### ***Пояснительная записка***

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Хим-биологический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, химия и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ № 9» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится в совокупности по 2 часа в неделю в 10–11-х классах.

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ № 9» руководствовались следующими нормативными документами:

#### ***Федеральный уровень:***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

#### ***Инструктивно-методические письма:***

1. Письмо Министерства образования и наук Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

#### ***Региональный уровень:***

1. Приказ № 05-02-1-218/22 от 11 марта 2022г. О внесении изменений в приказ от 12.11.2021 № 05-02-638-1/21 «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Дагестан».
2. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-638-1/21 от 12.11.2021 г. «О введении обновленных ФГОС НОО и ООО в РД».
3. Приказ № 169/1-0 от 25.11.2021 г. «Об утверждении дорожной карты».
4. Приказ ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 90-0 от 06.06.2022 г. «Медиаплан мероприятий года по методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО в ОО РД»
5. Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы ФГОС среднего общего образования МБОУ «СОШ № 9».

МБОУ «СОШ № 9» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям,



склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### ***Режим функционирования МБОУ «СОШ № 9»***

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 9» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 10-11 классах учебный год делится на четверти и полугодия. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель, не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и периода государственной итоговой аттестации.

Количество учебных занятий за два учебных года на одного обучающегося не может составлять не менее 2 170 часов и не более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы среднего общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели – 6-дневная для 10-11 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 9», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся** соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах до 3,5 часов.

Продолжительность урока – в 10-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, устанавливаются две перемены по 10 минут каждая.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «СОШ № 9» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

### ***Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)***

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и адресован обучающимся 10-11 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана реализация предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках отдельных учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной

деятельностью.

В 2023-2024 учебном году, данный учебный план обеспечивает реализацию универсального и биохимического профиля для обучающихся 10 классов и универсального профиля для 11ых классов.

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуются предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени. В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы предмета «Исследовательский проект».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Физической культуре», «Информатике», предметам по выбору.

**Учебный план универсального профиля  
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 уч.г.**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Количество часов в неделю |           | Количество часов в год |             |
|---|--|---------------------------|-----------|------------------------|-------------|
|   |  | 10 кл                     | 11 кл     | 10 кл                  | 11 кл       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |                        |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 2                         | 2         | 68                     | 68          |
|   | Литература                               | 3                         | 3         | 102                    | 102         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                              | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Родная литература                        | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | 3                         | 3         | 102                    | 102         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 2                         | 3         | 68                     | 102         |
|   | Геометрия                                | 2                         | 1         | 68                     | 34          |
|   | Вероятность и статистика                 | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Информатика                              | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | 2                         | 2         | 68                     | 68          |
|   | Химия                                    | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Биология                                 | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | 2                         | 2         | 68                     | 68          |
|   | Обществознание                           | 2                         | 2         | 68                     | 68          |
|   | География                                | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                      | 2                         | 2         | 68                     | 68          |
|   | Основы безопасности и защита Родины      | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Индивидуальный проект                    | 1                         |           | 34                     |             |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>29</b>                 | <b>28</b> | <b>986</b>             | <b>952</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>  |  | <b>5</b>                  | <b>6</b>  | <b>170</b>             | <b>204</b>  |
|   | Русский язык                             | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Алгебра и начала мат. анализа            | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Геометрия                                |                           | 1         | -                      | 34          |
|   | Химия                                    | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Биология                                 | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
|   | Обществознание                           | 1                         | 1         | 34                     | 34          |
| <b>Учебные недели</b>   |  | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b>              | <b>34</b>   |
| <b>Всего часов</b>  |  | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>1156</b>            | <b>1156</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>                            |  | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>1258</b>            | <b>1258</b> |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | <b>2312</b>               |           |                        |             |

**Учебный план с естественно-научным и психолого-педагогическим профилем обучения при  
5-дневной учебной неделе на 2024-2025 уч.г.**

| Предметная область   | Учебный предмет                           | Количество часов в неделю |             |
|--|---|---------------------------|-------------|
|  |   | 11 кл                     |             |
|  |   | х/б                       | п/п         |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                              | 2                         | 2           |
|  | Литература                                | 3                         | 3           |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                               | 2                         | 2           |
|  | Родная литература                         | 1                         | 1           |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                          | 3                         | 3           |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа  | 3                         | 3           |
|  | Геометрия                                 | 1                         | 1           |
|  | Вероятность и статистика                  | 1                         | 1           |
|  | Информатика                               | 1                         | 1           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                    | 2                         | 2           |
|  | Химия                                     | 1                         | 1           |
|  | Биология                                  | 1                         | 1           |
| Общественно- научные предметы  | История                                   | 2                         | 2           |
|  | Обществознание                            | 1,5                       | 1,5         |
|  | География                                 | 1                         | 1           |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности и защита Родины       | 1                         | 1           |
| Физическая культура  | Физическая культура                       | 2                         | 2           |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>28,5</b>               | <b>28,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |             |
| Математика и информатика   | Геометрия (уч. часы)                      | 1                         | 1           |
| Общественно- научные предметы  | Обществознание (уч. часы)                 | 0,5                       | 0,5         |
| Психолого-педагогический профиль   | Элективный курс «Обществознание»          |                           | 1           |
|  | Элективный курс «Практическая психология» |                           | 1           |
|  | Элективный курс «Практическая педагогика» |                           | 1           |
|  | Элективный курс «Педагогика»              |                           | 1           |
|  | Элективный курс «Химия»                   | 2                         |             |
|  | Элективный курс «Биология»                | 2                         |             |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>5,5</b>                | <b>5,5</b>  |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>34</b>                 | <b>34</b>   |
| <b>Учебные недели</b>  |   | <b>34</b>                 | <b>34</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>34</b>                 | <b>34</b>   |

**Учебный план естественно-научного профиля  
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год**

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|---------------------------|
|  |  | 10 кл                     | 11 кл                     |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |                           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                             | 2                         | 2                         |
|  | Литература                               | 3                         | 3                         |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                              | 2                         | 2                         |
|  | Родная литература                        | 1                         | 1                         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | 3                         | 3                         |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа | 2                         | 3                         |
|  | Геометрия                                | 2                         | 1                         |
|  | Вероятность и статистика                 | 1                         | 1                         |
|  | Информатика                              | 1                         | 1                         |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                   | 2                         | 2                         |
|  | Химия                                    | 3                         | 3                         |
|  | Биология                                 | 3                         | 3                         |
| Общественно- научные предметы  | История                                  | 2                         | 2                         |
|  | Обществознание                           | 2                         | 1,5                       |
|  | География                                | 1                         | 2                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности и защита Родины      | 1                         | 1                         |
| Физическая культура  | Физическая культура                      | 2                         | 2                         |
|  | Индивидуальный проект                    | 1                         |                           |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>34</b>                 | <b>32,5</b>               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |                           |                           |
| Математика и информатика   | Геометрия (уч. часы)                     |                           | 1                         |
| Общественно- научные предметы  | Обществознание (уч. часы)                |                           | 0,5                       |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>0</b>                  | <b>1,5</b>                |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>34</b>                 | <b>34</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>  |  | <b>34</b>                 | <b>34</b>                 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |  | <b>34</b>                 | <b>34</b>                 |

**Учебный план универсально и психолого-педагогического профиля  
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год**

| Предметная область   | Учебный предмет                           | Количество часов в неделю |           | Количество часов в неделю |             |
|--|---|---------------------------|-----------|---------------------------|-------------|
|  |   | у/п                       | п/п       | у/п                       | п/п         |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |                           |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                              | 2                         | 2         | 2                         | 2           |
|  | Литература                                | 3                         | 3         | 3                         | 3           |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                               | 2                         | 2         | 2                         | 2           |
|  | Родная литература                         | 1                         | 1         | 1                         | 1           |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                          | 3                         | 3         | 3                         | 3           |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа  | 2                         | 2         | 3                         | 3           |
|  | Геометрия                                 | 2                         | 2         | 1                         | 1           |
|  | Вероятность и статистика                  | 1                         | 1         | 1                         | 1           |
|  | Информатика                               | 1                         | 1         | 1                         | 1           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                    | 2                         | 2         | 2                         | 2           |
|  | Химия                                     | 1                         | 1         | 1                         | 1           |
|  | Биология                                  | 1                         | 1         | 1                         | 1           |
| Общественно- научные предметы  | История                                   | 2                         | 2         | 2                         | 2           |
|  | Обществознание                            | 2                         | 2         | 1,5                       | 1,5         |
|  | География                                 | 1                         | 1         | 2                         | 2           |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности и защита Родины       | 1                         | 1         | 1                         | 1           |
| Физическая культура  | Физическая культура                       | 2                         | 2         | 2                         | 2           |
|  | Индивидуальный проект                     | 1                         | 1         |                           |             |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>28,5</b>               | <b>28,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |           |                           |             |
| Математика и информатика   | Геометрия (уч. часы)                      |                           |           | 1                         | 1           |
|  | Алгебра (уч. часы)                        | 1                         | 1         |                           |             |
| Общественно- научные предметы  | Обществознание                            |                           |           | 1,5                       | 1,5         |
| Элективные курсы   | Элективный курс «Русский язык»            | 1                         |           | 1                         |             |
|  | Элективный курс «Химия»                   | 1                         |           | 1                         |             |
|  | Элективный курс «Биология»                | 1                         |           | 1                         |             |
|  | Элективный курс «Практическая психология» |                           | 1         |                           | 1           |
|  | Элективный курс «Практическая педагогика» |                           | 1         |                           | 1           |
|  | Элективный курс «Педагогика»              |                           | 1         |                           | 1           |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>5,5</b>                | <b>5,5</b>  |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b>                 | <b>34</b>   |
| <b>Учебные недели</b>  |   | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b>                 | <b>34</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>34</b>                 | <b>34</b> | <b>34</b>                 | <b>34</b>   |

**Учебный план универсального профиля 11го б класса  
при 5-дневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год**

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                             | 2                         |
|  | Литература                               | 3                         |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                              | 2                         |
|  | Родная литература                        | 1                         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | 3                         |
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа | 3                         |
|  | Геометрия                                | 1                         |
|  | Вероятность и статистика                 | 1                         |
|  | Информатика                              | 1                         |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                   | 2                         |
|  | Химия                                    | 1                         |
|  | Биология                                 | 1                         |
| Общественно- научные предметы  | История                                  | 2                         |
|  | Обществознание                           | 1,5                       |
|  | География                                | 1                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности и защита Родины      | 1                         |
| Физическая культура  | Физическая культура                      | 2                         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>28,5</b>               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |                           |
| Математика и информатика   | Геометрия (уч. часы)                     | 1                         |
|  | Русский язык элективка                   | 1                         |
| Общественно- научные предметы  | Обществознание (уч. часы)                | 0,5                       |
|  | Обществознание (элективка)               | 1                         |
| Естественно-научные предметы   | Химия (уч. часы)                         | 1                         |
|  | Биология (уч. часы)                      | 1                         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>5,5</b>                |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>34</b>                 |
| <b>Учебные недели</b>  |  | <b>34</b>                 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |  | <b>34</b>                 |

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2024 года.