

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
города Каспийска имени Героев России - пограничников»
368300, г. Каспийск, ул. Буйнакского, 100А, тел.: +7 (928) 833-92-02, 8 (87246) 5-30-81
сайт: kaspyschool9.gosuslugi.ru ИНН 0545021760 КПП 055401001**

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от 29.08.24 г.)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
 Селимханова Г.М.
(приказ № 1/1 от «11» 08 2024 г.)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья на дому начального и основного общего образования
МБОУ «СОШ №9» на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому
МБОУ «СОШ №9» на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №9» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ «СОШ №9» (варианты 6.1.,6.2.).

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ «СОШ №9» (варианты 6.1.,6.2.).

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №9» (варианты 1, вариант 2).

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №9».

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №9».

- Программа коррекционной работы МБОУ «СОШ №9».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

1.2. Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому:

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1);

- обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

(вариант 2);

- обучающиеся с задержкой психического развития;

- обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

1.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.4. На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году: в 1-4 классах – до 8 часов в неделю, в 5-9 классах – до 10 часов в неделю, в 10-11 классах до 12 часов в неделю. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития обучающегося и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.6. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

**РАЗДЕЛ 1: Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП НОО
и ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	2	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	0,25	0,75	1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	12,5	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>				
<i>Математика и информатика</i>	Математика и конструирование	0,5	0,5	1
Итого:		8	13	21

¹ Здесь и далее по тексту внеурочная деятельность проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий через включение обучающихся с ОВЗ в совместную внеурочную деятельность согласно учебным планам НОО и ООО.

Р.1: НОДА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ВТОРОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		8	15	23

Р.1: НОДА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		8	15	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ЧЕТВЁРТОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		8	15	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПЯТОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	3	5
	Литература	1	2	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык		1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	2	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	3	5
<i>Общественнонаучные предметы</i>	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	-	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	0	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1
<i>Искусство</i>	Музыка	-	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	-	2	2
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	-	2	2
Итого:		10	20	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого:		0	0	0

Р.1: НОДА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ШЕСТОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	0,5	2,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика	1,5	3,5	5
Общественнонаучные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	0	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	-	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1
Технология	Труд (технология)	-	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	2
Итого:		9	19	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Литературное чтение	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Информатика и ИТ	0,5	0,5	1
Итого:		10	20	30

ДЛЯ СЕДЬМОГО КЛАССА

Р.1: НОДА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	0,25	1,75	2
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	1
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественнонаучные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	0	1
	Физика	0,25	1,75	2
Искусство	Музыка	-	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1
Технология	Труд (технология)	-	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	2
Итого:		10	22	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого:		0	0	0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ВОСЬМОГО КЛАССА

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	1	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	<i>Родной язык</i>		1	1
	<i>Родная литература</i>		1	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	2	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,25	0,75	1
<i>Общественнонаучные предметы</i>	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	2
	Физика	0,5	1,5	2
	Химия	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка		1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	0,25	0,75	1
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75	1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		10	23	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Итого:		10	23	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕВЯТОГО КЛАССА

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	2	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	0,5	2,5	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	1
	Информатика	0,25	0,75	1
<i>Общественнонаучные предметы</i>	История	1	1	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	1	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	2
	Физика	0,5	2,5	3
	Химия		2	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Адаптивная физическая культура		2	2
Технология	Труд (технология)		1	1
Итого обязательная часть:		10	23	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-		-	-	-
Итого:		0	0	0